Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа

План работы
методического объединения
учителей естествознания.

2021-2022 учебный год

Тема методической работы лицея в 2021-2022 учебном году: «**Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования:** *внедрение новых воспитательных технологий и современных тенденций воспитания в лицее в контексте реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»*

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи: 1. Повышение образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований;

2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

3.Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования

4. Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;

5. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к проектной деятельности

6.Внедрение новых воспитательных технологий и современных тенденций воспитания в лицее в контексте реализации программы воспитания

7. Внедрение новых стандартов на уровне начального и основного общего образования.

Состав МО «Естествознание»:

1. Кадочникова Н.И. – руководитель МО, учитель химии
2. Алмаева Л.В. – учитель биологии
3. Конева Ю.О. – учитель биологии
4. Потапов А.Д. - учитель ОБЖ
5. Семенова Алена Васильевна – учитель естествознания
6. Скороходова О.Ю. – учитель географии
7. Турова Светлана Борисовна- психолог

Сроки	Мониторинг	Тема, заседание МО	Рассматриваемые вопросы	Направление мастер-класса, открытого урока	Тема семинара в лицее
Август		*Выявление готовности к началу учебного года* *Знакомство с основным направлением методической работы в 2021/22 учебном году.*	1. Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год и составление плана мероприятий МО на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, программ учебных курсов. 3. Экспертиза рабочих программ, программ учебных курсов педагогов. 4. Корректировка рабочих программ. 5. Выбор платформы для дистанционного обучения. 6. Определение перечня олимпиад и конкурсов для учащихся на 2021-2022 учебный год. 1. Знакомство с программой воспитательной работы 2.Подготовка к педсовету «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования в 2020-2021 учебном году и перспективы работы на новый учебный год». 3. Совместное методическое объединение с учителями начальных классов по результатам ЕГЭ.		
Сентябрь	ДКР 10	*Составление плана работы МО на новый учебный год*	1. Утверждение тем проектов обучающихся (подготовка к муниципальному этапу НПК). 2. О подготовке к Дню лицея. 3. Утверждение методических тем самообразования педагогов МО. 4. Согласование плана работы МО по формированию познавательных интересов учащихся через использование новых форм и методов воспитания на	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Подходы к оценке качества подготовки обучающихся по результатам международных исследований.

			уроках и внеурочной деятельности. 4. Составление и утверждение графика проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. 5. Организация и проведение курсов «Золотого сечения» в контексте подготовки к муниципальному туру предметных олимпиад. 6. Об организации отборочных туров для участия в учебных сменах «золотого сечения» и «Сириуса»		
Октябрь	Итоговое сочинение в 11 классе (репетиционное)	*Развитие познавательных интересов учащихся через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.*	1. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. Составление графика подготовки к муниципальному этапу олимпиад. 2. День Лицеиста (участие в интеллектуальном марафоне, конкурсе чтецов и других мероприятиях). 3. Посещение уроков (по плану). 4. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров **Кадочникова Н.И. мастер-класс** 5. Согласование тем проектов 7 – 10 классов 6. Анализ результатов ВПР	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	***Система воспитательной работы классного руководителя по организации профессионального самоопределения обучающихся в условиях введения ФГОС(участие)***
Ноябрь	Английский язык в 10 классах	*Особенности программы воспитания. Технология сотрудничества как образовательная и воспитательная*	1. Анализ результатов обученности обучающихся по результатам первой четверти, анализ работы со слабоуспевающими. 2. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. **Алмаева Л.В.** мастер-класс. 3. Подготовка к празднику «С днем рождения, Лицей». 4. Посещение уроков (по графику). 5. Подготовка к педсовету «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО,	Профильное обучение, профессиональные пробы, работа учителя – тьютора Технологии обучения на уровне среднего общего образования	Дистанционное образование как условие создания имиджа лицея, доступного и открытого для обучающихся с разными возможностями

