**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»**

**10-11 класс**

**Основа для составления программы**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 5» Камышловского ГО, примерной программы по истории, авторскими рабочими программами к УМК «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова для 6—10 классов, М.: Просвещение, 2017; к УМК «История. История России до 1914 года» Т.В. Коваль, Н.С. Борисова и А.А. Левандовского для 11 класса, М.: Просвещение, 2017 и к УМК О. В. Волобуева,А. А. Митрофанова, М.В. Пономарева, В.А. Рогожкина «История. Всеобщая история» (10-11 классы), М: Дрофа, 2017. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России») (10 класс), а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года» (11 класс).

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «История» на базовом уровне изучается в 10-11 классах 2 часа в неделю, 70 часов в год в 10 классе, 68 часов в 11 классе,138 часов за курс среднего общего образования.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**«История»**

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
* знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* представлять культурное наследие России и других стран;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
* читать легенду исторической карты;
* владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
* оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
* устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
* определять место и время создания исторических документов;
* проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
* характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
* использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
* представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
* соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;
* анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории ХХ века;
* обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
* приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
* применять полученные знания при анализе современной политики России;
* владеть элементами проектной деятельности.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* представлять культурное наследие России и других стран;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
* владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
* оценивать роль личности в отечественной истории ХХ в;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Учебно-методический комплекс учебного предмета «История»**

1. Волобуев О. В., Митрофанов А. А., Понома­рев М. В. История. Всеобщая история. Учебник, 10 класс (номер в Федеральном перечне учебников - 1.3.3.1.2.1).
2. Волобуев О. В., Пономарев М. В., Рогожкин В. А. История. Всеобщая история. Учебник, 11 класс (номер в Федеральном перечне учебников - 1.3.3.1.2.2).
3. Горинов М.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова. История России. Учебник в 3 частях. 10 класс (номер в Федеральном перечне учебников – 1.2.2.1.7.5).
4. Ко­валь Т. В., Борисов Н. С., Левандовский А. А. История России до 1914 года. Учебник, 11 класс (номер в Федеральном перечне учебников - 1.2.2.2.2.4).

**Срок реализации учебного предмета «История»**

Учебный предмет «История» реализуется в течение двух лет – 10-11 класс.