

ПЛАН
мероприятий, направленных на повышение объективности оценки
качества образования в МАОУ «Лицей №5»

Задачи:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
- Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР;
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Задача 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных процедурах (в рамках ВПР)				
1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР, ДКР, олимпиад; Концептуальное описание оценочной процедуры: -цели, задачи ВПР, ДКР, олимпиад группы участников; -план-график проведения ВПР, ДКР, олимпиад 2020-2021; -порядок проведения ВПР, ДКР, олимпиад 2020-21; -направления анализа результатов ВПР; -установление соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов ВПР, ДКР, олимпиад группами потребителей; -обсуждение результатов ВПР, ДКР, олимпиад профессиональным сообществом.	2020 – 2021гг.	Заместители директора по УВР	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР 2020 года в (4,5,6,7,8,9 классы), на добровольной основе (10-11 классы); ДКР (10 класс); олимпиад (4-11 класс) Проведение оценочной процедуры без конфликтов и в соответствии с нормативно- правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры, в форме ВПР, ДКР, олимпиад
2	Организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования	Сентябрь-октябрь 2020 г. Март-Апрель 2021г.	Заместители директора по УВР <i>Контроль:</i> общественные наблюдатели	Технологическая готовность копировальной техники. Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, ДКР, олимпиад

3	Кадровое обеспечение оценочных процедур: -создание банка данных независимых общественных наблюдателей(из числа родительской и сельской общности); -создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям; -подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей.	Сентябрь - октябрь 2020 г. Январь – Апрель 2021 г.	Заместители директора по УВР	Сформированный банк данных независимых наблюдателей; Сформирована школьная комиссия по проверке работ; Обучена команда общественных наблюдателей
4	Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, ДКР, олимпиад. План-графика, нормативно-правовых документов посредством привлечения: -независимых общественных наблюдателей	Согласно Плану – графику	Заместители директора, независимые наблюдатели.	Приказ: -Об участии ОУ в проведении ВПР, ДКР, олимпиад. -Утвержденный план- график проведения процедур.
Задача 2. Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов оценочных процедур				
1	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) на 2020-2021гг. по работе с ОУ, демонстрирующих признаки необъективности в оценочных процедурах	Сентябрь 2020 года	Заместители директора по УВР	План мероприятий (Дорожная карта)
2	Проведение Сопещаний по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, ДКР, олимпиад	Сентябрь 2020 года	Заместитель директора по УВР	Готовность к проведению оценочных процедур
3	Проведение анализа по ВПР, ДКР, олимпиад и выявление ошибок-опасных мест по предметам	Сентябрь 2020 года	Заместители директора по УВР	Матрица по принятию управленческих решений
4	Планирование деятельности и контроля(ВСОКО, ВШК) по подготовке	Май 2020 г., а также в период проведения процедур	Заместители директора по УВР	-Принятые прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и

	обучающихся к оценке качества образования			итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по Предмету и оцениванию; -Проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. -Скорректированные рабочие программы
5	Планирование деятельности и контроля(ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования	Май 2020 г., а также в период проведения процедур	Заместители директора по УВР	-Принятые прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по Предмету и оцениванию; -Скорректированные рабочие программы по предметам для подготовки обучающихся на уроках
6	Организация семинара по осуществлению экспертизы раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО» на соответствие содержанию положения о ВСОКО	По особому графику	Заместители директора по УВР	Внесение изменений в содержание нормативных документов ОУ по оценке качества образования

7	Разработка программ внеурочной деятельности, по обучению обучающихся критериальному оцениванию	Сентябрь 2020 года	Заместители директора по ВР	Реализация программ внеурочной деятельности
8	Взаимопосещения уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	2020-2021 год	Педагоги	Сформированный банк лучших практик использования формирующего оценивания
9	Проведение ВПР, ДКР, олимпиад проверка работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР	Сентябрь – Апрель 2020-2021г.	Заместители директора по УВР	Исполнение Плана-графика проведения ВПР, ДКР, олимпиад
10	Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (протоколы педагогических советов, протоколов МО и др.)	В течение года	Заместители директора по УВР	Комплекс мер направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
11	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, совещаниях, семинарах, конференциях и др.	2020-2021 гг.	Муниципальный и школьные координаторы Заместители директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений
Задача 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				

1	Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур	Круглогодично	Муниципальный координатор	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
2	Размещение на сайте Комитета по образованию и ОУ в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	По мере состоявшегося события	Муниципальный и школьные координаторы	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
3	Проведение руководителями ОУ обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Январь 2020 года	Заместители директора по УВР	Формирование позитивного отношения у педагогических коллективов к вопросам объективной оценки качества образования
4	Проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участии обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования	В течение года Март 2021г.	Школьные координаторы Классные руководители	Информирование родительской общественности
5	Создание информационных продуктов для Родителей и общественности по мониторинговым исследованиям	Ноябрь 2019г.	Школьные координаторы	Информационные продукты
6	Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИС ОКО, Портал регионального мониторинга ИРО СО, Комитета по образованию	Постоянно	Муниципальный координатор Школьные координаторы	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям

