

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 5» Камышловского городского округа*

*План работы методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2019-2020 учебный год*

**Методическая тема лица:** использование современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС.

**Методическая тема МО:**

«Реализация СОТ в урочной и внеурочной деятельности, способствующие повышению качества образования в условиях ФГОС.»

**Цель:** создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

- Продолжить работу по внедрению в практику образовательного процесса здоровьесберегающих, когнитивных, ИКТ технологий, технологии развития критического, креативного мышления.
- Организовать повышение профессионального мастерства молодых специалистов в технологии подготовки урока и его самоанализа, реализации СОТ.
- Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию личности младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по внедрению в практику лица технологий формирования навыков XXI в урочной и внеурочной деятельности; организовать взаимопосещение уроков для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива;
- Формировать положительную мотивацию и стимулирование учебной деятельности для достижения положительных результатов в олимпиадном движении, учебно-исследовательской деятельности, конкурсах различного уровня.
- Совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.
- Совершенствовать систему мониторинга уровня сформированности

универсальных учебных действий обучающихся начальной школы лицея.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, участия в конкурсах.

#### Кадровый состав МО начальные классы

ФИО учителя	Стаж по специальности	категория	образование
Прокопчук Ольга Денисовна	-		Среднее профессиональное Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов
Скопец Инна Александровна	22	Высшая КК	Высшее профессиональное Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов
Кузнецова Елена Ивановна	32	Высшая КК	Высшее профессиональное Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов
Макаренко Надежда Леонидовна	13 лет	1КК	Высшее профессиональное Специальность: Хореографическое искусство Квалификация: Бакалавр
Пестова Алена Андреевна	-		Начальное профессиональное образование. ГБОУ СПО СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта
Юрина Светлана Викторовна	32	1КК	Среднее профессиональное Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов, воспитатель
Иордонян Рануш Рафаеловна	1 год		Среднее профессиональное Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов
Хлопонина Оксана Сергеевна	21 общий 4 по спец		Высшее профессиональное Специальность: Начальное обучение Квалификация: Учитель начальной школы
Мухина Мария Дмитриевна	4	1КК	Среднее профессиональное Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов
Саморядова Светлана Валентиновна	37	Высшая КК	Высшее профессиональное Специальность: Педагогика и методика начального обучения Квалификация: Учитель начальных классов
Барнякова Ирина Викторовна	34	1КК	Высшее профессиональное Специальность: логопедия Квалификация: Учитель-логопед
Тюкова Татьяна Александровна	39	Высшая КК	Среднее профессиональное Специальность: Учитель начальных классов общеобразовательной школы Квалификация: Учитель начальных классов Высшее профессиональное Специальность: Математика Квалификация: Учитель математики

Маликова Екатерина Алексеевна	2	1КК	Среднее профессиональное Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов
Шнюкова Ирина Анатольевна	26	1КК	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов
Кручинина Ольга Сергеевна	26	1КК	Высшее профессиональное Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов
Толочко Ольга Алексеевна	36	1КК	Среднее профессиональное Специальность: Учитель начальных классов общеобразовательной школы Квалификация: Учитель начальных классов

### План работы МО начальных классов на 2019-2020 учебный год

месяц	Содержание работы МО	Направление мастер- класса	Тема семинара
август	1. Анализ работы методического объединения за 20182019 учебный год и планирование мероприятий МО на 2019-2020 учебный год. 2. Взаимоэкспертиза рабочих программ, программ учебных курсов педагогов. Утверждение рабочих программ, программ учебных курсов. 3. Анализ результатов ВПР 4. Утверждение нагрузки учителей на 2019-2020 учебный год. 5. Подготовка к педсовету «Анализ работы лицея в 2018-2019 учебном году, итоги и перспективы».		
сентябрь	Утверждение методических тем самообразования педагогов МО. Составление и утверждение графика проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. Разработка и утверждение программ «Родного языка» и «литературное чтение на родном языке».	Технология развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности.	Профессиональный стандарт педагога.
октябрь	1. Входная диагностика 2. Взаимопосещение уроков (по плану). 3. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. 4. Мониторинг сформированности УУД младших школьников: проблемы, пути	Технология развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности.	Компетентностный учитель в образовательном процессе и самореализация обучающихся лица.

	совершенствования		
ноябрь	<p>1. Анализ результатов обученности учащихся по результатам первой четверти, анализ работы со слабоуспевающими учащимися, обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.</p> <p>2. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков (по графику).</p> <p>3. Подготовка к педсовету <i>«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных технологий, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя».</i></p>	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства	Обновление содержания и форм воспитательной работы в современных условиях
декабрь	<p>1. Отчет по итогам первого полугодия.</p> <p>2. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>3. Проведение диагностических контрольных работ, их анализ</p> <p>4. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (из опыта работы).</p> <p>5. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков (по графику).</p>	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.
январь	<p>1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Лицейский этап защиты проектов</p> <p>3. Участие в городской олимпиаде.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков (по графику).</p> <p>5. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p>	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования, технология проведения консультаций.	Педагогическое проектирование как условие формирования творческой личности и профессиональной зрелости педагога
февраль	<p>1. Преемственность начального и основного общего образования</p> <p>2. Взаимопосещение уроков (по плану).</p> <p>3. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p>	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования, технология проведения консультаций.	Развитие творческих исследовательских способностей в урочной и внеурочной деятельности.
март	<p>Муниципальный этап защиты исследовательских проектов</p> <p>Анализ готовности учащихся 4 классов к ВПР по результатам диагностических работ.</p> <p>Подготовка к педсовету «Проектная</p>	Технология развития креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности	СОТ Технология дистанционного образования

	технология в обучении»		
апрель	<p>1. Аналитическая деятельность педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление результатов работы по самообразованию;</li> <li>• предварительный анализ работы.</li> </ul> <p>2. Анализ работы с детьми ОВЗ</p>	Технология развития креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности.	Когнитивные технологии обучения как условие развития личности и повышения качества образования.
май	<p>1. Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам</p> <p>2. Анализ работы МО за текущий год и планирование задач на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Отчеты педагогов МО по итогам года.</p> <p>4. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.</p> <p>5. Подготовка к итоговому педсовету-фестивалю педагогических идей «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».</p>		