Приказ № 79/3 от 30.08.2019 года
«Об утверждении учебного плана
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей №»5
Камышловского городского округа
на 2019-2020 учебный год»
Директор МАОУ «Лицей №5»
_____ Л.А. Ковина

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5» Камышловского городского округа на 2019-2020 учебный год (основное общее образование)

Пояснительная записка к учебному плану

1.Особенности учебного плана.

1.1. При составлении учебного плана обучающихся 5-9 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5» на 2019-2020учебный год использованы следующие нормативные документы:
-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г.);
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 февраля 2015 г.Регистрационный N 35915);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (регистрационный №40937).
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

1.2. В лицее реализуются следующие образовательные программы:
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, курсов), форму и сроки проведения промежуточной аттестации, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается с 1 сентября. Начало занятий с 8 часов. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах - 35 учебных недель.

Обучающиеся 5- 8 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели, 9 классы в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Форма организации образовательного процесса – классно-урочная, с применением лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями:

Класс		5	6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	при 6-дневной неделе, не более	32	33	35	36	36
	при 5-дневной неделе, не более	29	30	32	33	34

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 5-9 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей №5 Камышловского городского округа

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации в лицее:

- в 5-6-х классах - годовая контрольная работа по математике и русскому языку;
- в 7-х классах – годовая контрольная работа по математике, русскому языку и тестовый контроль по предмету с учетом выбора повышенного уровня изучения в последующих классах;
- в 8-9х классах – тестовый контроль по математике, русскому языку и предмету по выбору.

В 5-9 классах проводится письменный контроль знаний с использованием контрольно-измерительных материалов, соответствующих структуре материалов, используемых на государственной итоговой аттестации, и содержанию изученной в течение учебного года учебной программы по предметам.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, согласовываются с методическим объединением по предмету, утверждаются приказом директора лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов должны учитываться специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся: 5 - 9 классы – не более 180 минут.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы.

Промежуточная аттестация проводится в течение второй и третьей декады мая.

Промежуточная аттестация в 5 - 6 классах проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, в 7 - 9 классах – по особому расписанию, утвержденному приказом директора лицея.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии по каждому предмету, состоящие из учителя, преподающего предмет в данном классе, и одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав комиссии утверждается приказом директора.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании. ВПР проводятся лицеем самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют итоговые контрольные работы в лицее.

Всероссийские проверочные работы могут выполняться обучающимися всех классов. Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР лицей принимает самостоятельно.

ВПР выполняются в течение одного урока, то есть в течение 60 минут. Бланков ответов не предусмотрено. Ответы записываются на полях в листах с заданиями. ВПР проводится учителем, преподающем в данном классе. Для выставления отметок можно использовать рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Образовательная организация получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3-х дней.

1.3. Содержание образования, отраженное в учебном плане, реализует цель образовательной программы лицея:

- создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий, способствующих повышению качества лицейского образования на основе формирования универсальных учебных действий, ключевых компетенций обучающихся;
— обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
— становление и развитие личности лицеиста в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на следующих принципах:

-преемственности содержания образования;
-вариативности образования;
-дифференциации и индивидуализации обучения;
-непрерывности и целостности образования;
-предпрофессиональной ориентации;

-дополнение содержания образования факультативными и элективными курсами.

Подготовка к обучению в классах технического и естественнонаучного профиля предусмотрена в системе пропедевтических и элективных курсов, изучение химии начинается на основной ступени общего образования в 7 классе, информатики в 5 классе и продолжается на уровне среднего общего образования.

2. Структура и содержание учебного плана.

2.1. Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено совместно со всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательной организации), с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), положительной динамикой результатов итоговой аттестации последних лет, результатами олимпиад, научно-практических конференций.

Учебный план лицея в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

– русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература

- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Обучение ведется на русском языке, который является для обучающихся родным.

Обязательная предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами:

Риторика 9 класс)

Информатика (,56) класс

Решение задач повышенного уровня сложности по математике (9 класс)

Трудные вопросы подготовки к ОГЭ по информатике(9 класс)

Политика и право (9 класс)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)

Решение исследовательских задач на стыке наук (9 класс)

Элементы аналитической химии (9 класс)

Экспериментальная физика (8 класс)

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части: химия (7 класс), биология (7 класс);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе метапредметные

учебные курсы, например, «Политика и право», Решение исследовательских задач на стыке наук (9 класс).

- на реализацию национально - региональной составляющей содержания образования, которая способствует воспитанию у обучающихся чувства сопричастности к малой родине, включению обучающихся в социальные практики в соответствии с потребностями региона и реализацией комплексной программы «Уральская инженерная школа» («Информатика» в 5,6 классах»).

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

2.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых и талантливых детей, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе и с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2.4. Обязательная часть содержит все предметы, представленные примерным базисным учебным планом, и реализуется в полном объеме.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9 класс.

Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9 –й класс составляет 21 час (5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс -6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 и 9 класс - по 3 часа в неделю.)

