

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
протокол № 13
от «02» апреля 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Лицей № 5»
И.О. Хаччагашвили
«06» апреля 2026 г. приказ № 52-од



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 5»
Камышловского городского округа
за 2025 год**

Комитет по образованию, культуре,
спорту и делам молодежи
администрации Камышловского
городского округа
Вх. № 547
10 04 2026.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2.Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации";

3.Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (таблица показателей по МАОУ «Лицей № 5» в Приложении)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание отчета по самообследованию:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления организации

1.3. Организация образовательной деятельности

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Качество условий. Кадровое обеспечение

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технической базы лицея

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)
Директор	Хинчагашвили Ирина Отаровна
Адрес организации	624867, Свердловская область, г.Камышлов, улица Молокова, дом 9
Телефон, факс	8(34375)2-43-41, 8(34375)2-36-76, 8(34375)2-37-50
Адрес электронной почты	mou_licey@list.ru
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 31 августа 2016 года, регистрационный № Л035-01277-66/00194558, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 августа 2016 года, серия 66АО1 N 0001737, регистрационный N 9122, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «09» июня 2027 г.
--	--

МАОУ «Лицей № 5» (далее – лицей) расположен в городе Камышлове Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с лицеем, 10 процентов – в других микрорайонах города и селах Камышловского района.

Основными видами деятельности лицея является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Права и обязанности директора лицея, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом лицея.</p> <p>Права директора лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать самостоятельно вопросы по руководству деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством; - действовать без доверенности от имени лицея во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности; - открывать лицевые счета в установленном законодательством порядке, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью лицея, распоряжаться имуществом и средствами лицея, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; - утверждать локальные нормативные акты лицея, планы работы лицея, структуру управления деятельностью лицея, штатное расписание, графики работы, расписание занятий лицея; - утверждать план финансово-хозяйственной деятельности лицея; - производить прием и увольнение работников лицея, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные инструкции; - устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств лицея, предусмотренных на оплату труда, в соответствии с действующим законодательством и локальным нормативным актом лицея,

	<p>регламентирующими вопросы оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися лица; - поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся лица; - осуществлять прием граждан на обучение в лицей; - иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о внесении изменений в настоящий Устав; - предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о создании и ликвидации филиалов лица, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о реорганизации лица или о его ликвидации; - предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления; - предложения директора лица об участии лица в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово – хозяйственной деятельности лица; по представлению директора лица проекты отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лица; - предложения директора лица о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) лицей не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора лица о совершении крупных сделок; - предложения директора лица о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора лица о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лица и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	<p>Совет родителей принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;

	<ul style="list-style-type: none"> - в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; <p>в подготовке к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования. <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования; - классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; - администрации в организации и проведении родительских собраний. - Контролирует совместно с администрацией лицея организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся. - Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации лицея. - Вносит предложения на рассмотрение администрации лицея по вопросам организации образовательной деятельности. - Координирует деятельность Советов родителей классов. - Взаимодействует с педагогическим коллективом лицея по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления лицея по вопросам проведения общих лицейских мероприятий.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, к компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности лицея; - принятие проектов образовательной программы, внесение изменений и дополнений, календарного учебного графика и учебного плана; - определение списка учебников, используемых лицеем, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий; - принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в лицее, внесение изменений и дополнений; - рассмотрение вопросов о промежуточной аттестации обучающихся, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс и допуске на следующий уровень образования, выдаче документов об образовании; о

