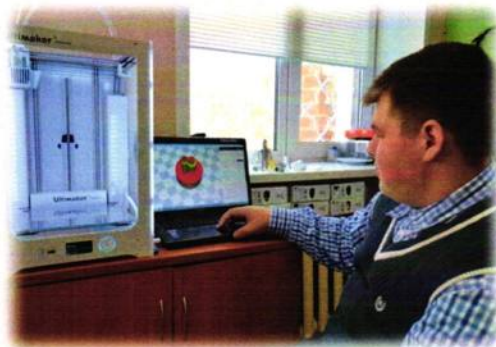


Российская Федерация  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи  
администрации  
Камышловского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»  
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)



**Инженерный кластер в профессиональной  
самореализации обучающихся**  
Инновационная программа



Камышлов, 2020

## Содержание

1. Общая информация об образовательной организации.....	3
2. Краткое описание инновационного проекта (программы) .....	4
3. Программа реализации инновационного проекта (программы).....	11
4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) .....	20
6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) .....	22
7. Приложение.....	23

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»

Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

**Заявка  
на признание образовательной организации региональной  
инновационной площадкой**

2020 - 2024 годы

(указывается период реализации инновационного проекта(программы))

«Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся»

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**1. Общая информация об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5» КГО)
Фактический адрес образовательной организации	624867, Российская Федерация, Свердловская обл., Камышлов г., Молокова ул., д.9
Ф. И. О. руководителя образовательной организации	Ковина Людмила Аркадьевна, директор МАОУ «Лицей №5»
Ф. И. О. научного руководителя инновационного проекта (программы)	Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Гребенюк Лариса Михайловна
Контактный телефон	+79030851095
Телефон/факс образовательной организации	(34375) 2-43-41
Сайт образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://www.kamlic.ru/">http://www.kamlic.ru/</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:licey@list.ru">licey@list.ru</a>

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ (Ковина Л.А.)





## 2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Наименование инновационного проекта (программы)	«Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся»
Основная идея инновационного проекта (программы)	Проект направлен на создание инженерного кластера с учетом возможностей каждой территории, ориентированной на профессиональную самореализацию обучающихся посредством приобщения к инновационной практико-ориентированной деятельности, являющейся основой подготовки инженерных кадров, удовлетворяющих потребностям региона.
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	<p>Необходимость ранней профессиональной самореализации обучающихся обусловлена запросами рынка. К моменту окончания основной школы у обучающихся должно быть сформировано осознанное профнамерение и определен путь дальнейшего продолжения образования.</p> <p>Значительное место в отечественной педагогической и психологической науке занимает исследование проблем подготовки обучающихся к выбору профессии.</p> <p>В работах П.Р. Атутова, В.И. Журавлева, Е.А. Климова, Е.М. Павлютенкова, В.А. Полякова, А.Д. раскрыты методологические основы профессиональной ориентации.</p> <p>Психологические аспекты профессионального самоопределения проанализированы в работах Е.М. Борисовой, С.С. Гриншпун, Е.А. Климова, СП. Крягжде, Т.В. Кудрявцевой, Шавира, В.Д. Шадрикова и других.</p> <p>В работах Д. Питта, В.Д. Симоненко, МБ. Павловой раскрыты вопросы проектного метода обучения.</p> <p>Васильева О.Н., исследовав работы отечественных и зарубежных авторов по данной тематике, выделяет, что прикладной характер образовательной программы обеспечивается направленностью на формирование у обучающихся умения решать инженерные задачи, проявлять себя в научно-техническом творчестве. Доминантой при этом выступает формирование у обучающихся позитивного отношения к инженерной деятельности, на основании которого он сделает впоследствии осознанный выбор области профессиональных интересов.</p> <p>Исследование информированности старшеклассников о профессиональных требованиях к инженерно-техническим работникам Надеевой О.Г., показало, что обучающиеся недостаточно информированы о специфике инженерной деятельности.</p> <p>Профессиональная ориентация на инженерные специальности, профнавигация в сфере инженерной деятельности, как следствие,- подготовка специалистов, необходимых экономике региона и востребованных на современном рынке труда будут эффективны при условии наличия интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и</p>

	<p>формированию представлений об инженерных профессиях. Однако не разработаны методические рекомендации и программы профессиональной самореализации обучающихся в условиях инженерных кластеров.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>«...особое внимание мы уделим продвижению профильного образования, связанного с точными науками. Основы инженерного и технического образования закладываются именно в школе,» - В. В. Путин.</p> <p>В законе РФ «Об образовании» подчеркивается, что содержание школьного образования должно быть ориентировано на обеспечение условий для самореализации личности, и общеобразовательная подготовка должна обеспечивать успешное овладение обучающимися профессиональными знаниями и умениями.</p> <p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), приказом от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) ФГОС общего образования подчеркивают важную миссию общеобразовательных организаций - помочь правильно самоопределиться в профессии. Уже в начальной школе предполагается получение обучающимися младшего возраста первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора будущей профессии.</p> <p>В этой связи особую актуальность имеет реализация инициированной Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», Указ губернатора от 6 октября 2014 года N 453-УГ О комплексной программе «Уральская инженерная школа», на основе паритетного партнерства и сотрудничества образовательных организаций всех уровней.</p> <p>Территория Урала - промышленный регион. Много моногородов, ресурсы которых должны использоваться для построения инженерных кластеров.</p> <p>Особенностью нашего малого города является наличие всего двух заводов: ОАО «ЭЛТЕЗА» Камышловский электротехнический завод» и ОАО «Камышловский завод Урализолятор». Организации проводят только ознакомительные экскурсии. В городе отсутствует инновационная проектно-продуктивная среда, способствующая формированию у обучающихся опыта</p>

