

ПРИНЯТО

с учетом мотивированного
мнения Совета родителей

МАОУ «Лицей №5»

Протокол № 4

от « 8 » февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол № 4

от « 2 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»



/Хинчагашвили И. О./

Приказ №26/1-ОД

от «9» февраля 2023 г.

**Программа
патриотического воспитания обучающихся
МАОУ «Лицей № 5»
на 2023 – 2028 годы**

г. Камышлов, 2023 г.

ПРИНЯТО

с учетом мотивированного
мнения Совета родителей

МАОУ «Лицей №5»

Протокол № 4

от « 8 » февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол № 4

от « 2 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»

_____/Хинчагашвили И. О./

Приказ №26/1-ОД

от «9» февраля 2023 г.

**Программа
патриотического воспитания обучающихся
МАОУ «Лицей № 5»
на 2023 – 2028 годы**

г. Камышлов, 2023 г.

Содержание

Паспорт Программы патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5»	3
I. Основные положения	5
1.1. Обоснование необходимости разработки Программы патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5»	5
1.2. Основные понятия Программы патриотического воспитания	5
1.3. Нормативно-правовые основания разработки Программы	6
II. Анализ состояния системы патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5»	8
III. Цель, задачи и направления патриотического воспитания	28
IV. Основные этапы и риски реализации Программы	29
V. Применение современных образовательных технологий при реализации Программы	30
VI. Основные механизмы реализации Программы	31
VII. Мониторинг и контроль реализации Программы	33
VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы	33
Приложение 1. План мероприятий реализации Программы патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5»	35
Приложение 2. Целевые индикаторы реализации Программы патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5»	53
Приложение 3. Перечень характеристик сформированности патриотического сознания обучающихся МАОУ «Лицей № 5»	54

Паспорт
Программы патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5» на 2023 - 2028 годы

Основные исполнители Программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского округа.
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Педагоги. – Классные руководители. – Преподаватель-организатор ОБЖ.
Участники Программы	Обучающиеся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.
Координаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. – Заместитель директора по УВР.
Составители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. – Заместитель директора по УВР.

I. Основные положения

1.1. Обоснование необходимости разработки Программы патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5» на 2023 – 2028 годы.

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 31 июля 2020 года принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Программа патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5» определяет цели, задачи, основные направления развития системы патриотического воспитания обучающихся, направления и формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, соответствующие современным условиям.

1.2. Основные понятия Программы патриотического воспитания

Определение целей и задач патриотического воспитания опирается на следующие основные понятия:

1) патриотизм - на личностном уровне выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выраженная в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения по отношению к своей большой и малой родине, проявляющаяся в поступках и деятельности; на социальном уровне - как форма общественного сознания, позволяющая хранить историческую память, передавать конструктивный социальный опыт от поколения к поколению;

2) патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность семьи, общества, органов власти, учреждений, организаций по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

3) система патриотического воспитания - это совокупность субъектов и объектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс целенаправленно организуемых мероприятий по формированию патриотических чувств и патриотического сознания граждан Российской Федерации.

К субъектам патриотического воспитания относятся:

- 1) органы государственной власти;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) трудовые и воинские коллективы;
- 4) образовательные организации, учреждения культуры, спорта, по работе с молодежью и иные;
- 5) социально ориентированные некоммерческие организации;
- 6) национальные и религиозные организации;
- 7) средства массовой информации;
- 8) семья;
- 9) граждане Российской Федерации.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства.
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», который устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование побед российских войск, сыгравших решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в котором в качестве одного из приоритетов названа защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», который посвящен сохранению исторической правды, борьбе с проявлениями фашизма.

- Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» – закрепляет формы увековечения памяти погибших при защите Отечества: сохранение и благоустройство воинских захоронений и отдельных территорий, исторически связанных с подвигами погибших, установку мемориальных сооружений, создание мемориальных музеев, организацию выставок, соответствующие публикации в СМИ, установление памятных дат, занесение фамилий погибших и других сведений о них в книги Памяти, присвоение фамилий и имен погибших населенным пунктам, улицам и площадям, физико-географическим объектам, предприятиям, учреждениям, и др.

II. Анализ состояния системы патриотического воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5»

1. Исходная информация.

Патриотическое воспитание в лицее осуществляется на основе специально разработанной Программы. Патриотическое воспитание направлено на непрерывное формирование и развитие у обучающихся чувства гордости за своё образовательное учреждение и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Для достижения цели патриотического воспитания в лицее планомерно реализуются следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания обучающихся;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;
- развитие материально-технической базы, необходимой для эффективной организации внеклассной работы по патриотическому воспитанию в колледже.

