**Утверждаю:**

**Директор МАОУ «Лицей №5»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Ковина**

**Приказ № 79 от 10.08.2020 года**

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5»**

**Камышловского городского округа**

**на 2020-2021 учебный год**

**(начальное общее образование)**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**1.Особенности учебного плана.**

При составлении учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5» на 2020-2021 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный [приказом](http://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 31 декабря 2015 г.

- Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241** «**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом** Министерства образования и науки **Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован** в Министерстве юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 г.**);**

**-** Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643** «**О внесении изменений в** Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования » (зарегистрирован** в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 февраля 2015 г. Регистрационный N 35916**);**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (регистрационный №40936);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345

«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

1.2.В лицее реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;

- образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения учебно – методического комплекса «Школа России», позволяющий реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального общего образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября, заканчивается для учащихся 1-4 классов 25 мая 2020 года.

Начало занятий с 8 часов. Обучение осуществляется в первую  смену. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, обучающиеся 1-4 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры). В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Для обучающиеся 2-4 классов также предусмотрена ежедневная динамическая пауза для организации двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке лицея, футбольном поле, в спортивном зале или в рекреациях.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей №5 Камышловского городского округа.

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации в лицее:

- диктант по русскому языку или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4-х классах;

- контрольная работа или  тестирование по математике во 2-4-х классах;

-комплексная работа во 2-4 классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС НОО, согласовываются с методическим объединением, утверждаются приказом директора лицея.

При разработке контрольно-измерительных материалов должны учитываться специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся (40 минут).

В расписании предусматривается  не  более одного вида контроля в день для каждого ученика, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю.

К промежуточной аттестации  допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в течение второй и третьей декады мая.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии по каждому предмету, состоящие из учителя, преподающего предмет в данном классе, и одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав комиссии утверждается приказом директора.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании. ВПР проводятся ОО самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют итоговые контрольные работы в ОО.

Всероссийские проверочные работы могут выполняться обучающимися всех классов. Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимает ОО самостоятельно.

ВПР выполняются в течение одного урока, то есть в течение 60 минут. Бланков ответов не предусмотрено. Ответы записываются на полях в листах с заданиями. ВПР проводится учителем, преподающем в данном классе. Для выставления отметок можно использовать рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Образовательная организация получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3-х дней.

1.3.Содержание образования, отраженное в учебном плане, реализует цель основной образовательной программы начального общего образования лицея:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на следующих принципах:

-преемственности содержания образования;

-вариативности образования;

-дифференциации и индивидуализации обучения;

-непрерывности и целостности образования.

1.4. Учебный план лицея регламентирует организацию образовательных отношений на ступени начального общего образования.

Учебный план лицея:

-ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;

-обеспечивает образование, адекватное природе ребенка, его интересам, потребностям, способностям;

-обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

-определяет количество часов на учебные дисциплины.

**2. Структура и содержание учебного плана.**

2.1. Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено совместно со всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательного учреждения), с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана способствует реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план лицея в 1-4 классах состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

– русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);

- иностранный язык (иностранный язык);

– математика и информатика (математика, информатика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– основы религиозных культур и светской этики;

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология;

– физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) используется на изучение русского языка.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования лицея.

2.2. Уровень начального общего образования представлен 18 классами, в которых реализуется учебно – методический комплекс «Школа России», обеспечивающий пропедевтику обучения по программам повышенного и углубленного уровня изучения обучающимися на уровне основного и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В рамках образовательной области «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю во 2-4 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Предмет «Окружающий мир» приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук. Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. В современном быстро меняющемся мире перед человеком встаёт множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной ситуации может быть полезна целостная система знаний, а ещё в большей степени – сформированное умение постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Знакомство с началами наук даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми.

Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории.

Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в 4 классе (1 час).

2.4. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

|  |
| --- |
| Русский язык |
| Литературное чтение  Родной язык  Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство (музыка, ИЗО) |
| Технология |
| Физическая культура |

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" учебный предмет "Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке" по выбору родителей (законных представителей) обучающихся предусматривает изучение русского языка.

2.5. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| N | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часа и более 3210 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано и дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов программ сопровождается тьюторской поддержкой.

3.Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования лицея, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

***Учебный план начального общего образования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Классы | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| ***1. Обязательная часть*** | | Количество часов в год | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 136 | 641 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67.5 |
| Литературное чтение на родном языке | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67.5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| ИТОГО | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| ***2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

***Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Классы | | | |
| I | II | III | IV |
| 1. Обязательная часть | | Количество часов в неделю | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | *Родной язык* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Литературное чтение на родном языке* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |