

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)
1 – 3 КЛАССЫ

Нормативно – правовые основания разработки рабочей программы

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. N 286, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МАОУ «Лицей №5», на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Шахматы в школе» для 1-4 классов. также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета шахматы в начальной школе выделяется 34 ч.

На изучение предмета шахматы в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю.

Предмет изучается в 1 классе – 33 часа (33 учебные недели по 1 час в неделю), во 2,3 классах - 34 часа (34 учебные недели по 1 час в неделю).

Предметные результаты освоения учебного предмета
«Шахматы в школе»

Предметные результаты – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017

2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017

3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017

Срок реализации учебного предмета «Шахматы в школе» – 3 года.