Программа патриотического воспитания в лицее представляет собой комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по развитию и совершенствованию системы

патриотического воспитания, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Для решения задач патриотического воспитания были определены основные направления воспитательной работы, обеспечивающие формирование патриотического сознания лицеистов, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- 1 направление – Лицей и я;
- 2 направление - Моя малая Родина;
- 3 направление – Я – гражданин России.

Данные направления позволили формировать у обучающихся любовь к родным местам, гордость за образовательное учреждение, в котором они учатся, свой народ; развивать ощущение неразрывности со всем окружающим и сопричастности ко всему происходящему, желание сохранять, преумножать богатства своей страны.

2. Кадровые условия реализации программы патриотического воспитания

В реализации Программы патриотического воспитания участвуют педагоги лицея, которые являются руководителями объединений. Непосредственное управление реализацией программы осуществляет советник директора по воспитанию. Бесспорно, что задачи патриотического воспитания решаются не только посредством организации внеклассных мероприятий воспитательного характера, но и в процессе освоения обучающимися содержания образования. Следовательно, успешность реализации идей, представленных в программе патриотического воспитания, зависит от включенности и причастности каждого педагога колледжа к формированию чувства патриотизма и патриотического сознания обучающихся.

Для повышения компетентности педагогов, участвующих в реализации патриотического воспитания, в лицее планомерно реализуется комплекс мер, включающий проведение методических и информационных совещаний, индивидуальное и групповое консультирование педагогов, организацию работы творческих групп педагогов и представителей коллектива обучающихся.

Педагоги лицея регулярно повышают квалификацию, осваивая программы дополнительного профессионального образования, участвуя в научно-практических семинарах.

Несмотря на то, что в лицее организована системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и классных руководителей по вопросам организации патриотического воспитания, процент педагогов участвующих в курсах повышения квалификации остается незначительным.

3. Результаты патриотического воспитания в МАОУ «Лицей № 5»

Ключевым и наиболее массовым мероприятием, направленным на патриотическое воспитание лицеистов стала подготовка к празднованию Великой Победы.

Результаты рефлексивных бесед с обучающимися, педагогами, позволяют сделать вывод о том, что цель реализована на *достаточном уровне*. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- количественные

а) в реализации проекта приняли участие:

- Обучающиеся - 918.
- Педагоги - 62

б) подготовлено и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию:

- встреча, посвященная празднованию Дня пожилого человека;
- конкурс чтецов «К Вам, павшим в той битве мировой, голос свой я обращаю»;
- фестиваль патриотической Песни;
- акции: «Забота и внимание», «Чистая вода - ветеранам», «Помощь на приусадебном участке»;
- акция «Посылка солдату»;
- экскурсия в воинскую часть г. Камышлов;
- уроки мужества «Война через сердце каждого»;
- поездка в Музей Н.И.Кузнецова – «Герои войны» поездка на Родину Н.И.Кузнецова – д.Зырянка Талицкого р-на;
- экскурсия по музею «Через века, через года помните!»;
- выставка рисунков «Ради жизни на Земле»;
- конкурс видеороликов «Песни о Великой Отечественной войне»;
- встреча с ветеранами педагогического труда «Поэзия военных лет»;
- конкурс плакатов «Мы разобратся обязаны сами в той боли, что мир перенес»;
- праздник «Салют, Победа!»;
- выставка фоторабот «Лица Победы!»;
- выставка открыток «Слава Победе!»;
- акция «Георгиевская ленточка»;

с) было подготовлено, публично представлено 2 исследовательских работы обучающихся по проблемам патриотического воспитания;

д) социальными партнерами по реализации проекта для лицея являлись:

- ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, ветераны труда;
- военнослужащие Еланского гарнизона, в/ч г.Камышлова;

- Совет ветеранов Камышловского городского округа (далее КГО);
- Центр культуры и досуга КГО;
- Администрация КГО;

е) обучающиеся и преподаватели приняли участие в 9 конкурсах, НПК городского, Областного, Всероссийского уровней по патриотической направленности;

ф) студенты и преподаватели колледжа выступили организаторами 2 Областных конкурсов патриотической направленности: «Радуга добрых дел», «Управление воспитательным процессом».