	<p>проектной, конструктивно-модельной, формированию представлений об инженерных профессиях, предназначенной для освоения современных производительных технологий, отвечающих требованиям регионального рынка труда.</p> <p>Ежегодно число обучающихся в лицее увеличивается, на 1.09.2018 г. - 831, на 1.09.2019 г. - 866. Это свидетельствует о том, что необходима педагогическая деятельность по профессиональной самореализации обучающихся, направленная на приобщение обучающихся к инновационной практико-ориентированной деятельности.</p> <p>Образовательная организация обладает ресурсной базой, которая позволяет начать работу по теме проекта. Педагоги представляли опыт работы на заседании расширенного Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области посредством докладов, мастер-классов.</p> <p>Обучающиеся лицея неоднократно представляли результаты инновационной практико-ориентированной деятельности на конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Ежегодно участвуют в образовательных сменах ОЦ «Золотое сечение», ОЦ «Сириус».</p> <p>В лицее создан комплекс условий, позволяющий проектировать инженерный кластер, использовать для профессиональной самореализации, распространять опыт для других общеобразовательных организаций.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: проектирование и описание инженерного кластера для профессиональной самореализации обучающихся посредством приобщения к инновационной практико-ориентированной деятельности и диссеминация эффективных практик.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Экспертно-аналитический этап (июль - август 2020 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертиза и анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы образовательной организации, планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта.</li> <li>- Определение результатов реализации проекта в форме методических продуктов.</li> </ul> <p><i>Организационно-содержательный этап (сентябрь 2020 - август 2021 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка модели профессиональной самореализации обучающихся посредством приобщения к инновационной практико-ориентированной деятельности.</li> <li>- Разработка методического обеспечения проекта, нормативных документов.</li> <li>- Создание рабочей групп по основным направлениям работы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект договора с образовательными организациями города и региона в рамках сетевого взаимодействия по теме проекта.</li> <li>- Разработка плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ.</li> <li>- Открытое обсуждение проекта с соисполнителями проекта в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>- Внешняя рецензия проекта.</li> </ul> <p><i>Внедренческий этап (сентябрь 2021 - август 2022 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение разработанных продуктов в практику профессиональной самореализации посредством приобщения обучающихся к инновационной практико-ориентированной деятельности на разных уровнях общего образования.</li> </ul> <p><i>Функциональный этап (сентябрь 2022 г. - октябрь 2024 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>- Публикации методических продуктов. Публикация статей по теме проекта.</li> <li>- Издание методических сборников.</li> <li>- Проведение исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта.</li> <li>- Мониторинг результатов реализации проекта.</li> </ul> <p><i>Экспертно-аналитический (ноябрь - декабрь 2024 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций по внедрению образовательной программы.</li> </ul>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2020-2024 гг.
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	<p>Объем: 4845000 руб.</p> <p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджеты разных уровней - 4670000 руб.;</li> <li>- внебюджетные средства ОО - 175000 руб.</li> </ul>
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<p>В результате реализации проекта «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся» ожидается:</p> <p><i>Экспертно-аналитический этап (июль - август 2020 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акт о состоянии и планировании по обеспечению улучшения материально-технической базы в реализации проекта и рекомендации по нормативно-правовому, инструментальному, методическому и информационному обеспечению проекта.</li> <li>- Положение о Ресурсном центре на базе МАОУ «Лицей № 5» КГО.</li> <li>- Перечень результатов реализации проекта в форме методических продуктов.</li> </ul> <p><i>Организационно-содержательный этап (сентябрь 2020 г. -</i></p>

	<p><i>август 2021 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профессиональной самореализации обучающихся посредством приобщения к инновационной практико-ориентированной деятельности.</li> <li>- Обновленное Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ «Лицей № 5» КГО.</li> <li>- Муниципальная инженерная смена во время летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.</li> <li>- Стажировочная площадка для педагогов-соисполнителей общеобразовательных организаций Свердловской области.</li> <li>- Проект договора с образовательными организациями города и региона в рамках сетевого взаимодействия по теме проекта.</li> <li>- План совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций города и региона по теме проекта.</li> <li>- Перечень участников проекта.</li> <li>- Проектная группа по основным направлениям работы.</li> <li>- Программы курса внеурочной деятельности STEM-образования с использованием образовательных решений Lego для обучающихся начального уровня образования: «Юный инженер-исследователь. 1 класс», «Юный инженер-исследователь. 2 класс», «Юный инженер-исследователь. 3 класс», «Юный инженер-исследователь. 4 класс».</li> <li>- Программа курса дополнительного образования «Передовые производственные технологии» для сетевого взаимодействия с обучающимися Камышловского городского округа.</li> <li>- Программа курса дополнительного образования «Экспериментальная физика» для обучающихся 7-9 класса.</li> <li>- Инструментарий для исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта.</li> <li>- Страница «Инновационный проект» на официальном сайте МАОУ «Лицей№5».</li> <li>- Получена внешняя рецензия проекта.</li> </ul> <p><i>Внедренческий этап (сентябрь 2021 - август 2022 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации по курсу дополнительного образования «Передовые производственные технологии».</li> <li>- Методические рекомендации по курсу дополнительного образования «Экспериментальная физика» для обучающихся 7-9 класса.</li> <li>- Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности STEM-образования с использованием образовательных решений Lego для обучающихся</li> </ul>
--	--



	<p>начального уровня образования: «Юный инженер-исследователь. 1 класс», «Юный инженер-исследователь. 2 класс», «Юный инженер-исследователь. 3 класс», «Юный инженер-исследователь. 4 класс».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций города по теме проекта.</li> <li>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам динамики показателей уровня развития и качественных характеристик способностей обучающихся по теме инновационного проекта на Совете родителей лица.</li> </ul> <p><i>Функциональный этап (сентябрь 2022 г. - октябрь 2024 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый окружной фестиваль проектной, конструктивно-модельной деятельности обучающихся начального и основного уровней образования «Юный engineer».</li> <li>- Публикации методических продуктов. Публикация статей по теме проекта.</li> <li>- Проведение семинаров и мастер - классов по теме проекта.</li> <li>- Участие в работе участников проектной группы в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по теме площадки.</li> <li>- Просвещение родителей (законных представителей) по итогам инновационного проекта на заседании Совета родителей лица.</li> <li>- Издание трех методических сборников: «Реализация STEM-образования на уровне начального общего образования в урочной деятельности посредством образовательных решений Lego», «Реализация STEM-образования на уроках физики на уровне основного общего образования посредством образовательных решений Lego», «Модель профессиональной самореализации обучающихся посредством участия в передовом инженерном кластере».</li> <li>- Трансляции наработанного инновационного опыта в сети Интернет: в Instagram, на официальном сайте МАОУ «Лицей № 5» - <a href="http://kamlic.ru/">http://kamlic.ru/</a>, на официальных сайтах участников проекта.</li> <li>- Организации онлайн-консультаций по теме проекта.</li> <li>- Проведение исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта.</li> <li>- Мониторинг результатов реализации проекта.</li> </ul> <p><i>Экспертно-аналитический (ноябрь - декабрь 2024 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций по внедрению образовательной программы.</li> </ul>
Предложения по	- Создание страницы «Инновационный проект» на

<p>распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)</p>	<p>официальном сайте МАОУ «Лицей № 5».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Издание методических продуктов.</li> <li>- Проведение организационно-методических мероприятий по теме проекта.</li> <li>- Информирование на официальных сайтах участников проекта о результатах деятельности региональной инновационной площадки.</li> <li>- Трансляция наработанного инновационного опыта на ежегодной Августовской конференции муниципального уровня.</li> <li>- Размещение на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» информации о деятельности площадки.</li> <li>- Презентация инновационной деятельности с соисполнителями проекта в территориях Свердловской области.</li> <li>- Деятельность Ресурсного центра по профессиональной самореализации обучающихся посредством проектной, конструктивно-модельной деятельности.</li> </ul>
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Флагманская школа LEGO Education по направлениям образовательная робототехника, технология, конструкторская проектная деятельность и информатика. Сертификат от 01.12.2018 г. № LEFS18.03.RU</li> <li>- Базовая площадка по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Приказ № 17-НР от 19.03.2020 г.</li> <li>- Экспериментальная площадка ООО «Мобильное Электронное Образование». Свидетельство от 01.09.2019 г.</li> <li>- Соглашение о сотрудничестве в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно - научного цикла и профориентационной работы с «ООО «Униматик» от 18.01.2018 г.</li> </ul> <p>Письма поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация Камышловского городского округа.</li> <li>- МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» Камышловского городского округа</li> </ul>

### **3. Программа реализации инновационного проекта (программы)**

#### *1. Исходные теоретические положения*

Исходные теоретические положения:

- Идеи проектного обучения - П.Ф. Каптерева, П.П. Блонского, А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, В.Н. Шульгина.
- Дидактические возможности проектной деятельности обучающихся представлены в книге В.Д. Симоненко, М.В. Ретивых, Н.В. Матяш «Технологическое образование школьников. Теоретико-методологические аспекты» раскрыты большие.
- Анализ механизмов развития личности школьника в процессе творческой проектной деятельности рассмотрен у Н.В. Матяш «Психология проектной деятельности школьников».
- Инновационные педагогические технологии - Матяш Н. В.
- Отдельным проблемам профориентации посвящены диссертационные исследования М.С. Савиной, Л.А. Колосовой, Н.Ф. Гейжан, О.Г. Максимовой.
- Методологические основы профессиональной ориентации - Сахарова, В.Д. Симоненко, Н.К. Степаненко, С.Н. Чистяковой раскрыты.

