Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»

План работы методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и географии (МО МИФ)

2019-2020 учебный год

Методическая тема лицея на 2019-2020 учебный год:
«Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

Методическая тема МО:
«Современные методы и подходы в работе с одаренными обучающимися»

Цель: создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации образовательных стандартов.
2. Использовать современные педагогические технологии в педагогической практике.
3. Организовать повышение профессионального мастерства молодых специалистов в технологии подготовки урока и его самоанализа, самоконтроль деятельности, применение новых технологий.
4. Способствовать обеспечению условий:
    - для развития эмоционального интеллекта обучающихся;
    - для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
    - для совершенствования знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
    - для формирования положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.
6. Продолжить работу по внедрению в практику лицея технологий развития критического и креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности; организовать взаимопосещение уроков для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.
8. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
9. Создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально - педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ.
10. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующими развитию лицея как открытой образовательной системы;

Основные направления работы:

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Учебно-методическая деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая деятельность.

5. Экспертно-диагностическая деятельность.
6. Научно-методическая деятельность.

План работы МО МИФ 2019-2020 учебный год

месяц	Содержание работы
август	1. Анализ итогов работы за 2018-2019 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. 3. Экспертиза рабочих программ. 4. Утверждение нагрузки учителей на 2019-2020учебный год. 5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. 6. Подготовка к педсовету «Анализ работы лицея в 2018-2019 учебном году, итоги и перспективы»
сен-тябрь	1. Утверждение итоговых контрольных работ по предметам. 2. Организация исследовательской деятельности обучающихся. 3. Планирование участия в предметных олимпиадах, конкурсах. 4. Публикация рабочих программ на сайте лицея. 5. Утверждение олимпиадных заданий по предметам (школьный этап). 6. Организация участия в образовательных сменах.
октябрь	1. Проведение школьного этапа олимпиады. 2. Утверждение списка участников муниципального этапа олимпиады. 3. Согласование тем проектов. 4. Входная диагностика математических вычислений. 5. Открытый урок «Технология развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности» (Владимирова Н.В.). 6. Мастер – класс «Технология развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности» (Кадочникова Н.И.)
ноябрь	1. Анализ результатов обученности учащихся по результатам первой четверти. 2. Муниципальный этап олимпиад. 3. Открытый урок «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ЕГЭ и ОГЭ» (Габки А. А.). 4. Подготовка к педсовету «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных технологий, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя»
декабрь	1. «Неделя информатики». 2. Оформление заявок на участие в абитуриентских олимпиадах. 3. Анализ результатов зачетной недели. 4. Анализ работы МО за 1 полугодие. 5. Мастер – класс «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ЕГЭ и ОГЭ» (Виноградова М.В.)
январь	1. Лицейский этап защиты исследовательских проектов. 2. «Неделя математики».
февраль	1. Муниципальный этап защиты исследовательских проектов. 2. Участие в абитуриентских олимпиадах 11, 10 класс. 3. Мастер класс «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования, технология проведения консультаций» (Есипенко Е. Н., Сырба Н.Б.).

март	1. Анализ готовности учащихся 9, 11 классов к ИА по результатам диагностических работ. 2. Открытый урок «Технология развития креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности» (Григорьева О.В.). 3. Мастер – класс «Технология развития креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности» (Гребенюк Л. М). 4. Подготовка к педсовету «Проектная технология в обучении»
апрель	1. Аналитическая деятельность педагога: - представление результатов работы по самообразованию; - предварительный анализ работы. 2. «Неделя естественных наук» 3. Открытый урок «Технология развития креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности» (Алмаева Л.В., Павлов И. Н.). 4. Мастер-класс «Технология развития креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности» (Конев А.В.).
май	1. Итоговая диагностика математических вычислений. 2. Анализ работы МО. 3. Отчеты. 4. Подготовка к педсовету «Фестиваль педагогических идей по теме педсовета «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Основные направления работы

