**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дружина юных пожарных»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821– 10.
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 26 августа 2021 года).
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы**: учащиеся лицея возрастом 10-13 лет.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** 68 часов, продолжительность занятия – 40 минут. Количество занятий в неделю - 2часа в течение 34 недель.

**Формы обучения:** очное обучение.

**Формы организации деятельности:** индивидуально-групповая.

**Основные виды деятельности:** познавательная, социальное творчество.

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально-психологических качеств учащихся, необходимых для подготовки юных помощников пожарных. Рамки курса ОБЖ ограничивают число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества, как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Цель программы:** создание условий для приобретения учащимися социально-значимого опыта через обучение мерам пожарной безопасности и умениям действовать в ситуации возникновения пожара.

**Задачи программы.**

Личностные:

* воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
* воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
* воспитывать самодисциплину, силу волю, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
* воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Метапредметные:

* развивать инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
* развивать мышление, внимание, память учащихся;
* развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Предметные:

* обучать детей правилам пожарной безопасности;
* развивать навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
* овладеть умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
* приобрести знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения