**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК» 1 – 4 КЛАСС**

**Нормативно – правовые основания разработки рабочей программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №5», на основе примерной программы авторов: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др «Русский родной язык» – М.: Просвещение, 2020.

**Место курса в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом на изучение родного русского языка в начальной школе выделяется 17 ч.

Согласно базисному учебному плану МАОУ «Лицей №5» КГО в  1, 2, 3 и 4 классах отводится 0,5 часа в неделю (33 учебные недели в 1 классе, во 2-4 классах 34 учебные недели). Таким образом, учебные часы, предусмотренные программой, полностью реализуются.

На изучение курса «Родной (русский) язык» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю в первом полугодии. Программа рассчитана на 67,5 ч: 1 класс —16,5ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 17ч (34 учебные недели).

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 1. **класс**
 |
| **Обучающиеся научатся:**распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* осознавать смыслоразличительную роль ударения;
* различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
* владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
* анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

  | **Обучающиеся будут знать:*** антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
* изобразительно-выразительные средства языка: сравнения, олицетворение, эпитеты;
* типы текстов: повествование, описание

**уметь**: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта, понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * + использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
	+ понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
	+ произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
	+ осознавать смыслоразличительную роль ударения;
	+ определять прямое и переносное значение слова;
* распознавать типы текстов;
* устанавливать связь предложений в тексте;
* выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте.
* восстанавливать деформированный текст;
* устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
* составлять планы различных видов.
 | **Обучающиеся будут знать:*** изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
* типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
* стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
* структуру текста рассуждения

 **уметь:**распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * + использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
	+ понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
	+ произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
	+ определять тему текста и основную мысль;
* распознавать типы текстов;
* устанавливать связь предложений в тексте;
* выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
* определять грамматические значения заимствованных слов;
* строить словообразовательные цепочки.

  | ***Обучающиеся будут знать:**** многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омоформы, омофоны ;
* изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
* стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
* особенности эпистолярного жанра;
* типы текстов;
* основные элементы композиции текста.

***уметь:**** распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* уместно использовать  изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
* выразительно читать небольшой текст по  образцу;
* определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
* вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
* быть хорошим слушателем;
* определять лексическое значение слова;
* отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
* редактировать предложения;
* определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
* сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
* распознавать типы текстов;
* устанавливать связь основных элементов композиции текста;
* распознавать стили речи.
 |

**Учебно-методический комплекс по «Родному языку» включается в себя:**

Русский родной язык. 1 класс : учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020.

Русский родной язык. 2 класс : учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020

Русский родной язык. 3 класс : учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020

Русский родной язык. 4 класс : учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020

Русский родной язык. 1-4 класс : примерная рабочая программа для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова, Вербицкая Л. А., Богданова С. И. и др.]. – М. : Просвещение, 2020.

**Срок реализации учебного предмета «Родной язык» – 4 года.**