**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Финансовая грамотность»**

**10 класс**

**Основа для составления программы**

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 5» Камышловского ГО, авторской рабочей программы к УМК Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. «Финансовая грамотность» для средней школы (10—11 классы), М.: ВАКО, 2018.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный курс «Финансовая грамотность» изучается на базовом уровне 1 час в неделю, 35 часов в год в 10 классе, 35 часов за курс среднего общего образования.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**«Финансовая грамотность»**

**В результате изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»**  **на уровне среднего общего образования выпускник научится:**

* способность к самостоятельным решениям в области управле­ния личными финансами;
* сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
* понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
* готовность вести диалог с членами семьи, представителями фи­нансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
* готовность и способность к финансовому образованию и само­образованию во взрослой жизни;
* сознательное отношение к непрерывному финансовому само­образованию как условию достижения финансового благополучия;
* способность обучающегося осуществлять коммуникативную дея­тельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансо­вой грамотности.
* умение самостоятельно определять финансовые цели и состав­лять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепен­ные задачи;
* умение выявлять альтернативные пути достижения поставлен­ных финансовых целей;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
* умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение определять назначение и функции различных финансо­вых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых про­дуктах, оценивать последствия их использования;
* умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педаго­гом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

* владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения*;* банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финан­совый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пен­сионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансо­вые пирамиды;

- владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений,

- возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах стра­хования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондо­вом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных на­логов, правах и обязанностях налогоплательщика, послед­ствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**Учебно-методический комплекс учебного предмета «Финансовая грамотность»**

1. Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. учебник «Финансовая грамотность» для средней школы (10—11 классы), М.: ВАКО, 2018.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая гра­мотность: материалы для учащ. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2018. 400 с.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая гра­мотность: метод. реком. для учителя. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. 80 с.

**Срок реализации учебного предмета «Финансовая грамотность»**

Учебный предмет «Финансовая грамотность» реализуется в течение одного года – 10 класс.