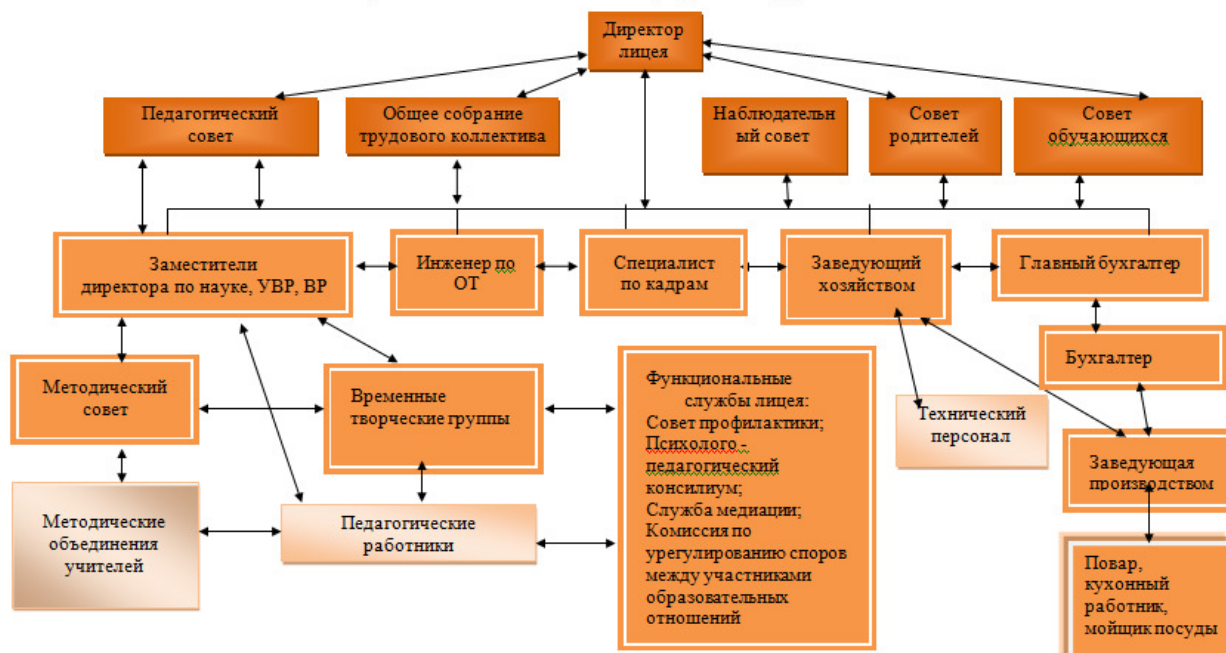
	<p>поощрении участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование кандидатур из числа педагогических работников лица для участия в профессиональных конкурсах; - создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности лица и установление их полномочий; - заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности лица, внесение предложений; - рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, к компетенциям Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение проектов локальных нормативных актов лица, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками лица, внесение изменений и дополнений к ним; - рассмотрение проекта программы развития лица и внесение предложений по ее изменению и дополнению; - избрание (выдвижение) представителей работников лица в состав иных коллегиальных органов управления лицом в соответствии с настоящим Уставом; - создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам деятельности лица, входящих в компетенцию Общего собрания, и установление их полномочий; - принятие решения о заключении Коллективного договора лица, внесение предложений по его изменению и дополнению; - заслушивание отчетов, информационных сообщений директора лица, его заместителей, органов управления лица, работников; - внесение на рассмотрение директору лица предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности лица; - согласование кандидатур из числа работников лица к награждению; - обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности; - решение иных вопросов, регулируемых трудовым законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в лице работает методический совет и создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «ЛИРА»;
- физико-математических дисциплин «МИФ»;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов дополнительного образования;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Организационная структура управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 5» Камышловского городского округа**



По итогам 2025 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2024 организовано обучение 1-11-х классов по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять рабочую программу педагога по предметам в «Конструкторе рабочих программ» (<https://edsoo.ru>), так как планируемые результаты по ФГОС, ФООП в федеральных рабочих программах стали четкими и конкретными.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилили контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заведующий хозяйством и специалист по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В течение 2025 года советником организовано и проведено немало мероприятий для всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

С появлением в Лицее должности советника появился Центр детских инициатив, а это значит, что у активных, творческих, неравнодушных, инициативных ребят появилось место встречи, сбора для проведения собраний, совещаний, осуждения и планирования новых, интересных мероприятий. Со своими идеями новых акций и проектов ребята ежедневно приходят в ЦДИ, где всегда находят единомышленников в лице взрослых (советника директора по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей) и сверстников.

Изменилась и пространственно-развивающая среда Лицея. Советником директора совместно с активом Совета обучающихся систематически разрабатываются и оформляются информационные стенды ко всем важным событиям в жизни нашей страны, города и школы (будь то дни единых действий, государственные праздники или просто информация об интересных событиях и людях).

Активными участниками образовательного процесса стали родители обучающихся, теперь они не просто гости на мероприятиях школы, а соорганизаторы, соведущие, герои «Классных встреч», инициаторы добровольческих и просветительских акций.

Под руководством советника директора по воспитанию обучающиеся Лицея принимают активное участие, становятся победителями и призерами в различных акциях, проектах, конкурсах Движения Первых (конкурс «Лидер XXI века», «Большая перемена», военно-спортивная игра «Зарница 2.0»), проекты «Первая помощь», «Хранители истории», «Экопоколение», «Мы – граждане России» и др.). Первичное отделение Движения Первых в 2025 году стало призёром Всероссийского конкурса первичных отделений, получило вознаграждение в размере 200 000 рублей на развитие первички.

Сам советник личным примером показывает образец активности и инициативности для обучающихся, участвуя в профессиональных конкурсах (Всероссийский конкурс «Воспитать Человека» в номинации «Навигатор детства», конкурс «Лучший наставник Движения Первых» и др.).

Под руководством советника директора по воспитанию в Лицее реализуется Всероссийский проект «Орлята России». В 2025 году значительно увеличилось

количество классов, осваивающих Программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (в настоящее время в программе уже все 17 классов). Программа проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2024 года образовательная организация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов, по истечению года педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу, документы оформляют в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ", а с 01.03.2025 года - Приказом Министерства просвещения РФ от 06 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования".