#### *2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы)*

Реализация проекта осуществляется в несколько этапов:

Экспертно-аналитический этап (июль - август 2020 г.).

Организационно-содержательный этап (сентябрь 2020 - август 2021 г.).

Внедренческий этап (сентябрь 2021 - август 2022 г.).

Функциональный этап (сентябрь 2022 г. - октябрь 2024 г.).

Экспертно-аналитический (ноябрь - декабрь 2024 г.).

#### *3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ*

Основное содержание проекта фокусируется на разработке следующих направлений:

- нормативно-правовое обеспечение проекта;
- методическое и дидактическое обеспечение проекта;
- материально-техническое обеспечение проекта;
- сетевое взаимодействие;
- диагностическое обеспечение проекта.

Содержание реализации инновационного проекта по этапам:

*Экспертно-аналитический этап (июль-август 2020 г.):*

- экспертиза и анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы образовательной организации, планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта;
- определение результатов реализации проекта в форме методических продуктов.

*Организационно-содержательный этап (сентябрь 2020 - август 2021 г.):*

- разработка модели профессиональной самореализации обучающихся посредством приобщения к инновационной практико-ориентированной деятельности;
- разработка методического обеспечения проекта, нормативных документов;
- создание рабочей группы по основным направлениям работы;
- проект договора с образовательными организациями города и региона в рамках сетевого взаимодействия по теме проекта;
- разработка плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ;
- открытое обсуждение проекта с соисполнителями проекта в рамках сетевого взаимодействия;
- внешняя рецензия проекта.

*Внедренческий этап (сентябрь 2021 - август 2022 г.):*

- внедрение разработанных продуктов в практику профессиональной самореализации обучающихся к инновационной практико-ориентированной деятельности на разных уровнях общего образования.

*Функциональный этап (сентябрь 2022 г. - октябрь 2024 г.):*

- распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня;
- публикации методических продуктов, публикация статей по теме проекта;
- издание методических сборников;
- проведение исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта;
- мониторинг результатов реализации проекта.

*Экспертно-аналитический (ноябрь - декабрь 2024 г.):*

- обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций по внедрению образовательной программы.

Для реализации инновационного проекта используются следующие методы:

- планирование;
- мониторинг;
- контроль;
- аналитические методы: SWOT – анализ, - проблемно-ориентированный анализ;
- краудсорсинг;
- методы и инструменты генерации идей: воркшоп, мозговой штурм и др.;
- социологические опросы общественного мнения.

#### 4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

В результате реализации проекта «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся» ожидается:

*Экспертно-аналитический этап (июль-август 2020 г.):*

- акт о состоянии и планировании по обеспечению улучшения материально-технической базы в реализации проекта и рекомендации по нормативно-правовому, инструментальному, методическому и информационному обеспечению проекта;
- Положение о Ресурсном центре на базе МАОУ «Лицей № 5» КГО;
- перечень результатов реализации проекта в форме методических продуктов.

*Организационно-содержательный этап (сентябрь 2020 - август 2021 г.):*

- модель профессиональной самореализации обучающихся посредством приобщения к инновационной практико-ориентированной деятельности;
- обновленное Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ «Лицей № 5» КГО;
- муниципальная инженерная смена во время летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- стажировочная площадка для педагогов-соисполнителей общеобразовательных организаций Свердловской области;
- проект договора с образовательными организациями города и региона в рамках сетевого взаимодействия по теме проекта;
- план совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций города и региона по теме проекта.
- перечень участников проекта;
- проектная группа по основным направлениям работы;
- программы курса внеурочной деятельности STEM-образования с использованием образовательных решений Lego для обучающихся начального уровня образования: «Юный инженер-исследователь. 1 класс», «Юный инженер-исследователь. 2 класс», «Юный инженер-исследователь. 3 класс», «Юный инженер-исследователь. 4 класс»;
- программа курса дополнительного образования «Передовые производственные технологии» для сетевого взаимодействия с обучающимися Камышловского городского округа;
- программа курса дополнительного образования «Экспериментальная физика» для обучающихся 7-9 класса;
- инструментарий для исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта;
- страница «Инновационный проект» на официальном сайте МАОУ «Лицей № 5»;
- получена внешняя рецензия проекта.

*Внедренческий этап (сентябрь 2021 - август 2022 г.):*



- методические рекомендации по курсу дополнительного образования «Передовые производственные технологии»;
- методические рекомендации по курсу дополнительного образования «Экспериментальная физика» для обучающихся 7-9 класса;
- методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности STEM-образования с использованием образовательных решений Lego для обучающихся начального уровня образования: «Юный инженер-исследователь. 1 класс», «Юный инженер-исследователь. 2 класс», «Юный инженер-исследователь. 3 класс», «Юный инженер-исследователь. 4 класс»;
- реализация плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций города по теме проекта;
- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам динамики показателей уровня развития и качественных характеристик способностей обучающихся по теме инновационного проекта на Совете родителей лицея.

*Функциональный этап (сентябрь 2022 г. - октябрь 2024 г.):*

- открытый окружной фестиваль проектной, конструктивно-модельной деятельности обучающихся начального и основного уровней образования «Юный engineer»;
- публикации методических продуктов Публикация статей по теме проекта;
- проведение семинаров и мастер - классов по теме проекта;
- участие в работе участников проектной группы в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по теме площадки;
- просвещение родителей (законных представителей) по итогам инновационного проекта на заседании Совета родителей лицея;
- издание трех методических сборников: «Реализация STEM-образования на уровне начального общего образования в урочной деятельности посредством образовательных решений Lego», «Реализация STEM-образования на уроках физики на уровне основного общего образования посредством образовательных решений Lego», «Модель профессиональной самореализации обучающихся посредством участия в передовом инженерном кластере»;
- трансляции наработанного инновационного опыта в сети Интернет: в Instagram, на официальном сайте МАОУ «Лицей № 5» - <http://kamlis.ru/>, на официальных сайтах участников проекта;
- организации онлайн-консультаций по теме проекта;
- проведение исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта;
- мониторинг результатов реализации проекта.

*Экспертно-аналитический (ноябрь - декабрь 2024 г.)*

- обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций по внедрению образовательной программы.

*5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов*

Предоставление общественности отчета о результатах реализации проекта посредством информирования на странице «Инновационный проект» официального сайта МАОУ «Лицей № 5» и на официальных сайтах участников проекта о результатах деятельности региональной инновационной площадки, публикации методических продуктов, размещения на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» информации о деятельности площадки, трансляции наработанного инновационного опыта на ежегодной Августовской конференции муниципального уровня, участия в работе участников проектной группы в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по теме площадки, результатов исследований общественного мнения, мониторинга результатов реализации проекта.

