

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)

ПРИКАЗ
г. Камышлов

31.08.2022 г.

№ 137/3

О назначении наставников молодых специалистов

На основании Положения о системе наставничества педагогических работников МАОУ «Лицей № 5», утверждённого приказом директора от 31.08.2022 №136-од, с целью реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МАОУ «Лицей № 5», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, передачи передового педагогического опыта начинающим педагогам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором системы наставничества в МАОУ «Лицей № 5» Семёнову А. В., заместителя директора по УВР.
2. Закрепить наставнические пары в МАОУ «Лицей № 5» в следующем составе:
 - 2.1. Учителя начальных классов Кручинину О.С. – наставником учителя начальных классов Лякиной Е. Д.
 - 2.2. Учителя начальных классов Кузнецову Е.И. – наставником учителя начальных классов Поддубной Р.Н.
 - 2.3. Учителя начальных классов Толочко О.А. – наставником учителя начальных классов Макаренко Н.Л.
 - 2.4. Учителя начальных классов Шнюкову И.А. – наставником учителя начальных классов Котиковой Е.С.
 - 2.5. Учителя начальных классов Скопец И.А. – наставником учителя начальных классов Пестовой А.А., Вишневецкой Э.А
 - 2.6 Учителя начальных классов Мухину М.Д. - наставником учителя начальных классов Галиулиной Е.С.
 - 2.7. Учителя начальных классов Саморядову С.В. - наставником учителя начальных классов Кунгурцевой А. А.
 - 2.8. Учителя математики Сырба Н.Б. – наставником учителей математики Смертиной Е.С., Черноусовой М.В.
 - 2.9 Учителя начальных классов Тюкову Т.А. - наставником учителя начальных классов Поспеловой А. А.
 - 2.10. Учителя английского языка Подсухину Т.В. – наставником учителя английского языка Демидовой Л.П.
3. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планом работы Школы молодого педагога.
- 2.2. Семёновой А. В. осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

Директор:



И. О. Хинчагашвили

План работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год
с молодыми специалистами по адаптации к профессиональной деятельности

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультирование в разработке поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ. Нормы оценки	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
	Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».	Октябрь Апрель	Готовые таблицы пробелов, мониторинг УУД
Организация деятельности по повышению качества	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в четверть	Совместный анализ уроков

преподавания	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	«Система мониторинга оценки качества образования в рамках реализации ФГОС НОО, ООО»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности: приемы работы, средства отслеживания результатов	Октябрь	
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Ноябрь	
	«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»	Декабрь	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Март	
	Интерактивные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя	Апрель	
	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.		
Диагностика затруднений.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости		