Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 5» Камышловского городского округа

План работы методического объединения  
учителей начальных классов

на 2021-2022 учебный год

Методическая тема лицея: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования: внедрение новых воспитательных технологий и современных тенденций воспитания в лицее в контексте реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»

Методическая тема МО:

«Внедрение воспитательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: создание условий для внедрения современных воспитательных технологий в учебно-воспитательный процесс, для достижения профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

* Внедрение новых воспитательных технологий и современных тенденций воспитания в лицее в контексте реализации программы воспитания
* Внедрение новых стандартов на уровне начального общего образования (1 класс).
* Организовать повышение профессионального мастерства молодых специалистов в технологии подготовки урока и его самоанализа, реализации СОТ, воспитательных технологий.
* Формировать положительную мотивацию и стимулирование учебной деятельности для достижения положительных результатов в олимпиадном движении, учебно-исследовательской деятельности, конкурсах различного уровня.
* Совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.
* Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, участия в конкурсах.

**Кадровый состав МО начальные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Стаж по специальности | категория | образование |
| Черемных Ольга Денисовна | 2 |  | Среднее профессиональное Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов |
| Скопец Инна Александровна | 24 | Высшая КК | Высшее профессиональное Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов |
| Кузнецова Елена Ивановна | 34 | Высшая КК | Высшее профессиональное Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов |
| Макаренко Надежда Леонидовна | 15 | 1КК | Высшее профессиональное Специальность: Хореографическое искусство Квалификация: Бакалавр |
| Пестова Алена Андреевна | 2 |  | Высшее профессиональное Шадринский государственный педагогический университет Направление: педагогическое образование |
| Иордонян Рануш Рафаеловна | 3 | 1КК | Среднее профессиональное Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов |
| Хлопонина Оксана Сергеевна | 23 общий  6 по спец | 1КК | Высшее профессиональное Специальность: Начальное обучение Квалификация: Учитель начальной школы |
| Мухина Мария Дмитреевна | 6 | 1КК | Среднее профессиональное Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов  Высшее профессиональное Специальность  Квалификация: |
| Саморядова Светлана Валентиновна | 39 | Высшая КК | Высшее профессиональное Специальность: Педагогика и методика начального обучения Квалификация: Учитель начальных классов |
| Барнякова Ирина Викторовна | 36 | 1КК | Высшее профессиональное Специальность: логопедия Квалификация: Учитель-логопед |
| Тюкова Татьяна Александровна | 41 | Высшая КК | Среднее профессиональное Специальность: Учитель начальных классов общеобразовательной школы Квалификация: Учитель начальных классов Высшее профессиональное Специальность: Математика Квалификация: Учитель математики |
| Лякина Екатерина Дмитриевна | 1 |  | Среднее профессиональное Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов |
| Котикова Елена Сергеевна | 1 | - | Среднее профессиональное Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании Квалификация: Учитель начальных классов |
| Шнюкова Ирина Анатольевна | 25 | 1КК | Высшее профессиональное Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов |
| Кручинина Ольга Сергеевна | 28 | ВКК | Высшее профессиональное Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов |
| Толочко Ольга Алексеевна | 38 | 1КК | Среднее профессиональное Специальность: Учитель начальных классов общеобразовательной школы Квалификация: Учитель начальных классов |
| Вишневецкая Эльвира Сергеевна | - |  | Среднее профессиональное Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов |
| Кунгурцева Анастасия  Алексеевна | - |  | Среднее профессиональное Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании Квалификация: Учитель начальных классов |
| Поспелова Анна Андреевна |  |  | Среднее профессиональное Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов |

**План работы МО начальных классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Содержание работы  МО | Направление мастер-класса | Тема семинара |
| август | 1.Анализ работы методического объединения за 2020­2021 учебный год и планирование  мероприятий МО на 2021-2022 учебный год.  2.Взаимоэкспертиза рабочих программ, курсов внеурочной деятельности педагогов.  Утверждение рабочих программ.  3 Утверждение нагрузки учителей на 2021-2022 учебный год.  Подготовка к педсовету «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития образовательной организации в новом учебном году». |  |  |
| сентябрь | Утверждение методических тем самообразования педагогов МО.  Составление и утверждение графика проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постояннодействующих методических семинаров.  Административная комплексная контрольная работа ( 4 класс) | Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации программы воспитания | «Фонды оценочных средств как условие для проведения промежуточной аттестации» |
| октябрь | 1.Входная диагностика  2.Взаимопосещение уроков (по плану).  3.Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.  4.Мониторинг сформированности УУД младших школьников: проблемы, пути совершенствования  5.Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.  6.День Лицеиста . | Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации программы воспитания | «Реализация программы воспитания через систему воспитательной работы классного руководителя» |
| ноябрь | 1.Анализ результатов обученности учащихся по результатам первой четверти, анализ работы со слабоуспевающими учащимися, обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.  2.Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.  3Взаимопосещение уроков (по графику).  Подготовка к педсовету «Внедрение программы воспитания в образовательную деятельность» | Воспитание личности обучающихся – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса | Педагогические чтения «Моя инновация-2021» |
| декабрь | 1. Отчет по итогам первого полугодия. 2. Анализ выполнения учебных программ. 3. Проведение диагностических контрольных работ, их анализ 4. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (из опыта работы*).*   5.Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.  6 Взаимопосещение уроков (по графику). | Воспитание личности обучающихся – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса | «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, дети с ЗПР» |
| январь | 1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Предварительное прослушивание исследовательских работ учащихся (тема, цель, задачи, продукт).  3.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде младших школьников.  4Взаимопосещение уроков (по графику).  5.Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. | Проектно- исследовательская деятельность в лицее, индивидуальный и групповой проект | «Работа инновационной площадки по теме «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся» |
| февраль | 1 Преемственность начального и основного общего образования  2.Взаимопосещение уроков (по плану).  3Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.  4Организация и проведение школьного этапа НПК  5. О проведении месячника защитника Отечества. | Проектно- исследовательская деятельность в лицее, индивидуальный и групповой проект | «Организация проектной деятельности в новых образовательных стандартах» |
| март | Муниципальный этап защиты исследовательских проектов  Анализ готовности учащихся 4 классов к ВПР по результатам диагностических работ.  Подготовка к педсовету «Проектная деятельность обучающихся в новых образовательных стандартах». | Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности |  |
| апрель | 1.Аналитическая деятельность педагога:   * представление результатов работы по самообразованию; * предварительный анализ работы.   2.Анализ работы с детьми ОВЗ  3.Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися.  4. Анализ работы с одарёнными обучающимися.  .5Проведение ВПР, | Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности | «Методы и приемы работы с обучающимися по подготовке к ИА» |
| май | Подготовка к итоговому педсовету-фестивалю педагогических идей «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения воспитательных технологий в рамках ФГОС НОО».  2. Отчеты педагогов МО по итогам года.  3. Анализ выполнения учебных программ.  4. Анализ выполнения программ курсов внеурочной деятельности.  5. Анализ работы МО за текущий год и планирование задач на 2022-2023 учебный год.  6. Анализ ВПР. |  |  |