- качественные:

1. Следует отметить большой арсенал использования форм, методов и средств патриотического воспитания, используемых в ходе подготовки и проведения проекта:

1	Формы патриотического воспитания	конкурсы, классные часы, встречи с ветеранами, выставки, публикации в СМИ, экскурсии, соревнования, студенческое самоуправление, мастерские, лаборатории, КТД, социальные акции, культурно-массовая работа, организация клубов по интересам и т.д.
2	Методы патриотического воспитания	словесные: лекции, рассказ, беседа, объяснение, собеседование, семинар, интерактивные и др. наглядные: иллюстрации, демонстрации, кинопоказ и др. практические: упражнения, проектные упражнения, мини-проекты, конкурсы, игры, кейс – метод, мозговой штурм, мозговая атака, исследовательские проекты и др.
3	Средства патриотического воспитания	электронные презентации, видео – аудио записи, технические и др.

2. Средний уровень использования новых форм, средств, технологий патриотического воспитания:

1	Новые формы	акции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, информационно-обучающая среда и др.
2	Новые средства	мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, информационные ресурсы,
3	Технологии	адаптивные, тренинговые, взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничество, КТД,

		социально-педагогического проектирования, субъектные, деятельностные, средовые, развития критического мышления, работы с портфолио и т.д.
--	--	---

По мнению лицейстов, наиболее эффективными формами патриотического воспитания в реализации проекта являлись социальные акции, эффективными технологиями оказались социально – педагогические технологии.

Предложения:

- 1) повышать уровень использования новых форм, средств, технологий патриотического воспитания;
- 2) привлекать большее количества обучающихся в процесс подготовки и реализации проекта;
- 3) развивать мобильность участников социально-педагогического проекта;
- 4) систематически вести мониторинг формирования патриотических чувств обучающихся;
- 5) активно использовать электронное пространство колледжа в процессе подготовки и реализации проекта.

Таким образом, обобщая вышеизложенное, следует отметить: реализация проекта свидетельствует о приоритетности патриотизма в системе ценностей обучающихся лица.

III. Цель, задачи и направления патриотического воспитания

3.1. Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности, формирования патриотических ценностей обучающихся, обеспечения преемственности поколений, воспитание патриота, любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию.

3.2. Задачи и направления патриотического воспитания:

Направление	Задачи
1. Историко-патриотическое воспитание	Развитие историко-патриотического направления воспитания обучающихся на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге
2. Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие гражданско-патриотического направления воспитания на основе создания условий для укрепления гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей страны, своей малой родины, своей

	образовательной организации
3. Военно-патриотическое воспитание	Развитие военно-патриотического направления воспитания обучающихся на основе интеграции долга военного служения, традиционных духовно-нравственных ценностей
4. Культурно-патриотическое воспитание	Развитие культурно-патриотического направления воспитания обучающихся на основе создания условий для участия учащейся молодежи в общественной, политической и культурной жизни, в деятельности общественных объединений; поддержка молодежных инициатив, способствующих реализации приоритетных направлений развития РФ, области, образовательной организации
5. Спортивно-патриотическое воспитание	Развитие спортивно-патриотического направления воспитания обучающихся на основе создания условий для реализации права граждан на занятие физической культурой и спортом; вовлечение обучающихся в активные занятия массовой культурой и спортом, профилактику асоциального поведения обучающихся; повышение уровня подготовленности спортсменов колледжа для успешного выступления на спортивных соревнованиях различного уровня
6. Социально-патриотическое воспитание	Развитие социально-патриотического направления воспитания обучающихся на основе создания условий для включения обучающихся в социально-педагогические проекты патриотической направленности, благотворительные акции, поддержка студенческих инициатив
7. Экономико-патриотическое воспитание	Развитие социально-патриотического направления воспитания обучающихся на основе освоения студентами образовательной программы профессионального образования, профессиональной ориентации воспитанниц ЖГИ, изучения, сохранения и развития ценностей своей страны, малой родины, образовательной организации, их имиджирования.

IV. Основные этапы и риски реализации Программы

1 этап: 2023 -2024 гг.

2 этап: 2025- 2028 гг.

№ п/п	Этап	Задачи	Риски
-------	------	--------	-------

1.	1 этап: 2023 - 2024 гг.	<p>1) формирование и развитие системы патриотического воспитания в лицее, совершенствование деятельности объединений обучающихся, органов самоуправления, спортивных секций;</p> <p>2) организация комплекса мероприятий по координации деятельности субъектов патриотического воспитания, развитию приоритетных направлений работы по воспитанию патриотизма;</p> <p>3) организация обучения специалистов и организаторов патриотического воспитания, стимулирование их труда, обобщение и распространение передового опыта.</p>	<p>1. Разная степень программной и организационной готовности руководителей объединений, классных руководителей к реализации новых направлений патриотического воспитания.</p> <p>2. Ресурсное обеспечение уровня развития СТЭП-факторов (социальные, технологические, экономические и политические факторы)</p>
2.	2 этап: 2025- 2028 гг.	<p>1) обеспечение сбалансированного развития основных направлений патриотического воспитания;</p> <p>2) совершенствование процесса координации деятельности субъектов патриотического воспитания в колледже;</p> <p>3) анализ и корректировка реализации Программы патриотического воспитания.</p>	

