**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК» 1 – 4 КЛАСС**

**Нормативно – правовые основания разработки рабочей программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №5», на основе примерной программы авторов: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др «Русский родной язык» – М.: Просвещение, 2020.

**Место курса в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом на изучение родного русского языка в начальной школе выделяется 17 ч.

Согласно базисному учебному плану МАОУ «Лицей №5» КГО в  1, 2, 3 и 4 классах отводится 0,5 часа в неделю (33 учебные недели в 1 классе, во 2-4 классах 34 учебные недели). Таким образом, учебные часы, предусмотренные программой, полностью реализуются.

На изучение курса «Родной (русский) язык» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю в первом полугодии. Программа рассчитана на 67,5 ч: 1 класс —16,5ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 17ч (34 учебные недели).

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 1. **класс** |
| **Обучающиеся научатся:**  распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;   * использовать словарные статьи для определения лексического значения слова; * понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; * произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); * осознавать смыслоразличительную роль ударения; * различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; * владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; * использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; * владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; * анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты. | **Обучающиеся будут знать:**   * антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы; * изобразительно-выразительные средства языка: сравнения, олицетворение, эпитеты; * типы текстов: повествование, описание   **уметь**: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта, понимать значение устаревших слов по указанной тематике;   * + использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;   + понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;   + произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);   + осознавать смыслоразличительную роль ударения;   + определять прямое и переносное значение слова; * распознавать типы текстов; * устанавливать связь предложений в тексте; * выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте. * восстанавливать деформированный текст; * устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении; * составлять планы различных видов. | **Обучающиеся будут знать:**   * изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы; * типы текстов: рассуждение, повествование, описание; * стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный); * структуру текста рассуждения   **уметь:**  распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;   * + использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;   + понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;   + произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);   + определять тему текста и основную мысль; * распознавать типы текстов; * устанавливать связь предложений в тексте; * выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте; * определять грамматические значения заимствованных слов; * строить словообразовательные цепочки. | ***Обучающиеся будут знать:***   * многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омоформы, омофоны ; * изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты; * стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический; * особенности эпистолярного жанра; * типы текстов; * основные элементы композиции текста.   ***уметь:***   * распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * использовать словарные статьи для определения лексического значения слова; * понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; * уместно использовать  изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию); * выразительно читать небольшой текст по  образцу; * определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения; * вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы; * быть хорошим слушателем; * определять лексическое значение слова; * отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений; * редактировать предложения; * определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова; * сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности; * распознавать типы текстов; * устанавливать связь основных элементов композиции текста; * распознавать стили речи. |

**Учебно-методический комплекс по «Родному языку» включается в себя:**

Русский родной язык. 1 класс : учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020.

Русский родной язык. 2 класс : учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020

Русский родной язык. 3 класс : учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020

Русский родной язык. 4 класс : учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2020

Русский родной язык. 1-4 класс : примерная рабочая программа для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова, Вербицкая Л. А., Богданова С. И. и др.]. – М. : Просвещение, 2020.

**Срок реализации учебного предмета «Родной язык» – 4 года.**