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области "Родной язык и родная литература" учебный предмет "Родной язык» и «Родная литература" по выбору родителей (законных представителей) обучающихся предусматривает изучение русского языка.

Поскольку математика, биология, информатика являются профильными предметами в лицее, то в 5-9 классах увеличены часы на информатику и биологию (за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).

Углубленное изучение химии начинается в 7 классе с пропедевтического курса «Химия» 1 час в неделю, авторы О. С. Габриелян, Г. А. Шипарева, продолжается в 8-9 классах по программе «Химия для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Кузнецовой Н.Е.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» во 2 – 11 классах изучается английский язык, второй иностранный язык изучается в 8 и 9 классе 0,5 часа в неделю по программе по немецкому языку «Alles klar» О.А. Радченко, Г. Хебелер (1-й год обучения) для общеобразовательных школ.

Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно – научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история».

Обязательные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» обязательной предметной области «Искусство» изучаются раздельно.

Обучение по предмету «Технология» в 5-8 классах строится на основе использования метода проектов в технологическом образовании школьников, способствующем формированию у учащихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребностей человека и общества, развивающем творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения.

Программа предусматривает формирование у учащихся универсальных учебных действий и способов деятельности.

Обучающиеся 5 -8-х классов занимаются по 5-дневной учебной неделе, поэтому количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет посещения обучающимися спортивных секций через внеурочную деятельность.

2.5. Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы лицея, создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	8	9 -а	9-б	9-в	9-г	Всего
1. Обязательная часть		***Количество часов в неделю***								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	3	3	3	13
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	*2,5*
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	*2,5*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	5	5							10
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	3	3	3	10
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	7
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	3	3	3	7
	Химия				2	2	2	2	2	4
	Биология	1	1	2[<1>]	2	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1					4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1					4
Технология	Технология	2	2	2	1					7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1	1	2
	Итого	27	29	31	32,5	33,5	33,5	33,5	33,5	153
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
		5	6	7	8	9 -а	9-б	9-в	9-г	Всего
Русский язык и литература	Риторика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1	1							2
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Трудные вопросы подготовки к ОГЭ по информатике					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно - научные предметы	Политика и право					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы духовно-нравственной культуры	1								

	народов России									
Естественно - научные предметы	Химия			1						1
	Решение исследовательских задач на стыке наук					0,5			0,5	0,5
	Элементы аналитической химии						0,5	0,5		0,5
	Экспериментальная физика				0,5					
ИТОГО		2	1	1	0,5	2,5	2,5	2,5	2,5	7,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	36	36	36	36	

<1> количество часов на изучение биологии в 7 классе увеличено до 2 часов (1 час – обязательная часть и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	8	9 -а	9-б	9-в	9-г	Всего
1. Обязательная часть		***Количество часов в год***								
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	105	105	105	717
	Литература	105	105	70	70	105	105	105	105	445
Родной язык и родная литература	*Родной язык*	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	85,5
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	85,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105	105	513
	Второй иностранный язык (немецкий)		0	0	17	17,5	17,5	17,5	17,5	34,5
Математика и информатика	Математика	175	175	0	0	0	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	105	105	105	105	309
	Геометрия	0	0	70	70	70	70	70	70	206
	Информатика	0	0	35	35	35	35	35	35	103
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	105	105	105	377
	Обществознание		35	35	35	35	35	35	35	137
	География	35	35	70	70	70	70	70	70	274
Естественно - научные предметы	Физика	0	0	70	70	105	105	105	105	241
	Химия	0	0	0	70	70	70	70	70	138
	Биология	35	35	70	70	70	70	70	70	206
Искусство	Музыка	35	35	35	35	0	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	0	0	0	0	136
Технология	Технология	70	70	70	35	0	0	0	0	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	105	105	105	105	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	35	35	35	35	35	70
	Итого	945	1015	1082	1134	1172,5	1172,5	1172,5	1172,5	5348,5
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
		5	6	7	8	9 -а	9-б	9-в	9-г	Всего
Русский язык и литература	Риторика	0	0	0	0	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5

Математика и информатика	Информатика	35	35	0	0	0	0	0	0	70
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике	0	0	0	0	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
	Трудные вопросы подготовки к ОГЭ по информатике	0	0	0	0	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Общественно - научные предметы	Политика и право	0	0	0	0	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	0	0	0	0	0	0	0	35
Естественно - научные предметы	Химия	0	0	35	0	0	0	0	0	35
	Решение исследовательских задач на стыке наук	0	0	0	0	17,5	0	0	17,5	17,5
	Элементы аналитической химии	0	0	0	0	0	17,5	17,5	0	0
	Экспериментальная физика	0	0	0	17,5	0	0	0	0	17
ИТОГО		70	35	35	17,5	87,5	87,5	87,5	87,5	240,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	1050	1117	1151,5	0	0	0	0	4333,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						1260	1260	1260	1260	1260

<1> количество часов на изучение биологии в 7 классе увеличено до 2 часов (1 час – обязательная часть и 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений).