**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 1 – 4 КЛАСС**

**Нормативно – правовые основания разработки рабочей программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы«Английский язык». 2-4 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 104 с. — (Инновационная школа).

**Место курса в учебном плане:**

Учебный предмет «Английский язык» изучается 2 часа в неделю во 2 классах; 68 часов в год; 204 часа за курс начального общего образования; изучается 2 часа в неделю в 3 классах; 68 часов в год; 204 часа за курс начального общего образования; изучается 2 часа в неделю в 4 классах; 68 часов в год; 204 часа за курс начального общего образования.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**2 класс**

**Коммуникативная компетенция**

**Говорение**

*I. Обучающийся научится:*

* вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос -ответ) и диалог - побуждение к действию;
* уметь описывать предмет, картинку, персонаж;
* уметь рассказывать о своих увлечениях, семье, друге.

*II. Обучающийся получит возможность научиться*:

* участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
* кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

*I. Обучающийся научится:*

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

*II. Обучающийся получит возможность научиться:*

* воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

**Чтение**

*I. Обучающийся научится:*

* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
* находить в тексте нужную информацию.

*II. Обучающийся получит возможность научиться:*

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письмо**

*I. Обучающийся научится:*

* списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
* писать с опорой на образец приглашение и личное письмо.

*II. Обучающийся получит возможность научиться:*

* составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
* в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

**Языковая компетенция**

**Графика, каллиграфия, орфография**

*I. Обучающийся научится*:

* находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
* применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

*II. Обучающийся получит возможность научиться:*

* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю учебника.

**Фонетическая сторона речи**

*I. Обучающийся научится*:

* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

*II. Обучающийся получит возможность научиться:*

* соблюдать интонацию в вопросительных, утвердительных и побудительных
* предложениях;
* читать изучаемые слова по транскрипции;
* писать транскрипцию сочетаний звуков и слов по образцу.

**Лексическая сторона речи**

*I. Обучающийся научится:*

* распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы.

*II. Обучающийся получит возможность научиться:*

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

**Грамматическая сторона речи**

*I. Обучающийся научится*:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные, вопросительные предложения;
* распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных;

*II. Обучающийся получит возможность научиться:*

* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Социокультурная осведомленность**

*I. Обучающийся научится*:

* узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

*II. Обучающийся получит возможность научиться*:

* рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;

**3 класс**

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Выпускник научится:**

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
* *составлять краткую характеристику персонажа;*
* *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
* *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

**Письмо**

**Выпускник научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
* *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*
* *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
* *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
* *уточнять написание слова по словарю;*
* *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико‑интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать связующее* ***r*** *в речи и уметь его использовать;*
* *соблюдать интонацию перечисления;*
* *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
* *читать изучаемые слова по транскрипции.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *узнавать простые словообразовательные элементы;*
* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол­связкуtobe; глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны´х и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
* *использовать в речи безличные предложения (It’scold.It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложениясконструкцией there is/there are;*
* *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления:Can I havesometea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);*
* *оперироватьвречинаречиямивремени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиямистепени (much, little, very);*
* *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

**4 класс**

**Коммуникативная компетенция**

**Говорение**

*I Выпускник научится:*

* участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* описание местности, действий, происходящих в данный момент, направления движения;
* диалог-расспрос о семье, о любимых школьных предметах, диалог о наличии продуктов, счет до 100
* сообщение времени в часах и минутах;
* составлять рассказ о профессии.

*II Выпускник получит возможность научиться*:

* вести беседу о продуктах питания, о погоде, описывать направление движения.

**Аудирование**

*I Выпускник научится*:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*II Выпускник получит возможность научиться*:

* воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
* использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

*I Выпускник научится*:

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить необходимую информацию.

*II Выпускник получит возможность научиться*:

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

**Письмо**

*I Выпускник научится:*

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

*II Выпускник получит возможность научиться:*

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю;
* использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

**Фонетическая сторона речи**

*I Выпускник научится:*

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения.

**Лексическая сторона речи**

*I Выпускник научится:*

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
* употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

*II Выпускник получит возможность научиться:*

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования(интернациональные слова и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи**

*I Выпускник научится:*

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* числительные от 1 до 100;
* употреблять и образовывать грамматическое время PresentContinuous, множественное число имен существительных, притяжательный падеж имен существительных;
* определять исчисляемые существительные и неисчисляемые;
* употреблять и образовывать грамматическое время PastSimple, предлоги места.

*II Выпускник получит возможность научиться:*

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами aпd и but;
* использовать в речи безличные предложения (lt'scold.It's 5 о 'clock.It'siпtегеstiпg), предложения с конструкцией thereis/there аге;
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам

(существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

**Графика, каллиграфия, орфография**

*I Выпускник научится*:

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

**Учебно-методический комплекс**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

**2 класс**

1. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.
2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant: 2 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014.
3. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant: 4 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014.
4. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant»: 4 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово», «Macmillan». 2016.
5. Аудиоприложение к учебнику английский язык для 2 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. (CD).
6. Аудиоприложение к учебнику английский язык для 4 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. (CD)

**3 класс**

1. Английский язык. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.

2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant: 3 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014.

3. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant»: 3 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово», «Macmillan». 2016.

4. Аудиоприложение к учебнику английский язык для 3 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. (CD)

**4 класс**

1. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.

2. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.

3. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant: 4 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014.

4. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant»: 4 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.- М.: ООО «Русское слово», «Macmillan». 2016.

5. Аудиоприложение к учебнику английский язык для 4 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. (CD)

**Срок реализации учебной дисциплины 3 года**