

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №5» Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей №5»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 5»

протокол от 11 апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»

Л.А.Ковина

Приказ от 11 апреля 2019 г. № 11



## Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5» Камышловского городского округа за 2018 год

### Аналитическая часть

#### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» (МАОУ «Лицей № 5»)
Директор	Ковина Людмила Аркадьевна
Адрес организации	624867, Свердловская область, г.Камышлов, улица Молокова, дом 9
Телефон, факс	(34375)2-43-41, (34375)2-36-76, (34375)2-37-50
Адрес электронной почты	mou_licey@list.ru
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 31 августа 2016 года, серия 66ЛО1, № 0005700, регистрационный № 18975, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 августа 2016 года, серия 66АО1 N 0001737, регистрационный N 9122, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «09» июня 2027 г.

МАОУ «Лицей № 5» (далее – лицей) расположен в городе Камышлове Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой

застройки: 90 процентов – рядом с лицеем, 10 процентов – в других микрорайонах города и селах Камышловского района.

Основными видами деятельности лицея является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует работу Лицея;</li> <li>-действует без доверенности от имени Лицея;</li> <li>-заключает договоры, в том числе трудовые договоры;</li> <li>-утверждает должностные обязанности работников Лицея;</li> <li>-выдает доверенности, совершает иные юридические действия;</li> <li>-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея и регламентирующие деятельность Лицея внутренние документы;</li> <li>-открывает счета в кредитных организациях либо лицевые счета в финансовом органе Камышловского городского округа в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Камышловского городского округа;</li> <li>-утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Лицея и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>-применяет к работникам Лицея меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;</li> <li>в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Лицея;</li> <li>-пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;</li> <li>-решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области к компетенции руководителя Лицея.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Лицея о создании и</li> </ul>

	<p>ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Лицея об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</p> <p>7) по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;</p> <p>8) предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лицей не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие Программы развития Лицея»</li> <li>-участие в оценке качества и результативности труда работников Лицея;</li> <li>-обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся; проведении контрольных и тестовых работ для обучающихся; общественных экспертизах качества образовательной деятельности в Лицее;</li> <li>-принимает участие в обсуждении образовательной программы Лицея;</li> <li>-согласовывает Правила внутреннего распорядка для обучающихся Лицея.</li> <li>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея.</li> <li>-рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Лицея.</li> <li>-осуществляет контроль качества и безопасности условий обучения.</li> <li>-заслушивает отчет директора Лицея по итогам учебного и финансового года.</li> <li>-рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>
<p>Педагогический</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</p>

совет	<p>Лицея, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает положение о Педагогическом совете, определяет направления образовательной деятельности Лицея и его образовательную программу;</li> <li>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-обсуждает план деятельности Лицея по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>-принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;</li> <li>-принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного и других форм образования, а так же о награждении учащихся Похвальными грамотами «За отличные успехи в учении»;</li> <li>-выбирает представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Лицея;</li> <li>-принимает локальные акты, связанные с образовательным процессом в Лицее;</li> <li>-рассматривает вопросы организации образовательных услуг (в том числе платных);</li> <li>-анализирует результаты образовательной деятельности Лицея.</li> <li>-заслушивает отчеты членов администрации, педагогического коллектива о создании условий для реализации образовательных программ</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение об оплате труда работников.</li> <li>-принимает Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>-избирает представителей в состав Наблюдательного совета.</li> <li>-принимает решение о заключении Коллективного договора.</li> <li>-выдвигает коллективные требования работников Лицея.</li> <li>-выдвигает кандидатуры на награждение отраслевыми наградами</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «ЛИРА»;
- естественно-научных дисциплин и математических дисциплин «МИФ»
- физической культуры, искусства, технологии «ТЭФИ»;
- объединение учителей начальных классов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа с учащимися лицея ведется, в соответствии с разделами основной образовательной программы: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» и «Программа воспитания и социализации, обучающихся при получении основного общего образования»; годовым планом воспитательной работы лицея, планами классных руководителей, руководителей курсов внеурочной деятельности по согласованным целям, задачам, методам.

Цель воспитательной работы лицея – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- социальное воспитание и самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- развитие эстетической культуры учащегося;
- семейное воспитание.

Воспитательная деятельность лицея организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Сентябрь «Месячник: Внимание, дети!»; Октябрь «Мы лицеисты»; Ноябрь «В здоровье наша сила»; Декабрь «Новый год у ворот!»; Январь «Я - исследователь»; Февраль «Быстрее, выше, сильнее»; Март «В мире прекрасного»; Апрель «Твори добро»; Май «Мы помним, мы гордимся!»

Воспитательная работа лицея реализуется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с другими организациями.

Урочная деятельность – интегрированные уроки, создание проектов, участие в дистанционных конкурсах.

Внеурочная деятельность - работа кружков и спортивных секций, творческих объединений.

Внеурочная деятельность организованная классным руководителем – тематические классные часы, праздничные концерты, конкурсы поделок, рисунков, традиционные спортивные соревнования.