*6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)*

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечная продукция (результат)
<i>Экспертно-аналитический этап (июль-август 2020 г.)</i>				
1	Экспертиза и анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы образовательной организации, планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта	Июль 2020 г.	Директор МАОУ «Лицей №5» Ковина Л.А., Гребенюк Л.М.	Акт о состоянии и планировании по обеспечению улучшения материально-технической базы в реализации проекта и рекомендации по нормативно-правовому, инструментальному, методическому и информационному обеспечению проекта
2	Разработка Положения о Ресурсном центре на базе МАОУ «Лицей № 5» КГО	Август 2020 г.	Гребенюк Л.М.	Положение о Ресурсном центре на базе МАОУ «Лицей № 5» КГО
3	Определение результатов реализации проекта в форме методических продуктов	Август 2020 г.	Гребенюк Л.М.	Перечень результатов реализации проекта в форме методических продуктов
<i>Организационно-содержательный этап (сентябрь 2020 - август 2021 г.)</i>				
4	Разработка модели профессиональной	Сентябрь 2020 г.	Гребенюк Л.М.	Модель

	самореализации обучающихся посредством приобщения к инновационной практико-ориентированной деятельности			
5	Разработка Положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ «Лицей № 5» КГО	Сентябрь 2020 г.	Гребенюк Л.М.	Обновленное Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ «Лицей № 5» КГО
6	Создание рабочей групп по основным направлениям работы	Сентябрь 2020 г.	Гребенюк Л.М.	Проектная группа по основным направлениям работы
7	Разработка макета и запуск страницы на официальном сайте МАОУ «Лицей №5».	Октябрь 2020 г.	Системный администратор МАОУ «Лицей №5»	Страница «Инновационный проект» на официальном сайте МАОУ «Лицей №5».
8	Разработка программы курса внеурочной деятельности STEM-образования с использованием образовательных решений Lego для обучающихся начального уровня образования	Сентябрь - октябрь 2020 г.	Гребенюк Л.М., проектная группа	Программы курса внеурочной деятельности: «Юный инженер-исследователь. 1 класс», «Юный инженер-исследователь. 2 класс», «Юный инженер-исследователь. 3 класс», «Юный инженер-исследователь. 4 класс»
9	Разработка программы курса дополнительного образования	Сентябрь - октябрь 2020 г.	Тюгаева Е.В., педагог учебного центра ООО «Униматик»	Программа курса дополнительного образования «Передовые производственные технологии» для сетевого взаимодействия с обучающимися Камышловского городского округа
10	Разработка программы курса дополнительного образования	Сентябрь - октябрь 2020 г.	Гребенюк Л.М.	Программа курса дополнительного образования «Экспериментальная

				физика» для обучающихся 7-9 класса
11	Разработка проекта договора с образовательными организациями города и региона в рамках сетевого взаимодействия по теме проекта	Ноябрь 2020 г.	Гребенюк Л.М.	Проект договора
12	Открытое обсуждение проекта с соисполнителями проекта в рамках сетевого взаимодействия	Декабрь 2020 г.	Директор МАОУ «Лицей №5» Ковина Л.А., Гребенюк Л.М.	Перечень участников проекта
13	Разработка плана совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ	Декабрь 2020 г.	Гребенюк Л.М.	План
14	Разработка инструментария для исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта	Февраль 2021 г.	Гребенюк Л.М.	Инструментарий для исследований общественного мнения
15	Разработка нормативно-правового и методического обеспечения инженерной смены во время летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания	Март 2021 г.	Гребенюк Л.М.	Муниципальная инженерная смена на базе ресурсного центра
16	Распространение педагогического опыта	Апрель 2021	Гребенюк Л.М.	Стажировочная площадка
17	Внешняя рецензия проекта	Август 2021 г.	к.п.н., доцент Шемятихина Л.Ю	Рецензия проекта.
<i>Внедренческий этап (сентябрь 2021 - август 2022 г.)</i>				
18	Разработка методических рекомендаций по курсу дополнительного образования «Передовые производственные	Сентябрь 2021 г.	Тюгаева Е.В., педагог учебного центра ООО «Униматик»,	Методические рекомендации по реализации курса

	технологии».		Гребенюк Л.М.	
19	Разработка методических рекомендаций по курсу дополнительного образования «Экспериментальная физика» для обучающихся 7-9 класса.	Октябрь 2021 г.	Гребенюк Л.М.	Методические рекомендации по реализации курса
20	Разработка методических рекомендаций по курсу внеурочной деятельности: «Юный инженер-исследователь. 1 класс», «Юный инженер-исследователь. 2 класс», «Юный инженер-исследователь. 3 класс», «Юный инженер-исследователь. 4 класс».	Ноябрь 2021 г.	Гребенюк Л.М., проектная группа	Методические рекомендации по реализации курса
21	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам динамики показателей уровня развития и качественных характеристик способностей обучающихся по теме инновационного проекта на Совете родителей лица	Май 2022 г.	Гребенюк Л.М.	Аналитическая справка
<i>Функциональный этап (сентябрь 2022 г. - октябрь 2024 г.)</i>				
22	Открытый окружной фестиваль проектной, конструктивно-модельной деятельности обучающихся начального и основного уровней образования «Юный engineer»	Февраль 2023 г. Февраль 2024 г.	Гребенюк Л.М.	Положение о фестивале. Сборник проектов инновационной практико-ориентированной деятельности участников фестиваля «Юный engineer»
23	Публикации методических продуктов	Сентябрь 2022 г.	Гребенюк Л.М.	Сборник
24	Проведение семинаров и по теме проекта	Ноябрь 2022 г. Март 2024 г.	Гребенюк Л.М.	Программа семинара. Сборник методических материалов
25	Проведение мастер - классов по теме проекта	Август 2023 г. Август 2024 г.	Проектная группа, Гребенюк Л.М.	Методические материалы
26	Просвещение родителей	Май 2023г.	Гребенюк Л.М.	Аналитическая



	(законных представителей) по итогам инновационного проекта на заседании Совета родителей лицея	Май 2024 г.		справка
27	Подготовка и издание трех методических сборников: «Реализация STEM-образования на уровне начального общего образования в урочной деятельности посредством образовательных решений Lego», «Реализация STEM-образования на уроках физики на уровне основного общего образования посредством образовательных решений Lego», «Модель профессиональной самореализации обучающихся посредством участия в передовом инженерном кластере».	Март -май 2024 г.	Гребенюк Л.М.	Методические сборники
28	Проведение исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта.	Май 2023 г., Май 2024 г.	Гребенюк Л.М.	Аналитическая справка
29	Мониторинг результатов реализации проекта.	Июнь 2023 г. Июнь 2024 г.	Гребенюк Л.М.	Аналитическая справка
<i>Экспертно-аналитический (ноябрь - декабрь 2024 г.)</i>				
30	Обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций по внедрению образовательной программы.	ноябрь - декабрь 2024 г	Гребенюк Л.М.	Аналитическая справка

*7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).*

1. Методический сборник «Реализация STEM-образования на уровне начального общего образования в урочной деятельности посредством образовательных решений Lego».
2. Методический сборник «Реализация STEM-образования на уроках физики на уровне основного общего образования посредством образовательных решений Lego».
3. Методический сборник «Модель профессиональной самореализации обучающихся посредством приобщения обучающихся к инновационной практико-ориентированной деятельности».
4. Сборник статей «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся».
5. Программа курса дополнительного образования «Экспериментальная физика» для обучающихся 7-9 класса.
6. Программа курса внеурочной деятельности STEM-образования с использованием образовательных решений Lego для обучающихся начального уровня образования: «Юный инженер-исследователь. 1 класс», «Юный инженер-исследователь. 2 класс», «Юный инженер-исследователь. 3 класс», «Юный инженер-исследователь. 4 класс».
7. Сборник проектов инновационной практико-ориентированной деятельности участников фестиваля «Юный engineer».