		технология.	ООО, СОО через фестивальное движение». 6. Участие в областных проектах (Дворец Молодежи)		
Декабрь	Зачетная неделя по математике и русскому языку в 8, 9, 10, 11 классах + 1 предмет по выбору	*Учебно-исследовательская деятельность обучающихся. Реализация технологии проектов как условие формирования познавательных интересов учащихся.*	1. Отчет по итогам первого полугодия. 2. Анализ выполнения учебных программ. 3. Проведение диагностических контрольных работ по математике и профильным предметам, их анализ. 4. Анализ результатов муниципального тура олимпиад. 5. Подготовка к муниципальному этапу НПК. 6. Проведения семинара «особенности работы с обучающимися с ЗПР». **Ответственные.**	Профильное обучение, профессиональные пробы, работа учителя – тьютора Технологии обучения на уровне среднего общего образования	Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Январь		*Учебно-исследовательская деятельность обучающихся* *Реализация технологии проектов как условие повышения мотивации к обучению.*	1. Предварительное прослушивание исследовательских работ учащихся (тема, цель, задачи, продукт). 2. Составление и утверждение графика контрольных (комплексных) работ на 2 полугодие. 3. Планирование и проведение месячника защитника Отечества. 4. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. **Кадочникова Н.И. – урок.**	Проектно-исследовательская деятельность в лицее, индивидуальный и групповой проект	Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования
Февраль		*Патриотичес*	1. Организация подготовки выпускников к итоговой	Проектно-	**Сетевое**

		кое воспитание *Особенности программы воспитания* *Технологии сотрудничества, ее роль в развитии познавательных УУД.*	аттестации (совместно с психологом). 2. Организация и проведение школьного этапа НПК 3. О проведении месячника защитника Отечества. 4. Взаимопосещение уроков (по плану). 5. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. **Конева Ю.О. – урок.**	исследовательская деятельность в лицее, индивидуальный и групповой проект	**взаимодействие как инструмент развития воспитания будущего инженера (ответственные)**
Март	Итоговое собеседование в 8 классе Открытые уроки для родителей	*Кейс-технологии, их роль в обучении и воспитании. Использование данных технологий на уроках по обобщению материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.*	1. Предъявление опыта работы педагогами МО по темам самообразования. 2. Составление индивидуально-образовательных маршрутов (программ) для успешной сдачи итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов по технического и естественнонаучного направления. 3. Участие в НПК (городской тур). 4. Проведение ВПР, ДКР. 5. Взаимопосещение уроков. 6. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. **Турова С.Б мастер - класс** 7. Подготовка к педсовету «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя при реализации ФГОС СОО».	Воспитание личности обучающихся – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса	Методы и приемы работы с обучающимися уровня среднего общего образования
Апрель		*Особенности программы*	1.Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися. Анализ адаптированных программ.	Воспитание личности	**Образовательная робототехника.**

		воспитания. Анализ прогамм воспитания, используемых педагогами МО.	3. Анализ работы с одарёнными обучающимися. Простроение индивидуальных маршрутов по участию данных детей в олимпиадах и конкурсах на летний период. 4. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. **Скороходова О.Ю. – урок.**	обучающихся – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса	**Проекты (ответственные).**
Май	7 классы - зачетная неделя по математике и русскому языку + 1 предмет по выбору 8, 10 классы - зачетная неделя по математике и русскому языку + 2 предмета по выбору	*Итоги внедрения новой программы воспитания. Итоги методической работы за год. Итоги промежуточной аттестации обучающихся.*	1. Подготовка к итоговому педсовету-фестивалю педагогических идей «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». 2. Отчеты педагогов МО по итогам года. 3. Анализ выполнения учебных программ. 4. Анализ выполнения программ курсов внеурочной деятельности. 5. Анализ работы МО за текущий год и планирование задач на 2022-2023учебный год. 6. Анализ ДКР и ВПР.		