Посещение музеев городов Екатеринбурга, Невьянска, Ирбита, Тюмени, организация экскурсий и экспедиций, выезды в театры г. Екатеринбурга и Тюмени, посещение виртуальной консерватории в городской библиотеке.

Деятельность организаторов воспитательной работы - организация коллективных творческих дел, участие в различных акциях, проводимых в городе, области. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях.

Организация ученического самоуправления.

Деятельность социального педагога – индивидуальные и групповые консультации, работа с детьми группы риска.

Деятельность лицейского музея, школьной библиотеки.

Тесное сотрудничество с родителями – Дни открытых дверей, творческие отчеты, смотры-конкурсы. Реализация программы «Лицей сотрудничества».

Для создания условий развития комплекса социальных качеств обучающихся: социальной активности, социальной ответственности, социальной компетентности, способствующих их социализации в лицее активно развивается ученическое самоуправление, как на уровне класса, так и на уровне лицея. Совет старшеклассников лицея, состоящий из выборных делегатов от 9-11 классов, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лицея, представляет позицию учащихся в управляющем совете лицея, разрабатывает предложения по совершенствованию качества деятельности образовательной организации.

Таблица № 1 Обеспечение воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Чем обеспечивается
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Работа по формированию традиций образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие воспитательных программ: «Я – патриот» (для младших школьников), «Я – гражданин» (для обучающихся 5 – 11 классов), Программа деятельности лицейского музея (1 – 11 классы), Программа деятельности туристического клуба «Экстрим»</li> <li>-Участие в патриотических акциях («Цветок ветерану», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Весенняя и осенняя неделя добра», «Помоги собраться в школу», Акция «Возложение цветов на могилу неизвестного солдата», Акция «Бессмертный полк»)</li> <li>- Традиционные КТД (День самоуправления, День рождения лицея, Мисс лицея, Фестиваль ремесел), праздники, конкурсы.</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности: «Тропы родного края», «Юный краевед».</li> </ul>
Воспитание социальной ответственности. Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Регламент деятельности Совета старшеклассников лицея</li> <li>- Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий.</li> <li>- Деятельность волонтерского отряда «Солнышко» (акции милосердия, помощь ветеранам, акции «Мы за здоровый образ жизни»)</li> <li>- Участие в независимой оценке качества образования</li> <li>- Лидерские сборы</li> <li>- Реализация управленческого проекта «Лидер»</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности социальной направленности. «Лицейское телевидение», «Пресс-центр»</li> </ul>
Экологическое и физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация управленческого проекта «Спорт»</li> <li>- Реализация программы «Здоровье-2»</li> <li>-Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>-Общешкольные День здоровья, День защиты детей.</li> <li>-Участие в школьных, городских спортивных соревнованиях и их организация и проведение.</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности спортивной направленности: «Мини-футбол» - 1-6 классы мальчики; «Мини-футбол» - 1-6 классы девочки, «Волейбол», «Баскетбол», «Стрелковый клуб», «Легкая атлетика»</li> </ul>
Профориентационное и	-Реализация управленческого проекта «Развитие технического

<p>трудо­вое воспитание; Научно-исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>творчества обучающихся в условиях современной образовательной среды» в рамках реализации программы «Уральская инженерная лицей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация программы «Я выбираю профессию»</li> <li>-Летняя трудовая практика</li> <li>-Курсы внеурочной деятельности технической направленности: «Работа на станках с ЧПУ», «3Dмоделирование и прототипирование», «Образовательная робототехника», «Конструирование и дизайн одежды».</li> <li>- Реализация управленческого проекта «Интеллект»</li> <li>- Проведение фестивалей и научно-практических конференций: «Мир вокруг меня» (1-4 класс), «Мир, который меня окружает» (5-6 классы), «Научно-практическая конференция» (7-11 классы).</li> <li>-Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях областного и федерального уровнях</li> <li>Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности: «Основы проектной деятельности», «Юные умники и умницы», «Занимательная математика, русский язык, окружающий мир»</li> </ul>
<p>Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.</li> <li>-Работа с детьми «группы риска» и их семьями.</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности социальной направленности: «Отряд юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения»</li> </ul>
<p>Семейное воспитание. Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы взаимодействия: родительские собрания, собеседования консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, Общественные смотры знаний. КТД: День матери, День семьи, «Творчество не знает возраста»</li> <li>- Анкетирование, участие в независимой оценке качества образования</li> </ul>
<p>Развитие эстетической культуры учащегося (Творческая и досуговая деятельность обучающихся)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие учебного плана дополнительного образования.</li> <li>- План воспитательной работы лицея и класса.</li> <li>- Концерты творческих коллективов и классов</li> <li>-Курсы внеурочной деятельности общекультурной направленности: «Хор мальчиков и юношей», «Хор начальной лицей», «Хор основной лицей», «Хореография», «Танцевальный ансамбль «Грация», «Клуб веселых и находчивых».</li> </ul>

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в лицее является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Дополнительное образование в лицее опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором учащиеся с 1 по 11 класс могут проявлять свою творческую активность

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- технической (Робототехника);
- физкультурно-спортивной (Мини-футбол, Стрелковый клуб, Волейбол Баскетбол);

- художественной (Вокальный ансамбль «Созвездие», Хоровой класс, Хореографический ансамбль «Грация»);
- туристско-краеведческой (Тропы родного края, Юный краевед);
- социально-педагогической: (Лицейское телевидение, ЮИД, Клуб веселых и находчивых).