**4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)**

Потребность и возможность развития инноваций в области профессиональной самореализации обучающихся обусловлена наличием соответствующей нормативно-правовой базы Российской Федерации и Свердловской области:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Национальная инициатива «Наша новая школа» (утверждена от 04.02.2010. Пр-271).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р.
- Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).

- Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Приказ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78- ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013 г.).
- Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» (с изменениями на 22 марта 2018 года).
- Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г. № 453-УГ О проекте «Уральская инженерная школа» (в редакции Указа Губернатора Свердловской области от 31.05.2016 N 307-УГ).

#### **5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта (программы)**

Механизмами финансирования реализации проекта являются средства, предусмотренные в бюджете.

Статьи затрат	Источники финансирования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Развитие материально-технической базы	Бюджеты разных уровней	950000	1000000	850000	700000	500000
	Внебюджетные средства ОО	10000	10000	10000	10000	10000
Учебное, программно-методическое обеспечение	Бюджеты разных уровней	30000	25000	28000	30000	27000
	Внебюджетные средства ОО	5000	5000	5000	5000	5000
Кадровое (повышение квалификации)	Бюджеты разных уровней	100000	110000	100000	110000	110000
	Внебюджетные средства ОО	20000	15000	20000	25000	20000
Итого	Бюджеты разных уровней	1080000	1135000	978000	840000	637000
	Внебюджетные средства ОО	35000	30000	35000	40000	35000

Объем: 4845000 руб. Источники финансирования: бюджеты разных уровней - 4670000 руб., внебюджетные средства ОО - 175000 руб.

## **6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)**

Проект направлен на создание инженерного кластера с учетом возможностей каждой территории, ориентированной на профессиональную самореализацию обучающихся посредством приобщения к инновационной практико-ориентированной деятельности, являющейся основой подготовки инженерных кадров, удовлетворяющих потребностям региона.

Условия наличия устойчивых результатов:

- стажировочная площадка для педагогических работников и специалистов по проблеме профессиональной самореализации обучающихся, включенных заявителей и соисполнителей в рамках открытой методической сети;
- разработанные, апробированные и прошедшие экспертизу дидактическое и методическое обеспечение;
- сетевая реализация образовательной программы;
- договора сотрудничества с промышленными предприятиями, отнесенными к инженерному кластеру.

Диссеминация результатов инновационного проекта «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся» осуществляется посредством:

- создания страницы «Инновационный проект» на официальном сайте МАОУ «Лицей № 5»;
- издания методических продуктов;
- проведения организационно-методических мероприятий по теме проекта;
- информирования на официальных сайтах участников проекта о результатах деятельности региональной инновационной площадки;
- трансляции наработанного инновационного опыта на ежегодной Августовской конференции муниципального уровня;
- размещения на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» информации о деятельности площадки;
- презентации инновационной деятельности с соисполнителями проекта в территориях Свердловской области в рамках Открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»;
- деятельности Ресурсного центра по профессиональной самореализации обучающихся посредством проектной, конструктивно-модельной деятельности;
- конкурсной и грантовой поддержки проекта заявителя.



# СЕРТИФИКАТ

№ LEFS1803RU

Настоящий Сертификат подтверждает, что **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского округа Свердловской области** является **флагманской школой LEGO Education** по направлениям образовательная робототехника, технология, конструкторская проектная деятельность и информатика.

Дата присвоения статуса  
флагманского детского сада LEGO Education: **01 декабря 2018 г.**

Директор компании  
LEGO Education Россия



О. В. Ломбас





УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 19.03.2020 № 14 НР

Состав научных руководителей образовательных организаций – пилотных площадок

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация – пилотная площадка	Руководитель пилотной площадки	Научный руководитель пилотной площадки	Базовая площадка
<b>Восточный управленческий округ</b>					
1.	Муниципальное образование Алдаевское	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»	Шалаева Анжелика Юрьевна, Алдаевский р-он, с. Кировское, ул. Школьная, 9 8 (34346) 7 53 54 totem2012@yandex.ru	Иванов Сергей Алатольевич, заведующий кафедрой проектного управления в системе образования 8 (343) 369 29 86 (доб. 130) ksh309@info.ru	МАОУ СОШ № 12, г. Алдаевск, Федорова Ольга Александровна, 8 (34346) 2 96 64 info@school12al.ru
2.	Байкаловский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Баженовская средняя общеобразовательная школа»	Глухих Юлия Александровна, Байкаловский р-он, с. Баженовское, ул. Советская, 29 8 (34362) 3 44 38 bajenovoschool@mail.ru	Токмина Светлана Витальевна, заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин 89615746355 tsv77@mail.ru	«Средняя общеобразовательная школа № 13» ГО Ирбит Ростовщикова Наталья Михайловна, 8 (34355) 3 74 60 irbit-school-13@yandex.ru
3.	Ирбитское муниципальное образование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пьянковская основная общеобразовательная школа»	Старидина Светлана Константиновна, Ирбитский р-он, с. Пьянково, ул. Юбилейная, 29В 8 (34355) 5 15 30 shc_pjankovo@mail.ru	Бычкова Ирина Александровна, заведующий центром образовательной робототехники 8 912 233 32 23 bychkova.irro@gmail.com	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» ГО Ирбит Ростовщикова Наталья Михайловна, 8 (34355) 3 74 60 irbit-school-13@yandex.ru
4.	Камышловский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Аксаринская средняя общеобразовательная школа	Журская Алла Валерьевна, Камышловский р-он, пос. Восточный, ул. Комарова, 57 8 (34375) 5 04 02 aksariha@mail.ru	Евсюкова Татьяна Александровна, ст. преподаватель кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей 8 (343) 369 29 86 (доб. 159) ka@sdm_ovz@info.ru	МАОУ «Лицей № 5» г. Камышлов Ковина Людмила Аркадьевна, 8 (34375) 2 43 41 mou licey@list.ru
5.	Пышминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышская средняя общеобразовательная школа»	Сенилова Людмила Алексеевна, Пышминский р-он, с. Черемыш, ул. Ленина, 56 8 (34372) 4 74 55 lusen58sentsowa@yandex.ru		
12.	Талицкий городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»	Завилова Нина Михайловна, г. Талица, ул. Калинина, 6 8 (34371) 2 13 59 school_4_6@mail.ru	Соловьева Светлана Викторовна, заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, к.пед. II 8 (343) 369 29 86 (доб. 159) svetlaysia@yandex.ru	МАОУ «Лицей № 5» г. Камышлов Ковина Людмила Аркадьевна, 8 (34375) 2 43 41 mou licey@list.ru



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса  
«Экспериментальная площадка  
ООО «Мобильное Электронное Образование»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Лицей №5" Камышловского городского округа

«01» сентября 2019 г.

