**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Право»**

**10-11 класс (базовый уровень)**

**Основа для составления программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 5» Камышловского ГО, примерной программы по праву, авторской рабочей программы к УМК А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы (10—11 классы), М.: Дрофа, 2019 и рассчитана на базовый уровень обучения.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Право» изучается на базовом уровне 1 час в неделю, 35 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе, 69 часов за курс среднего общего образования.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:**

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– дифференцировать правоспособность, дееспособность;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– характеризовать и классифицировать права человека;

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

– характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

– характеризовать права и обязанности членов семьи;

– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

– раскрывать содержание трудового договора;

– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

– дифференцировать виды административных наказаний;

– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

– различать права и обязанности налогоплательщика;

– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*– различать предмет и метод правового регулирования;*

*– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*

*– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*

*– выявлять особенности референдума;*

*– различать основные принципы международного гуманитарного права;*

*– характеризовать основные категории обязательственного права;*

*– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*

*– выявлять способы защиты гражданских прав;*

*– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*

*– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*

*– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*

*– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*

*– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

**Учебно-методический комплекс учебного предмета «Право»**

1. *Никитин А. Ф., Никитина Т. И.* Право. 10—11 классы. Базовый и углубленный уровень. Учебник (номер в Федеральном перечне учебников – 1.3.3.8.1.1).
2. *Никитин А. Ф.* Основы государства и права. 10—11 классы. Методическое пособие.

**Срок реализации учебного предмета «Право»**

Учебный предмет «Право» на базовом уровне реализуется в течение двух лет – 10-11 класс.