Реализуемые дополнительные образовательные программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Особенности данного компонента являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется через:

- план внеурочной деятельности;
- реализацию дополнительных образовательных программ лицея по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы, благотворительные акции, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (организатора по ВР, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

На реализацию учебного плана внеурочной деятельности и образовательной программы дополнительного образования в лицее выделено 210 часов. Задействовано 32 педагога. Работают 85 объединений, кружков, секций, средняя наполняемость групп- 20 человек.

Распределение обучающихся лицея по кружкам, секциям, объединениям:

Уровень образования	Наименование объединения	Количество занимающихся
Начальное образование	«Образовательная робототехника»	200
	«Робототехника»	39
	«Эрудит»	28
	«Занимательная грамматика»	28
	«Мы и окружающий мир»	48
	«Занимательная математика»	26
	«Занимательный русский язык»	27



	«Дружина юных пожарных»	28
	«Юные инспектора дорожного движения»	25
	«Хореография»	150
	Хореографический ансамбль «Грация»	12
	«Хор»	60
	«Акварелька»	40
	«Мини-футбол»	106
	«Легкая атлетика»	25
	«Клуб Веселых и Находчивых»	15
	«Театр»	23
<b>Итого:</b>		<b>880</b>
Общее образование	«Основы проектной деятельности»	25
	«Пресс-центр»	16
	«Лицейское телевидение»	16
	«Работа на станках с ЧПУ»	14
	«Основы электротехники»	16
	«Подготовка к физическим турнирам»	20
	«3D моделирование и прототипирование»	12
	«Мобильная робототехника»	60
	«Подготовка к Джюниор чемпионатам»	12
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	20
	«Конструирование и дизайн одежды»	16
	«Юный краевед»	25
	«Тропы родного края»	20
	«Театральный кружок»	16
	«Хор мальчиков и юношей»	30
	Ансамбль «Грация»	12
	«Стрелковый клуб»	23
	«Мини-футбол»	75
	«Волейбол»	20
	«Баскетбол»	20
	«КВН»	17
<b>Итого:</b>		<b>498</b>
Среднее образование	«Подготовка к физическим турнирам»	16
	«3D моделирование и прототипирование»	12
	«Программирование на платформе Ардуино»	10
	«Баскетбол»	8
	«Волейбол»	9
	«Стрелковый клуб»	7
	<b>Итого:</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1440</b>

Классными руководителями ведется мониторинг занятости обучающихся класса внеурочной деятельности. На основании этого мониторинга можно сделать вывод: внеурочной деятельностью охвачено 98% обучающихся. Особое внимание уделяется детям группы риска, они все привлечены к занятиям дополнительным образованием.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	773	773	813
	– начальное общее образование	343	345	356
	– основное общее образование	364	374	399
	– среднее общее образование	66	54	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	–	–	–
	– основное общее образование	–	–	–
	– среднее общее образование	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	5	4	1
	– среднее общее образование	8	4	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

В учебном плане предусмотрено углубленное изучение отдельных предметов в 5-9 классах (информатика (9-а класс), алгебра (8-а, 9-а класс), химия (7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 8-б, 9-б класс), биологии (9-б класс); ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе метапредметные учебные курсы, например, «Школьная риторика», «Риторика», «Политика и право», «Самопознание», «Подросток и право», «Краеведение», «Информатика» в 5,6 классах», «Экспериментальная физика» в 8 классах.

В 10-11 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) определено 2 профиля: технологический и естественно – научный. Учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения, в технологическом профиле это математика, физика и информатика, в естественно – научном: математика, химия, биология.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов технологического и естественно-научного профилей обучения.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	79,3
2б	100,0	58,3
2в	100,0	62,5
3а	100,0	80,0
3б	100,0	60,0
3в	100,0	85,2
4а	100,0	72,0
4б	100,0	70,8
4в	100,0	80,8
4г	100,0	68,0
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>72,0</b>

Состояние на 05.02.2019 16:41:39

© NetSchool 4.50.19056

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) по результатам 2017-2018 учебного года положительная, качество образования составляет в целом по лицезу 57,7 % , что на 0,9 % выше, чем по результатам 2016-2017 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	74,1
5б	100,0	75,0
5в	100,0	69,2
6а	100,0	50,0
6б	100,0	50,0
6в	100,0	44,0
7а	100,0	48,0
7б	100,0	38,5
7в	100,0	50,0
7г	100,0	29,2
8а	100,0	45,8
8б	100,0	50,0
8в	100,0	22,7
9а	100,0	52,2
9б	100,0	26,9
9в	100,0	13,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>99,7</b>	<b>46,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости, процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 5,6 % (в 2017 был 39,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году:

Класс	% успеваемости	% качества
10	100,0	54,8
11	100,0	88,9
10-11 кл.	100,0	70,7

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году стабилен, при 100% успеваемости качество образования стабильно высокое (в 2017 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 59,2 %, а в 2018 году – 70,7%).

#### Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ в 2017, 2018 году

Год	Предмет	Обществознание	химия	Литература	История	Биология	Английский (письм)	Анг (устно)	Физика	Информатика	География	Математика базовая	Математика профильная
2017	Чел	15	7	2	5	5	1	1	7	6	-	12	18
	%	58	27	8	19,2	19,2	3,8	3,8	26,9	23,0	-	46	69
2018	Чел	11	5	2	3	7	-	-	8	9	1	10	18
	%	41	18,5	7,4	11,1	26	-	-	30	33	3,7	37	67

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками средней школы в 2018 году был связан с их планами поступления в ВУЗы, предпочтения были отданы таким предметам, как обществознание 41% в прошлом учебном году - (58%), история – 11,1%, биология 26 % от всех выпускников и 78% выпускников естественнонаучного профиля, (в прошлом году - (56 % выпускников естественнонаучного профиля), химия 18,5 % (56% выпускников естественнонаучного профиля), физика -30%, (44% в 2017 году) 44% выпускников технического класса), информатика -33% выпускников технического профиля (в прошлом году - 35%) Эта же тенденция наблюдается и в целом по области и Российской Федерации. Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы. Выпускники 11 класса лицея планируют продолжение обучения в УПИ, УрГУПС, горной академии, а естественнонаучной группы 11 класса по специальностям, связанным с медициной, экологией, охраной жизни и здоровья.

Количество выпускников, выбирающих 2 экзамена по выбору 20 человека -74% (в 2017 году -69 %), один экзамен выбрали 7 человек 26 % ( в 2017 году – 19,2%), 3 экзамена не выбрал никто.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года:

Предмет	Сдавали всего человек		Получили от 81 до 100 баллов		Получили 100 баллов		Средний балл	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018

Русский язык	26	27	12	12	1	0	77,6	76
Математика (профильный уровень)	18	18	1	1	0	0	56,5	54
Математика (базовый уровень)	12	10	8	8	0	0	4,6	4,8
Английский язык	1	-	1	0	-	-	86	-
Биология	4	7	0		0	0	53	57
География	-	1	-	0	-	0	-	0
Информатика и ИКТ	5	9	1	2	0	0	71	66
Обществознание	12	11	1	0	0	0	60,8	63
Физика	7	1	0		0	0	57	59
Химия	6	5	1	1	0		58,3	65
Литература	2	2	0		0	0	62,5	64
История	5	3	0	1	0	0	45,4	71
Итого:	98	94	25	25	1	0	57,5	48

В 2018 году результаты ЕГЭ выпускников лицея стабильно высокие, увеличилось количество «высокобалльников», все обучающиеся получили аттестат, 10 человек – аттестат особого образца, 7 человек награждены медалями «За особые успехи в учении».

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года:

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Английский язык	2	1	-	-	1		-		1	1
Биология	21	20	-		-	1	7	11	14	7
География	1	6	-		-	0	1	3	-	3
Информатика и ИКТ	17	35	3	3	9	14	8	14	-	7
История		1				0				1
Обществознание	29	47	-		-	0	10	24	19	22
Физика	14	15	-		4	1	4	7	6	7
Химия	19	15	1		9	2	6	6	4	7

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
Русский язык (ОГЭ)	51	70	1	2	18	26	19	28	14	16
Русский язык (ГВЭ)	2	2	-		-		2	1	-	1
Математика (ОГЭ)	51	70	-		15	13	22	25	14	28
Математика (ГВЭ)	2	2	-		-		1	2	1	
Всего	209	284	5	5	56	57	80	121	73	90

В 2018 году обучающиеся показали стабильно высокие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», увеличилось на 0,7% по сравнению с 2017 годом, также увеличилось количество «стобалльников» (3 человека получили 100 баллов по информатике и двое – по русскому языку).

Результаты итоговой аттестации можно считать успешными, что выражается в их соответствии требованиям государственного образовательного стандарта по всем предметам, достаточно высоком качестве результатов независимой экспертизы, отсутствии конфликтных ситуаций, апелляций, неадекватного поведения обучающихся в ходе проведения экзаменов

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в среднее профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднее профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	57	26	4	27	40	29	9	-	2
2017	53	30	2	21	26	21	4	-	1
2018	72	22	3	47	27	25	2	-	-

Наблюдается положительная динамика по количеству выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение на уровне среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно увеличивается.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования приказ № 11/2 от 29.01.2014 г.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях педагогических советов,

совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы лицея и направлены на повышение качества образования.

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучение в лицее ведется на русском языке, который является для обучающихся родным.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения учебно – методического комплекса «Лицей России», позволяющий реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального общего образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября, заканчивается для учащихся 1-4 классов 25 мая 2018 года.

Начало занятий с 8 часов. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры). В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-4 классов также предусмотрена ежедневная динамическая пауза для организации двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке лицея, футбольном поле, в спортивном зале или в рекреациях.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается с 1 сентября. Начало занятий с 8 часов. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах - 35 учебных недель.