г. Москва

Генеральный директор  
ООО «Мобильное Электронное Образование»



Россия 127018, г. Москва, Суздальский Вал, д.16, стр.4  
info@mob-edu.ru тел.: 8 (495) 243-90-11 www.mob-edu.ru

**Перечень открытых методических мероприятий для системы образования**

Уровень	Мероприятие	Год	Примерное количество присутствующих
Окружной	Совместные заседания методических объединений педагогов МАОУ «Лицей №5», Боровлянской и Аксарихинской школ	Август 2017	85 человек
Окружной	Круглый стол педагогов МАОУ «Лицей №5», Боровлянской и Аксарихинской школ «Использование результатов ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в образовательной деятельности»	Август 2017	82 человека
Окружной	Индивидуальные консультации для администрации Боровлянской и Аксарихинской школ и руководителей методических объединений по планированию системы внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год	Август 2017	19 человек
Окружной	Совместный практико – ориентированный семинар педагогов МАОУ «Лицей №5», Боровлянской и Аксарихинской школ «Формы и методы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»	Сентябрь 2017	65 человек
Областной	Проведение круглого стола в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в рамках межрегионального методического семинара «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Ноябрь 2017	30 человек
Областной	V Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству» проведение мастер - класса	Март 2018	30 человек
Областной	Поведение курсовой подготовки по ОП «Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» (24 час.)	Март 2018	28 человек
Областной	Проведение «круглого стола» на информационно-методическом дне «Эффективная школа: руководство к действию» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Май 2018	30 человек
Окружной	Проведение общественной презентации деятельности лицея «Взаимодействие семьи и школы» (с участием педагогических коллективов пилотных площадок Аксарихинской и Боровлянской школой)	Май 2018	75 человек
Окружной	Проведение межрайонного научно-практического семинара «Образование в	Июнь 2018	90 человек

	эпоху цифровой экономики: от цифрового ребенка к цифровому учителю. «Мобильная Электронная Образование» - контент для реализации технологии смешанного обучения»		
Окружной	Проведение семинара «Цифровая школа как ресурс профессионального роста педагога» (с участием педагогических коллективов пилотных площадок Аксарихинской и Боровлянской школ)	Август 2018	80 человек
Окружной	Проведение практико – ориентируемого семинара «Мобильное электронное образование: перспективное пространство для современной школы» с участием педагогических коллективов пилотных площадок Аксарихинской и Боровлянской школ	Сентябрь 2018	60 человек
Областной	Участие в работе круглого стола в Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области «Создание и развитие Единой цифровой информационно-образовательной среды (Экосистемы образования) Свердловской области»	Сентябрь 2018	25 человек
Окружной	Проведение практико–ориентируемого семинара «Мобильное электронное образование: перспективное пространство для современной школы» с участием педагогических коллективов пилотных площадок Аксарихинской и Боровлянской школ	Октябрь 2018	65 человек
Областной	Участие в работе расширенного Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой образовательной среды» на базе МАОУ «Лицей №5»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Профессиональные пробы и социальные практики в условиях малого города».</li> <li>2. Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектное обучение на основе учебных онлайн курсов «Мобильного электронного образования»»;</li> <li>- «Цифровые технологии при организации проектной деятельности</li> </ul> </li> </ol>	Октябрь 2018	190 человек



	<p>обучающихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование цифровой лаборатории ProLog на уроках химии»;</li> <li>- «Внедрение робототехники и аддитивных технологий в образовательный процесс».</li> </ul>		
Областной	Проведение практико – ориентированного семинара «Применение МЭО в урочной и внеурочной деятельности» для педагогов и администрации MAOY «Лицей №21» г.Первоуральска и Аксарихинской школы	Февраль 2019	25 человек
Областной	Проведение методического семинара «Мобильное электронное образование: пространство для школы XXI века» для педагогических работников MAOY COШ № 16 г. Екатеринбурга и MAOY «Лицей № 5» г. Камышлова	Апрель 2019	25 человек
Окружной	Проведение практико-ориентированного семинара «Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год» для педагогов и администрации Аксарихинской школы	Май 2019	30 человек
Окружной	Совместное заседание методических объединений «Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год» для педагогов лицея и Аксарихинской школы	Август 2019	60 человек
Окружной	Совместное административное заседание лицея и Аксарихинской школы «Введение профессионального стандарта педагога: проблемы и пути решения»	Ноябрь 2019	10 человек
Окружной	Совместное административное заседание MAOY «Лицей №5» и Аксарихинской школы «Введение ФГОС COO: проблемы и пути решения»	Февраль 2020	10 человек
Окружной	Проведение стажировочной площадки для руководителей ОО Камышловского района по теме «Введение ФГОС COO: проблемы и пути решения»	Март 2020	25 человек
Областной	Выступление с докладом «Содержание и организация профессиональных проб и социальных практик при реализации программы естественно - научного профиля» на информационно-методическом дне «Введение ФГОС COO в Свердловской области: стратегические цели и тактические решения»	Май 2020	2 выступающих

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ (Ковина Л.А.)



## Перечень достижений обучающихся МАОУ «Лицей № 5»

Уровень	Мероприятие	Год	Результат
<i>Конкурсы, конференции, фестивали научно-технической направленности</i>			
Всероссийский	«Первые шаги в науке». Проект «Устройство сушки трав»	2018	1 место
Областной	ТЕХНОFEST. «Конкурс Самоделкин». Проект «Дополнительное устройство выращивания рассады с использованием вентиляции воздуха»	2018	2 место
Областной	ТЕХНОFEST. «Конкурс исследовательских проектов технической направленности». Проект «Автоматический полив рассады»	2018	победитель
Всероссийский	«Меня оценят в 21 веке». Проект «Создание устройства для контроля качества автоматического подсчета количества отжиманий»	2019	победитель
Областной	«Национальное достояние России». Проект «W – образная распорка задних стоек автомобиля ВАЗ - 21093»	2019	2 место
Областной	«Национальное достояние России». Проект «Сварочно-зарядное устройство»	2019	3 место
Региональный	«Юные ТехноТаланты». Проект «Фильтр питания»	2019	2 место
Региональный	«Юные ТехноТаланты». Проект «Электрофорная машина»	2019	3 место
Региональный	«Genius - УрГУПС». Проект «Создание настольного миниатюрного сверлильного станка для печатных плат»	2019	2 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция обучающихся. «Акустическая система 4.1».	2019	2 место
Окружной	Конкурс «Робот на службе у человека».	2019	1 место
Региональный	«Юные ТехноТаланты». Проект «Увлажнитель воздуха»	2020	2 место
Региональный	«Юные ТехноТаланты». Проект «Разработка и создание ортеза для людей, больных степпажом»	2020	2 место
Региональный	«Юные ТехноТаланты». Проект «Создание бюджетного энергосберегающего бассейна в домашних условиях»	2020	3 место
Областной	Областной этап научно-практической конференции обучающихся. Проект «Разработка и создание ортеза для людей, больных степпажом»	2020	2 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция	2019	1 место



	обучающихся. «Стелька - сушилка: универсальная деталь обуви»		
Муниципальный	Научно-практическая конференция обучающихся. «Мобильный комплекс для кота»	2019	2 место
<i>Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»</i>			
Всероссийский	«Передовые производственные технологии»	2019	финалист
Всероссийский	«Наносистемы и наноинженерия»	2020	финалист
<i>Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»</i>			
Областной	Образовательный курс «Машиностроение»	2018	участник Кремлев И.
Областной	Образовательный курс «Передовые производственные технологии»	2018	участник Кремлев И.
Областной	Образовательный курс «Физика и математика»	2019	участник Иванов М.
Областной	Образовательный курс «Передовые производственные технологии»	2019	участник Кремлев И.
Областной	Образовательный курс «Передовые производственные технологии»	2019	участник Юрин Д.
Областной	Образовательный курс «Передовые производственные технологии»	2019	участник Юрин Д.
Областной	Образовательный курс «Аэрокосмические системы»	2019	участник Гришан Д.
Областной	Образовательный курс «Наносистемы и наноинженерия»	2019	участник Плотникова О.
Областной	Образовательный курс «Большие данные и производственное обучение»	2019	участник Есипенко И.
Областной	Образовательный курс «Образовательная физика»	2020	участник Сырба И.
Областной	Образовательный курс «Образовательная физика»	2020	участник Гришан Д.
Областной	Образовательный курс «Олимпиадная физика, математика и экономика»	2020	участник Попов С.
<b>Образовательный центр «Сириус»</b>			
Всероссийский	Уральская проектная смена	2019	участник Есипенко И.
Всероссийский	Естественно- научная смена	2020	участник Плотникова О.
Всероссийский	Образовательная программа «Сириус - 2020» Всероссийский проект «Дежурный по планете 2019-2020»	2020	участник Гришан Д.