V. Применение современных образовательных технологий при реализации Программы

Реализация Программы осуществляется через работу с участниками образовательных отношений посредством использования традиционных и инновационных технологий воспитания молодежи:

- Технологии проведения бесед, дискуссий, дебатов (обучающиеся вовлекаются в активную познавательную деятельность, учатся участвовать в дискуссиях, четко формулировать вопрос, ясно выражать мысль, защищать свое мнение, выслушивать другие точки зрения; в процессе взаимодействия

происходит взаимообогащение обучающихся; обучающиеся учатся разделять лидерство в группе и принимать на себя ответственность; думая вместе, оспаривая мнение друг друга, обучающиеся добиваются до истинного содержания обсуждаемых вопросов);

- Технология коллективных творческих дел (обучающиеся проявляют стремление к общению, к познавательной активности; результатом КТД является позитивная активность обучающихся, причем не зрительская, а деятельностная);

- Технология социального проектирования (Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия. Социальное проектирование – это интегрированное дидактическое средство развития, обучения, воспитания, которое позволяет формировать социальные компетентности обучающихся любого возраста, развивать специфические умения и навыки: проектирования, прогнозирования, исследования, проблематизации, презентации) и т.п.

VI. Основные механизмы реализации Программы

Координаторами Программы являются советник директора по воспитанию и заместитель директора по УВР.

Координаторы Программы осуществляют следующие функции:

- проводят мониторинг качества и эффективности реализации Программы;

- разрабатывают и внедряют систему отчетности о выполнении мероприятий основными исполнителями и соисполнителями Программы;

- осуществляют контроль за реализацией мероприятий Программы основными исполнителями и соисполнителями, а также за ходом подготовки и представления ими координаторам Программы отчетов о реализации мероприятий Программы;

- запрашивают у основных исполнителей, соисполнителей и участников Программы информацию, необходимую для подготовки отчета о реализации Программы;

- совместно с основными исполнителями готовят ежегодный доклад о состоянии сферы патриотического воспитания в России;

- представляют ежегодный доклад о состоянии сферы патриотического воспитания в МАОУ «Лицей № 5» на совещании при директоре;

- разрабатывают совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании Программы.

Основными исполнителями Программы является коллектив педагогов и обучающихся МАОУ «Лицей № 5».

Основные исполнители осуществляют следующие функции:

- разрабатывают локальные программы (планы) с указанием конкретных работ по выполнению программы, необходимых затрат по каждому мероприятию и источников их финансирования;

- разрабатывают и утверждают с участием соисполнителей и по согласованию с координаторами Программы мониторинг реализации Программы;

- реализуют мероприятия Программы в соответствии с целями и задачами Программы, установленными показателями реализации Программы, а также сроками реализации этих мероприятий на основе тесного межведомственного взаимодействия и с участием соисполнителей Программы;

- организуют и проводят конкурсный отбор исполнителей конкретных работ по реализации мероприятий Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- привлекают к реализации мероприятий Программы общественные организации (объединения) и некоммерческие организации;

- представляют ежегодный отчет координаторам Программы о проведенных мероприятиях Программы.

На реализацию мероприятий Программы могут привлекаться внебюджетные средства.

В качестве механизмов контроля за исполнением колледжем полномочий по финансовому обеспечению мероприятий используется мониторинг реализации Программы с учетом достижения соответствующих показателей.

Деятельность по патриотическому воспитанию в колледже осуществляется путем:

- координации действий студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, спортивных секций, общественных организаций колледжа;

- привлечения к работе в этой сфере государственных, общественных и иных организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах патриотического воспитания обучающихся;

- совершенствования содержания и способов организации работы в сфере патриотического воспитания для достижения соответствия патриотической деятельности показателям реализации Программы;

- мониторинга функционирования системы патриотического воспитания обучающихся на основе научных исследований (педагогических, социологических, психологических и т.п.).

План мероприятий по реализации Программы приведен в приложении № 1.

Целевые индикаторы реализации Программы приведены в приложении № 2.

VII. Мониторинг и контроль реализации Программы

Мониторинг и контроль реализации Программы осуществляются на основе ежегодно собираемой информации, включающей в себя статистические данные по основным показателям, данные характеристик сформированности патриотического сознания обучающихся (приложении № 2).