Обучающиеся 5- 7 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели, 8-9 классов - в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебный план, режим работы лицея обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Исходя из специфики образовательной политики лицея, в 9 классе изучались предметы «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология» на углублённом уровне. С целью преемственности основного и среднего общего образования лицеем предоставлена возможность продолжить углублённое изучение данных предметов. Согласно мониторинговым исследованиям 100% выпускников 9 классов выбрали изучение предмета «Математика» на углублённом уровне, 60% выпускников выбрали изучение предметов: «Физика», «Информатика» на углублённом уровне и 40% - углублённое изучение биологии и химии. Комплектование одного 10-го класса, результаты опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования учебного плана двух профилей, технологического и естественно – научного.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1-11 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей №5 Камышловского городского округа

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации в лицее:

- диктант по русскому языку или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4-х классах;

- контрольная работа или тестирование по математике во 2-4-х классах;

- комплексная работа во 2-4 классах.

- в 5-6-х классах - годовая контрольная работа по математике и русскому языку;

- в 7-х классах – годовая контрольная работа по математике, русскому языку и тестовый контроль по предмету с учетом выбора повышенного уровня изучения в последующих классах;

- в 8-9х классах – тестовый контроль по математике, русскому языку и предмету по выбору;

- в 10-11 классах - тестовый контроль по математике, русскому языку и профильному предмету в зависимости от индивидуального учебного плана, который проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, соответствующих структуре материалов, используемых на государственной итоговой аттестации, и содержанию изученной в течение учебного года учебной программы по предметам.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и статусом лицея, согласовываются с методическим объединением по предмету, утверждаются приказом директора лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов учитываются специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская центральная районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательного учреждения, который заключается ежегодно.

Медицинский работник совместно с лицеем проводит тестирование учащихся на предмет выявления отклонений в состоянии здоровья, обеспечивает проведение



противоэпидемиологических мероприятий при карантине, организует проведение профилактических осмотров, обеспечивает рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей педагогический коллектив после завершения углубленных профилактических осмотров.

**На сегодняшний день мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):**

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
1 группа здоровья (без отклонений в здоровье)	35	16	48	27	8	3	91	46
2 группа здоровья (имеют функциональные отклонения)	235	109	342	183	102	48	679	340
3 группа здоровья (имеют хронические заболевания)	11	7	27	15	17	10	55	32
4 группа здоровья (дети-инвалиды)			2	1	2		4	1
5 группа здоровья	1		1				2	
<b>Всего</b>	<b>282</b>	<b>132</b>	<b>420</b>	<b>226</b>	<b>129</b>	<b>61</b>	<b>831</b>	<b>419</b>

#### **Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой**

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
Основная	272	128	389	210	108	51	769	389
Подготовительная	7	3	28	16	17	7	52	26
Специальная					4	3	4	3
Не допущен	3	1	3				6	1
<b>Всего</b>	<b>282</b>	<b>132</b>	<b>420</b>	<b>226</b>	<b>129</b>	<b>61</b>	<b>831</b>	<b>419</b>

Организованным питанием охвачено 100% обучающихся, из них льготное питание - 503 человека, в том числе начальная лицей - 363 человека, малообеспеченные - 53 человека, многодетные - 72 человека, опекаемые - 9 человек, дети - инвалиды - 3 человека, дети - сироты - 3 человека.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее - 88 %, 95 % опрошенных готовы рекомендовать лицей родственникам и знакомым для получения образовательных услуг.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 55 педагогов, обеспеченность кадрами - 100%; высокий уровень квалификации педагогических работников: 44 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категорию (81%), 5 человек (9%) – соответствие занимаемой должности. Не аттестованы – 6 педагогов, это молодые специалисты, которые планируют пройти процедуру аттестации в 2019-2020 году; 43 педагога (80%) имеют высшее образование, 10 человек - среднее профессиональное, из них 2 педагога обучаются заочно в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 7 педагогов, 5 человек получили первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на «соответствие занимаемой должности».

За 2018 год прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги лицея в 2018 году принимали активное участие в различных конкурсах и стали победителями и призерами: Хлапонина О.С. – победитель в номинации «Любовь и забота» муниципального конкурса «В педагоге все должно быть прекрасно», Огородников А.Н.- победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, Владимирова Н.В.- победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, Пономарева Н.Л. – победитель заочного этапа регионального Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», Алмаева Л.В., Пономарева Н.Л. – победители (1 место) в областном конкурсе на лучшую организацию профильной смены «Юный пожарный» в летних оздоровительных учреждениях и 2 место в областном конкурсе «Безопасное лето» среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно – профилактической работы с детьми, Владимирова Н.В., Хинчагашвили И.О.- 1 место в профессиональном конкурсе для педагогов "Лучшая методическая разработка", Пономарева Н.Л. и Макаренко Н.Л. – призеры (2 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века», Конев А.В. – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», Кручинина О.С. – призер конкурса «Учитель - национальное достояние!», Хинчагашвили И.О.- победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, Кузнецова Е.А.- победитель Всероссийского конкурса

профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, Гостюхина Ю.А.- победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 739 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 478 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 478	12425
2	Педагогическая	525	86
3	Художественная	17 396	8564
4	Справочная	1500	280
5	Языковедение, литературоведение	590	45
6	Естественно-научная	200	35
7	Техническая	371	20
8	Общественно-политическая	195	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от Приказ 345 от 28.12.2018

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 736 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 125; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

На официальном сайте лицея постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточное.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. В лицее оборудованы: учебные кабинеты с

автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (43 кабинета). Специализированные кабинеты с лабораториями химии, физики, биологии, лингафонный кабинет, кабинеты информатики (2 кабинета), 5 мобильных компьютерных класса. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим и художественным творчеством: Центр универсального образования, кабинет электротехники, кабинет для 3D моделирования и прототипирования, кабинет хореографии. Библиотека и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека. Актовый зал на 90 посадочных мест;

-2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, стрелковый тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- спортивное поле для мини-футбола с искусственным покрытием;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (на 144 посадочных места);

- помещение для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

-участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, дополнительного образования, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Информационно-образовательная среда лицея включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В лицее создана насыщенная информационно-образовательная среда, которая постоянно развивается и эффективно используется. Управление лицеем автоматизировано информационной системой «NetSchool». Ведется электронный документооборот, электронный журнал. Создана медиатека цифровых образовательных ресурсов – интерактивные учебные пособия по всем предметам: «Новый диск», «Matrosoft» и др. (4060 экз.). Для дистанционного обучения используются система и ресурсы «Мобильного электронного образования» (МЭШ).

Обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным и методическим ресурсам. Обеспеченность персональными компьютерами высокая (**186 экз.**)– на четырех учащихся один компьютер. Функционируют 4 мобильных класса, два компьютерных класса, лингафонный кабинет, Центр универсального образования. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключен скоростной Интернет (две выделенных линии), две серверных станции.

Работает лицейское кабельное телевидение (оснащенное 3 видеокамерами, лицензионной программой Pinnacle Studio для монтажа, 3 ПК), верстка газеты «ЛицейLife» осуществляется в лицензионной программе QuarkXPress. Телекоммуникационная сеть обеспечивает передачу сигнала во все кабинеты лицея, оборудованные телевизорами (32 экз.). Кабинеты оснащены презентационным оборудованием: 16 интерактивных досок, 25 проекторов, 14 плазменных панелей. В образовательном процессе используются системы тестирования (на 40 пультов), документ - камера (8 экз.), 54 модуля для электронных экспериментов.

Центр универсального образования лицея располагает модулями: «Я в мире, мир во мне», «Мир музыки», «Мир искусства», «Мир техники», «Мир науки», «Мир естествознания», «Мир английского языка», «Мир моделирования». 11 комплектов современного технологического оборудования позволяют учащимся проводить опыты, моделировать физические и химические процессы, заниматься конструированием, сочинять музыку на электронных синтезаторах, рисовать, обрабатывать фотографии, используя компьютерные программы.

Образовательная робототехника обеспечивается конструкторами: FisherTechnik (10 экз.); LegoEducation «Построй свою историю» (5 экз.); LegoEducation «Технология и физика» (20 экз.); LegoEducation «Пневматика» (1 экз.); LegoEducation «Космос» (1 экз.); LegoEducation «Возобновляемые источники энергии» (15 экз.); LegoEducation WeDo (28 экз.); LegoEducation WeDo 2.0 (28 экз.)LEGOEducation MindStorms EV3 (28 экз.); конструктор TETRIX (2 экз.)

Для постоянного доступа обучающихся и родителей в интернет работает информационный киоск. На сервере, формируется виртуальный методический кабинет, файлообменник, регулярно обновляется лицейский сайт <http://www.kamlic.ru/>, в локальной сети используется внутренний чат.

Для сетевого взаимодействия и дистанционного обучения используется система видеоконференцсвязи, основанная на оборудовании LifeSize.

С июня 2017 года лицей участвует в пилотном проекте по апробации мобильной электронной лицея (МЭО), что позволяет реализовать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В лицее реализуется проект «Развитие системы научно-технического творчества обучающихся в условиях современной образовательной среды», рассчитанный на 2015-2018 гг. Цель данного проекта - создание условий для формирования мотивации к научно - технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, возможности реализовывать свои идеи в виде продуктивного решения в сфере науки, техники и технологий, способствующих профессиональному самоопределению.

В современных условиях научно-техническое творчество - это основа инновационной деятельности. Поэтому процесс развития научно-технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования. Развитие научно-технического творчества, инженерного мышления у лицеистов проводится через деятельность лабораторий инновационного развития. В лицее созданы и функционируют три лаборатории: *робототехники, естественных наук и математики, технологическая*; разработано Положение, в котором зафиксированы особенности деятельности этой структуры. *Лаборатория инновационного развития* – это многофункциональное объединение, оказывающее образовательную, информационно-методическую, организационную, консультационную поддержку педагогам и обучающимся. Руководящим органом лабораторий инновационного развития является *технический совет*.