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ (Ковина Л.А.)



## Соглашение о сотрудничестве в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы

Екатеринбург

«18» января 2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» в лице директора Ковиной Людмилы Аркадьевны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МАОУ Лицей № 5», с одной стороны, и ООО «Униматик», в лице генерального директора Толкачева Валентина Ивановича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «ООО «Униматик», с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет соглашения

1.1. Стороны принимают на себя взаимные обязательства по сотрудничеству и поддержанию долгосрочных связей для осуществления мероприятий по профориентационной работе с обучающимися МАОУ «Лицей № 5» и улучшения условий реализации МАОУ «Лицей № 5» образовательных программ естественно-научного цикла в целях развития системы профессионального самоопределения обучающихся в МАОУ «Лицей № 5», подготовки обучающихся МАОУ «Лицей № 5» к выбору профессии с учетом их индивидуальных способностей и интересов и повышения качества образовательного процесса.

1.2. Профориентационная работа с обучающимися МАОУ «Лицей № 5» осуществляется сторонами по следующим направлениям:

1.2.1. Организация групповых встреч обучающихся МАОУ «Лицей № 5» с представителями ООО «Униматик» на безвозмездной основе согласно утвержденному сторонами плану, определяющему время и место проведения групповых встреч, количество обучающихся МАОУ «Лицей № 5», принимающих участие во встрече, с целью распространения информации об образовательных организациях, в которых осуществляется подготовка специалистов по инженерно-техническим специальностям, востребованным на ООО «Униматик», трудовых обязанностях работников ООО «Униматик», требованиях, предъявляемых к личным и профессиональным качествам работников, профессиональных умениях и навыках, которыми должны владеть работники ООО «Униматик».

1.2.2. Организация профориентационных экскурсий в ООО «Униматик» согласно утвержденному сторонами графику с целью общего знакомства обучающихся МАОУ «Лицей № 5» с производственными участками (цехами) ООО «Униматик». Профориентационные экскурсии в ООО «Униматик» осуществляются на безвозмездной основе с участием специалистов инженерного центра в соответствии с планом, предусматривающим следующие этапы ее проведения: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап предусматривает формирование списка обучающихся МАОУ «Лицей № 5», которые примут участие в профориентационной экскурсии, определение темы экскурсии, расчет времени экскурсии и согласование списка работников, которые будут представлять направления работы ООО «Униматик».

Основной этап включает предоставление обучающимся МАОУ «Лицей № 5» информации об истории создания ООО «Униматик», направлениях его деятельности и перспективах развития, условиях работы на ООО «Униматик», перспективах профессионального роста работников и непосредственное знакомство обучающихся МАОУ «Лицей № 5» с работниками производственных участков ООО «Униматик» с предоставлением возможности наблюдать за осуществлением работниками операций на производственном оборудовании.

Заключительный этап предусматривает предоставление обучающимся МАОУ «Лицей № 5» по итогам посещения ООО «Униматик» работы о профессиональных планах и задачах личного самоопределения.



1.2.3. Создание в МАОУ «Лицей № 5» специального тематического уголка, в котором представлена информация о ООО «Униматик», учебно-методические и учебно-наглядные материалы о работе на производственном оборудовании ООО «Униматик».

1.2.4. Проведение классных часов по профориентационной тематике с приглашением представителей ООО «Униматик» с целью пропаганды определенных инженерно-технических специальностей.

1.3. Количество обучающихся МАОУ «Лицей № 5», которым предоставлена возможность участия в профориентационных экскурсиях на ООО «Униматик» в соответствии с условиями соглашения.

1.4. Во время проведения профориентационных экскурсий на ООО «Униматик» обучающимися МАОУ «Лицей № 5» соблюдаются правила поведения на рабочих местах и на территории ООО «Униматик», правила и нормы безопасности труда, правила технической эксплуатации производственного оборудования, действующие на ООО «Униматик».

1.5. Стороны при осуществлении плановых мероприятий, определенных настоящим соглашением, разрабатывают предложения по совершенствованию работы по профессиональной ориентации обучающихся МАОУ «Лицей № 5» и внедряют их в практику профориентационной работы.

## **2. Обязанности сторон**

### **2.1. МАОУ «Лицей № 5» обязуется:**

2.1.1. Предоставить помещение МАОУ «Лицей № 5» для проведения групповых встреч обучающихся МАОУ «Лицей № 5» с представителями ООО «Униматик» согласно утвержденному сторонами плану и обеспечить соответствие помещения правилам пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

2.1.2. Обеспечить формирование списка обучающихся МАОУ «Лицей № 5», которые примут участие в профориентационных экскурсиях на ООО «Униматик» и определение ответственных лиц, на которых возложены обязанности по сопровождению обучающихся до места проведения профориентационной экскурсии и обратно.

2.1.3. Самостоятельно обеспечивать подвоз обучающихся МАОУ «Лицей № 5» для проведения профориентационных экскурсий на ООО «Униматик». При перевозке обучающихся обеспечить соблюдение требований постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 23.06.2014 № 579 и от 30.06.2015 № 652.

2.1.4. Определить представителя МАОУ «Лицей № 5», ответственного за выполнение условий настоящего соглашения и соблюдение обучающимися МАОУ «Лицей № 5» на профориентационных экскурсиях правил поведения на рабочих местах и на территории ООО «Униматик», правил и норм безопасности труда, правил технической эксплуатации производственного оборудования, действующих на ООО «Униматик».

2.1.5. Обеспечить при проведении профориентационных экскурсий строгое соблюдение мер безопасности, а также неукоснительное выполнение распорядка и иных правил, установленных ООО «Униматик».

2.1.6. Обеспечить определение места, где располагается специальный тематический уголок, в котором представлена информация о ООО «Униматик» и учебно-методические и учебно-наглядные материалы о работе на производственном оборудовании ООО «Униматик», и по необходимости осуществлять актуализацию размещаемой информации.

2.1.7. Организовать приглашение представителей ООО «Униматик» на групповые встречи с обучающимися МАОУ «Лицей № 5» и классные часы по профориентационной тематике.

### **2.2. ООО «Униматик» обязуется:**

2.2.1. Организовать подготовку и направление на безвозмездной основе представителей ООО «Униматик» для участия в групповых встречах с обучающимися МАОУ «Лицей № 5» согласно утвержденному сторонами плану и классных часах по профориентационной тематике.

2.2.2. Проводить на безвозмездной основе профориентационные экскурсии на ООО «Униматик» согласно утвержденному сторонами графику с целью общего знакомства обучающихся МАОУ «Лицей № 5» с производственными участками ООО «Униматик» и обеспечивать присутствие на них работников каждого из производственных участков.