Мониторинг и контроль реализации Программы осуществляет Координационный совет по патриотическому воспитанию обучающихся на основе информации, предоставленной педагогами, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителями объединений, спортивных секций, органов самоуправления, классными руководителями, участвующими в реализации Программы.

Процесс проведения мониторинга предполагает ежегодный промежуточный сбор и анализ информации, объединяющей статистические количественные данные с данными социологических опросов, качественного анализа проводимых мероприятий с последующим обобщением и систематизацией.

Информация о результатах мониторинга и контроля реализации Программы ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Основным результатом реализации Программы станет наличие системы патриотического воспитания обучающихся, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, на основе преемственности поколений, а также активная жизненная позиция обучающихся, высокий уровень гражданской ответственности, сформированная система патриотических ценностей обучающихся.

Предусматривается повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания обучающихся, включая:

- увеличение количества методических разработок в сфере патриотического воспитания;
- обобщение опыта в области патриотического воспитания с целью его практического использования;
- наличие системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания и т.п.

Предусматривается повышение эффективности системы межведомственного взаимодействия в решении задач патриотического воспитания, обеспечивающей условия для:

- активизации и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, области, образовательной организации;

- развития у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, области, образовательной организации;

- повышения качества работы образовательной организации по патриотическому воспитанию и т.п.

Ожидаемый результат включает в себя:

- вовлеченность обучающихся в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на всех уровнях;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в волонтерскую и социальную практику;

- наличие условий для улучшения показателей доверия обучающихся друг к другу, к государственным, общественным, в том числе социальным, институтам;

- наличие единой системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;

- внедрение волонтерской практики в деятельность государственных организаций и учреждений в сфере здравоохранения, культуры, спорта, образования и молодежной политики;

- увеличение численности информированных обучающихся о мероприятиях Программы и повышение уровня информационного обеспечения патриотического воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**Программа
патриотического воспитания обучающихся в
МАОУ «Лицей № 5»
на 2023-2028 гг.**

№ п/п	Задачи	Содержание	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<i>Историко-патриотическое направление</i>					
1.	Освоение обучающимися истории, обычаев, культурных традиций народов Урала, России; изучение и сохранение истории своей семьи, улицы, города, родного края	- Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана		Советник директора по воспитанию	Наличие Программы мероприятий и ее реализация
		Организация долговременного конкурса «Моя семья в истории страны»		Советник директора по воспитанию	Наличие материалов конкурса
		Организация циклов экскурсий в краеведческий музей		Советник директора по воспитанию	Ознакомление обучающихся с историей родного края
2	Формирование мотивов и умений представлять историю Урала	- Привлечение обучающихся к участию в сохранении и охране памятников истории и культуры		Руководитель Музея	Переход от представления музейных экспонатов к активным театрализованным постановкам
		- Развитие практики создания видеофильмов, видеороликов о ветеранах педагогического труда, участниках Вов, тружениках тыла. Организация их коллективного просмотра		Руководитель Музея, Преподаватели информатики	Наличие видеофильмов, видеороликов
		- Разработка и реализация исследовательских проектов по		Советник директора по воспитанию	Наличие проектов

		истории семьи, города, деревни, жизни и деятельности выдающихся земляков			
		- Проведение творческих конкурсов по истории и культуре Урала и России		Педагоги	Наличие материалов конкурсов
		- Издание фотоальбомов, мультимедийных презентаций, видеоматериалов историко-краеведческой направленности		Руководитель Музея	Наличие фотоальбомов, мультимедийных презентаций, видеоматериалов
		- Создание на сайте колледжа рубрики «Они здесь учились»		Руководитель Музея	Наличие на сайте колледжа рубрики «Они здесь учились»
		- Систематическое обновление материалов рубрики «Доска Почета», «Аллея надежды» на сайте колледжа		Советник директора по воспитанию	Наличие обновленных материалов рубрики «Доска Почета»
3.	Информирование разных субъектов образовательного взаимодействия по вопросам истории развития ОУ в разные периоды его существования	- Подготовка и проведение экскурсии «Страницы славной истории» для обучающихся		Совет Музея	Информированность обучающихся

**Целевые индикаторы
реализации Программы патриотического воспитания обучающихся
МАОУ «Лицей № 5»**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
			2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности (от общего количества обучающихся)	%	50%	55%	60%	65%	70%
3.	Доля преподавателей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности (от общего количества преподавателей)	%	30%	35%	40%	45%	50%
4.	Количество организаторов мероприятий патриотической направленности	чел.	30	32	35	37	40
5.	Количество публикаций патриотической направленности в научных изданиях, СМИ разного уровня	шт.	15	17	20	23	25