В целях реализации проекта Свердловской области по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в лицеях с низкими результатами обучения и в лицеях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020 годы ГАОУ ДПО СО «ИРО» МАОУ «Лицей № 5» Камышловского ГО был определен научным руководителем пилотной площадки ИРО - МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» и Аксарихинской СОШ. Проведены совместные мероприятия с целью диссеминация положительного педагогического опыта педагогов лицея для повышения профессиональной компетенции педагогов Боровлянской и Аксарихинской СОШ.

В 2018 году - получен статус Флагманской школы LegoEducation по апробации новых образовательных решений.

С 2018 года сотрудничаем с разработчиком и поставщиком системных программных решений, образовательных услуг и сервисов «Мобильное электронное образование». В рамках пилотной площадки идет апробация инновационных продуктов, к данной системе подключены педагоги и учащиеся с 4 по 11 класс. Идет отработка навыков для дальнейшей успешной работы выпускников лицея в условиях «цифровой экономики».

Инновационная деятельность лицея позволяет получить различные эффекты:

- поддержка развития научно-технического творчества обучающихся на основе деятельности лабораторий инновационного развития;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих поддержку детского технического творчества;
- развитие интереса и мотивации обучающихся к научно-техническому творчеству;
- обеспечение соответствия материально-технической базы лицея современному состоянию научно-технического прогресса;
- разработка технологии формирования конструкторских умений и комплекта программ, УМК по развитию научно-технического творчества обучающихся;
- повышение качества образовательной деятельности не только в лицее, но и у участников сетевого сообщества.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	186
из них:	
- приобретённых за последние три года	170
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	174
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	6
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	97
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	14
Количество мультимедийных проекторов в классах	27
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да (2 мб/с и 4мб/с).
Тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	170
Количество ПК в составе локальных сетей	170
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Телевизоры ЖК	32
DVD плеер	29
Музыкальный центр	3
Микшерский пульт	2
Аудиосистема	2
Радиомикрофон	10
Веб-камера	15
Видеонаблюдение	5 регистратора
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Многофункциональное устройство Epson K301	2
Многофункциональное устройство Samsung 3200	1
Многофункциональное устройство HP Officejet 6500A	1
Многофункциональное устройство Brother	2
Многофункциональное устройство Samsung SCX-4833FD/	1
Принтер лазерный HP LaserJet 1018 монохр	1
Принтер МФУ HP M1132	1
Принтер МФУ SAMSUNG SCX-4600	1
МФУ HP Lazer Jet M1132	3
МФУ Kyocera копир-принтер-сканер	1
МФУ Samsung SCX-4100	1
Принтер лазерный HP LaserJet 1018 монохр	2
Принтер МФУ HP M1132	1
Принтер МФУ SAMSUNG SCX-4600	3
МФУ HP Lazer Jet M1132	1
МФУ Kyocera копир-принтер-сканер	2
МФУ Samsung SCX-4100	1
Другое оборудование	1
Видеоконференция LifeSize.	1
Информационная система Netschool	1
Информационная система Matrosoft (психологический и валеологический мониторинг), 21 электронный учебник в сети)	1
Серверная станция с IPадресами	2
Интерактивный дисплей	1
Сенсорный информационный киоск	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	
кабинет физики	
Амперметр лабораторный	5
Барометр-анероид	1
Ведерко Архимеда	1
Весы учебные лабораторные	10
Вольтметр 6В лабораторный	5
Вольтметр лабораторный	5
Динамометр лабораторный 1Н	5
Дозиметр	1
Катушка дроссельная КД	1
Катушка-моток демонстрационная	1
Катушка-моток лабор.	5
Комплект «ЕГЭ-ЛАБОРАТОРИЯ» по молекулярной физике	1
Комплект «ЕГЭ-ЛАБОРАТОРИЯ» по электродинамике	1
Комплект «ЕГЭ-ЛАБОРАТОРИЯ» по механике	1
Комплект «ЕГЭ-ЛАБОРАТОРИЯ» по оптике	1

Комплект для проведения ГИА по физике (стандартный)	6
Комплект учебно-наглядных пособий для физики	1
Комплект учебно-наглядных пособий для физики	1
Комплект для лабор. Работ по электродинам	1
Лабор.набор Гидростатика.плавание тел	5
Лабор.набор Механика.простые механизмы	5
Лабораторный комплект (набор) по механике	10
Лабораторный комплект (набор) по оптике	10
Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике	10
Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям	10
Лабораторный комплект (набор) по электродинамике	10
Лабораторный набор «Исследование изобразительное искусство процессов в газах» (с манометром)	1
Лабораторный набор Геометрическая Оптика	5
Магнит U-образный демонстрационный	5
Магнит полосовой демонстрационный	1
Магнит полосовой демонстрационный (пара)	5
Манометр открытый демонстрационный	1
Манометр открытый демонстрационный	1
Машина электрофорная малая	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1
Молекулярно-кинетическая теория(10табл)	1
Набор из пяти шариков(маятников)	5
Набор капилляров	1
Набор Кристаллизация	1
Набор лабораторный Оптика	1
Набор легкоподвижных тележек	1
Набор легкоподвижных тележек	1
Набор легкоподвижных тележек	1
Набор Магнитное поле Земли	1
Набор палочек по электростатике	1
Набор по статике	1
Набор по электролизу (лабораторный)	10
Набор Провода соединительные(8шт.)	1
Прибор для демонстрации давления	1
Прибор для демонстрации магнит.поля	1
Прибор для изучения зависимости сопротивления металлов от температуры	5
Прибор для исследования зависимости сопротивления полупроводников от температуры	5
Рычаг-линейка лабораторный	5
Секундомер электронный	5
Система контроля и мониторинга (СКМКЗ) PROCLass.Комп	1
Спираль-резистор С—1.5	5
Табл.(винил) Физич.величины и константы	1
Таблица(винил) Система единиц СИ 70*100	1
Термодинамика(6табл)	1
Трибометр демонстрационный	1
Учебный набор гирь	7
Цилиндр свинцовый со стругом	2
Шар Паскаля	1
Шар Паскаля	1
Шар с кольцом ШсК	1
Электродинамика (10табл)	1
Электромагнит разборный (подковообразны	6
Электроскоп демонстрационный	1