1. Учебно-воспитательная деятельность

Содержание	Срок	Результат
• проведение учебных занятий согласно расписанию	в течение учебного года	• освоение программ по предметам физико-математического цикла учащимися
• проведение индивидуальных занятий, факультативов, кружков по предметам физико-математического цикла	в течение учебного года	• готовность учащихся к конкурсам различного уровня • повышение качества знаний учащихся
• проведение предметных олимпиад	октябрь	• формирование групп детей для дальнейшей индивидуально работы • формирование команды для участия в олимпиадах муниципального уровня
• проведение проверки остаточных знаний учащихся по предметам физико-математического цикла (диагностические работы), зачетов, анализ работ учащихся	по графику	• выявление уровня сформированности УУД • корректирование работы педагога с целью устранения выявленных проблем
• руководство исследовательской деятельностью учащихся	сентябрь – март	• поддержка одаренных детей • участие в лицейском и муниципальном этапах ЗИП
• ведение внеклассной работы по предмету	по графику	• повышение уровня мотивации • реализация потенциала одаренных учащихся
• подготовка к ЕГЭ, ОГЭ		• успешное прохождение ИА

2. Учебно-методическая деятельность

Содержание	Срок	Результат
• планирование деятельности учителя-предметника	август – сентябрь	• рабочая программа по предмету • тематическое планирование по предметам, факультативным курсам, предметным кружкам
• разработка и совершенствование методических и дидактических разноуровневых материалов к занятиям, промежуточному и итоговому контролю, в том числе с использованием ИКТ	в течение учебного года	• обновленные наборы дидактических материалов • разработка учебно-наглядных пособий с использованием ИКТ • использование ресурсов Интернета • систематизация накопленных ресурсов
• совершенствование учебно-лабораторной базы кабинетов математики, физики, информатики	в течение учебного года	• обновление электронных паспортов кабинетов

3. Организационно-методическая деятельность

Содержание	Срок	Результат
• определение тем для самообразования	сентябрь	• повышение профессионального уровня педагогов
• прохождение курсовой подготовки • участие в вебинарах • самообразование	по планам ИРРО, в течение года	• повышение профессионального уровня педагогов
• участие в мероприятиях городского и окружного уровня	по графику	• распространение педагогического опыта
• участие в конкурсах различного уровня	по плану	• распространение педагогического опыта
• взаимопосещение уроков	не менее 1 раза в четверть	• распространение педагогического опыта • повышение профессионального уровня педагогов
• работа с NET-школой	в течение учебного года	• ведение электронных журналов

4. Информационно-аналитическая деятельность

Содержание	Срок	Результат
• анализ результатов образовательной деятельности по предметам физико-математического цикла	в течение учебного года	• отслеживание динамики успеваемости по предмету • корректирование работы педагога с целью устранения выявленных проблем
• работа с нормативно-правовыми документами	в течение учебного года	• повышение профессионального уровня педагогов
• анализ результатов диагностических работ, зачетов	в течение учебного года	• выявление уровня сформированности предметных компетенций • корректирование работы педагога с целью устранения выявленных проблем • участие в формировании профильных классов
• анализ результатов предметных олимпиад	ноябрь	• коррекция работы с одаренными детьми
• анализ результатов участия в конкурсах: УРФО, Чемпионаты, абитуриентские олимпиады	после получения результатов	• выявление уровня конкурентоспособности учащихся по результатам конкурсов • планирование работы по улучшению результатов

5. Экспертно-диагностическая деятельность

Содержание	Срок	Результат
• проведение диагностических работ	по графику	• выявление уровня сформированности общеучебных и предметных компетенций в 10-11 классах • выявление уровня сформированности УУД в 5-9 классах • выявление уровня готовности к ИА
• участие в работе комиссии по проверке муниципального этапа олимпиад		• рекомендации на участие в региональном этапе олимпиад
• участие в работе комиссий на лицейском этапе ЗИП	январь, февраль,	• выявление уровня выполнения исследовательской работы • выдача рекомендаций на участие в муниципальном этапе ЗИП
• участие в работе комиссий на муниципальном этапе ЗИП	март	• выявление уровня выполнения исследовательской работы • рекомендации на участие в региональном этапе ЗИП
• участие в работе комиссий по проверке ОГЭ	июнь	•

6. Научно-методическая и экспериментально-инновационнаядеятельность

Содержание	Срок	Результат
• внедрение новых программ кружков, элективных курсов	в течение учебного года	• ведение элективного курса Математическая робототехника в 5, 6 классах.
• руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся	сентябрь – март	• участие обучающихся каждого педагога в лицейском и муниципальном этапах ЗИП • выход работ на региональный тур ЗИП
• подготовка публикаций и статей в журналы и сборники	в течение учебного года	• не менее 3 публикаций от МО