2.2.3. Осуществлять назначение экскурсовода на профориентационные экскурсии для обучающихся МАОУ «Лицей № 5» и предоставлять возможность обучающимся МАОУ «Лицей № 5» ознакомиться с технологическим процессом посредством наблюдения за выполнением работниками ООО «Униматик» операций на производственном оборудовании.

2.2.4. Обеспечить подготовку и предоставление информации, учебно-методических и учебно-наглядных материалов о выполнении операций на производственном оборудовании ООО «Униматик» в МАОУ «Лицей № 5» для создания специального тематического уголка.

2.2.5. Провести с обучающимися МАОУ «Лицей № 5» и ответственным за соблюдение обучающимися МАОУ «Лицей № 5» на профориентационных экскурсиях инструктаж по правилам поведения на рабочих местах и на территории ООО «Униматик», правилам и нормам безопасности труда, правилам технической эксплуатации производственного оборудования, действующим на ООО «Униматик», с заполнением Журнала учета прохождения инструктажа.

2.2.6. Предоставлять возможность пользования услугами оборудованного медицинского кабинета и квалифицированного персонала для оказания первой медицинской помощи.

2.3. По истечении срока действия соглашения Стороны составляют акт об исполнении соглашения, в котором фиксируется факт осуществления мероприятий по профориентационной работе с обучающимися МАОУ «Лицей № 5» и улучшения условий реализации МАОУ «Лицей № 5» образовательных программ естественно-научного цикла.

### **3. Ответственность сторон и порядок разрешения споров**

3.1. МАОУ «Лицей № 5» несет ответственность за нарушение обучающимися МАОУ «Лицей № 5» правил поведения на рабочих местах и на территории ООО «Униматик», правил и норм безопасности труда, правил технической эксплуатации производственного оборудования, действующих на ООО «Униматик».

3.2. ООО «Униматик» несет ответственность за несоблюдение представителями, работниками ООО «Униматик» правил и норм безопасности труда, правил технической эксплуатации производственного оборудования, действующих на ООО «Униматик», нарушение представителями ООО «Униматик» правил и мер безопасности при участии в групповых встречах с обучающимися МАОУ «Лицей № 5» и классных часах по профориентационной тематике.

3.3. ООО «Униматик» вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения настоящего соглашения при неоднократном (два и более раза) нарушении обучающимися МАОУ «Лицей № 5» правил поведения на рабочих местах и на территории ООО «Униматик», правил и норм безопасности труда, правил технической эксплуатации производственного оборудования, действующих на ООО «Униматик».

3.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.5. Все возникающие споры и разногласия Сторон разрешаются путем переговоров, а при недостижении согласия, в судебном порядке.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу со дня его заключения и действует бессрочно.

Окончание срока действия настоящего соглашения не освобождает Сторон от ответственности за его выполнение.

4.2. По вопросам, не предусмотренным настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему соглашению должны быть оформлены в письменной форме, подписаны уполномоченными лицами.

Настоящее соглашение составлено и подписано Сторонами в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Стороны обязаны извещать друг друга об изменении своего юридического адреса, номера телефона не позднее 30 дней с момента их изменения.

## 5. Адреса, реквизиты и подписи сторон.

### ООО «Униматик»

Адрес: 620100, г. Екатеринбург,  
ул. Восточная, 45.  
ИНН 6672197493, КПП 660850001  
р/счет 40702810422560001619  
Филиал АКБ «АБСОЛЮТ БАНК» (ПАО) в г.  
Екатеринбурге  
г.Екатеринбург  
кор.счет 30101810800000000921  
БИК 046577921  
(343) 289-90-20,  
факс (343) 289-90-22

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского  
округа  
624867 Свердловская область, г.Камышлов, ул. Молокова, д.9  
ИНН 6613004894  
Р/с 40701810200001176213  
Банк плательщика: Уральское ГУ Банка России  
г.Екатеринбург  
БИК 046577001 ОКПО 50298795  
ОКОНХ 96130 ОКТМО 65741000  
ОКВЭД 80.21.2 ОКОГУ 32100  
ОКФС 21 ОКОПФ 81  
КПП 663301001  
ОГРН 1026601073400

Генеральный директор

  
В.И. Толкачев



Директор

  
Л.А.Ковина







**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**Камышловского городского округа**  
ул. Свердлова, д.41, г.Камышлов,  
Свердловская область, 624860  
Телефон/факс: 8 (34375) 2-33-32  
e-mail: KamGO@mail.ru

Министерство образования  
и молодежной политики  
Свердловской области

Экспертная комиссия

ОКПО 04041898 ОГРН 1026601077733  
ИНН/КПП 6613002150/663301001

18.06.2020 № от 3957

Письмо поддержки для подачи заявки на  
присвоение статуса региональной  
инновационной площадки

Администрация Камышловского городского округа поддерживает инициативу подачи заявки Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 5» Камышловского городского округа на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2020-2024 г.г.

Образовательное учреждение готово реализовать инновационный проект «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся».

В законе РФ «Об образовании» подчеркивается, что содержание школьного образования должно быть ориентировано на обеспечение условий для самореализации личности, и общеобразовательная подготовка должна обеспечивать успешное овладение обучающимися профессиональными знаниями и умениями. В этой связи особую актуальность имеет реализация инициативы Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», Указ губернатора от 6 октября 2014 года N 453-УГ О комплексной программе «Уральская инженерная школа», на основе паритетного партнерства и сотрудничества образовательных организаций всех уровней.

В лицее создан комплекс условий, позволяющий проектировать инженерный кластер, использовать для профессиональной самореализации, распространять опыт для других общеобразовательных организаций.

Заместитель главы администрации  
Камышловского городского округа



А.А. Соболева



Комитет по образованию, культуре,  
спорту и делам молодежи администрации

Камышловского городского округа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОРОДСКОЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Ул. Урицкого, д.14, г. Камышлов,

Свердловская область, 624860

Телефон/факс: 8 (34375) 2-33-84

e-mail: [metodgorono@yandex.ru](mailto:metodgorono@yandex.ru)

№ 244 от 18.06.2020г.

Министерство образования  
и молодежной политики  
Свердловской области

Экспертная комиссия

Письмо поддержки для подачи заявки на  
присвоение статуса региональной  
инновационной площадки

Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» Камышловского городского округа поддерживает инициативу подачи заявки Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 5» Камышловского городского округа на присвоение образовательной организации статуса региональной инновационной площадки на 2020-2024 г.г.

Данное образовательное учреждение готово к работе в статусе региональной инновационной площадки по реализации проекта «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся».

Образовательная организация обладает ресурсной базой, которая позволяет реализовать инновационную программу. Педагоги представляли опыт работы на заседании расширенного Координационного совета по вопросам организации введения ФГОС СОО в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области посредством докладов, мастер-классов.



Обучающиеся лица неоднократно представляли результаты инновационной практико-ориентированной деятельности на конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Лицейсты являются финалистами олимпиады КД НТИ. Ежегодно участвуют в образовательных сменах ОЦ «Золотое сечение», ОЦ «Сириус».

Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» гарантирует дальнейшее сотрудничество с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 5» Камышловского городского округа в реализации программы и гарантирует трансляцию результатов практической деятельности в рамках реализации инновационного проекта на уровне Камышловского городского округа.

И.о директора



Н.Н. Сажаева