Электростатика (8табл)	1
Кабинет биологии	
Кабинет биологии	1
Микропрепараты Анатомия и физиология	1
Микропрепараты (набор по общей биологии)	1
Набор по анатомии и физиологии	1
Стол демонстрационный для кабинета биологии	1
Кабинет химии	
Видео Химия 8-й класс (опыты)	3
Коллекция	6
Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»	5
Комплект учебно-наглядных пособий для химии	1
Комплект учебно-наглядных пособий для химии	1
Микролаборатория для химического эксперимента	4
Набор №3 ВС»Щелочи»	1
Программное обеспечение по физике	15
Стол лабораторный ученический	15
Цилиндр мерный с носиком 100 мл	10
Шкафики ТЯМУ-3	1
Кабинет технологии (мастерские)	1
Лазерный комплекс Qualitech 11G 1290 с ЧПУ	1
Фрезерный станок резки и гравировки EХТ SHG 0609 с ЧПУ	1
Верстак комбинированный	29
Инвертор сварочный Ресанта САИ 220	1
Кассетница металлическая	1
Ножовка по металлу	2
Отвертка	4
Рубанок	12
Рулетка	1
Станок деревообрабатывающий	7
Станок деревообрабатывающий СТД-1-20М	1
Станок ДОС	1
Станок заточный	2
Станок комбинированный токарный	1
Станок сверлильный	1
Станок сверлильный	1
Станок ТН-1М токарный настольный	1
Станок токарный по дереву	3
Станок фрезерный	1
Штангенциркуль	20
Кабинет технологии для девочек	
Машина швейная Family SL 3004	1
Машина швейная Family SL 3008	1
Машина швейная Jonome 415	1
Машина швейная оверлог	1
Микроволновая печь	1
Миксер Мулинекс 141Е	1
Термопот Фея ТП-405	1
Электрическая плита «Мечта 251С»	2
Лингафонный кабинет	1
Комплект сетевого оборудования для лингафонного кабинета	1
Кабинет прототипирования	
Принтер 3D-Picaso. Программно-аппаратный комплекс для 3D прототипирования объектов тип.2	1

3D Принтер Up Mini	1
Ultimaker 3 Extended с программно-аппаратным комплексом для 3D прототипирования	1
Кабинет робототехники	
Конструктор FisherTechnik	10
LegoEducation «Построй свою историю»	5
LegoEducation «Технология и физика»	20
LegoEducation «Пневматика»	1
LegoEducation «Космос»	1
LegoEducation «Возобновляемые источники энергии»	15
LegoEducation WeDo	28
LEGOEducation MindStorms EV3	28
Конструктор TETRIX	2
Конструктор на платформе Ардуино	15
LegoEducation WeDo.2.0	13
Центр универсального образования	
Функционально моделирующие комплексы с программным обеспечением	11
Интерактивные установки для учащихся начальной лица с программным обеспечением	4
Интерактивные установки для занятий музыкой	5
Интерактивные установки для занятий цифровой живописью	5
Документ камера	8
Графический планшет MimioPad	4
Веб- камера	15
Компьютерный лабораторный практикум	54

**Вывод:** материально - техническое оснащение лица позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне, созданные благоприятные условия дают преимущество перед другими организациями в городе и округе.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	831 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 человек/59,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 человек/0%

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человека/1,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 человек /35,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	392 человек/ 47,1%
– регионального уровня		105 человека/12,6%
– федерального уровня		154 человек/ 18,5
– международного уровня		205 человека/ 24,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 человек/12,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человека/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 человека /100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человека/6,5%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических	человек	55 человека

работников:		
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		43 человек/80%
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 человек/20%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 человек/81%
– с высшей		22 человек/40,5%
– первой		22 человек/40,5%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 человек/33,9%
– до 5 лет		5 человек/ 9%
– больше 30 лет		13 человек/23,6%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 человек/21,8%
– от 55 лет		8 человек/14,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 человек/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на	единиц	41,8

одного учащегося		
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости, 7 лет работает информационная система NetSchool, с 2017 года активно внедряется мобильное электронное образование (МЭО).

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.
6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в различных конкурсах.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте.

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что МАОУ «Лицей №5» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.