Обеспечение информационной безопасности: в лицее созданы условия, чтобы обеспечить информационную безопасность детей: организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервисы контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей, проводим мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 16 % и 26 % соответственно.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФООП ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС и ФООП СОО).

Углубленное изучение предметов предусмотрено на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля начинается на уровне основного общего образования, в учебном плане предусмотрено увеличение учебных часов, отдельных предметов обязательной части: химия, биология, информатика за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений – основы компьютерной грамотности (5,6 класс), основы медицинских знаний (8 класс), основы медицинских знаний (8 класс).

С 01.09.2024 года в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений включён курс «Основы учебно-исследовательской деятельности», что обусловлено требованиями стандартов к формированию метапредметных результатов обучающихся. Первый год реализации данного курса показал положительную динамику при определении кандидатов для участия в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

На уровне среднего общего образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) 01.09.2025 года открыто два 10-х класса с тремя профилями обучения (технологический, естественнонаучный, социально – экономический), продолжает обучение два 11-х класса с этими же профилями (технологический, естественно – научный и социально – экономический). С 1 сентября 2026 года планируется внести изменения в учебный план в связи с запросом обучающихся и их законных представителей – реализация технологического (информационно-технологического) профиля с углублённым изучением математики и информатики.

Учебный план содержит учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, в технологическом профиле это математика, физика, в естественно – научном: химия, биология, социально – экономическом - математика, обществознание. В части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования учебный план содержит предметы, позволяющие углубить изучаемые предметы в 10-11-х классах – «Программирование на языке Python», «Химия в задачах и вычислениях», «Генетика», «Экспериментальная химия», «Экспериментальная биология», «Электрохимия», «Финансовая грамотность», «Россия – моя история», «История в лицах».

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов технологического, естественнонаучного, социально - экономического профилей обучения.

На конец мая 2025 года в лицее обучались 922 обучающихся, был скомплектован 41 класс, с сентября 2025 года количество обучающихся на ступени начального общего образования уменьшилось, количество классов сохранилось - 41 класс – комплект:

Уровень образования	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
Начального общего образования	427	20	405	18	393	17
Основного общего образования	439	18	449	19	473	20
Среднего общего образования	70	3	68	4	61	4
Итого	936	41	922	41	927	41

В 2025 году в лицее обучалось 56 детей с ОВЗ и 8 детей – инвалидов. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляют социальный педагог, педагог – психолог, учитель - дефектолог, учитель-логопед, классный руководитель, учителя предметники.

Основные направления психолого–педагогического сопровождения в МАОУ «Лицей № 5»:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и

подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лицея; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В лицее помимо диагностики и сопровождения проводится регулярный мониторинг психологического состояния детей участников специальной военной операции, благодаря которому педагог-психолог может своевременно оказывать адресную психологическую помощь и выполнять превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

В соответствии с направлениями деятельности психолого-педагогического сопровождения определяются конкретные формы и содержание работы специалистов сопровождения: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса, деятельность по определению и корректировке компонентов индивидуальной образовательной программы (в структуре реализации индивидуального образовательного маршрута). Каждое направление включается в единый процесс сопровождения, обретая свою специфику, конкретное содержательное наполнение.

Постоянно действует Психолого - педагогический консилиум, на заседаниях которого рассматриваются 1 раз в четверть результаты обучения детей с ОВЗ.

Учебный год начинается с 1 сентября. Начало занятий с 8 часов, продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Обучение осуществлялось в первую смену для обучающихся 1-2,4-11 классов, в связи с нехваткой учебных кабинетов, обучающиеся 3-х классов занимаются во вторую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 – 34 недели, 5-11 классах - 34 учебные недели (в 9 и 11 классах - без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)). Все обучающиеся занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с

родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация».

2. вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Родительские собрания: регулярные встречи с родителями, на которых обсуждаются вопросы успеваемости, дисциплины и планируются внеклассные мероприятия.
- Классные проекты: организация совместных проектов между учениками, педагогами и родителями для совместного решения образовательных задач и укрепления связей между участниками.
- Семейные праздники: проведение праздников и мероприятий, которые объединяют семьи учащихся, например, День матери, День семьи, День учителя и т. д.
- Волонтерские акции: привлечение родителей и учащихся к волонтерской деятельности, такой как помощь местным организациям, благотворительным фондам, пожилым людям и т. п.
- Семейные экскурсии: организация экскурсий и поездок для учащихся и их семей, чтобы познакомиться с культурой, историей и природой региона.
- Семейное чтение: организация читательских клубов или мероприятий, на которых родители и дети читают и обсуждают книги.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

В 2025 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», письмом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 30.01.2026 № 76, приказом МАОУ «Лицей № 5» от 02.02.2025 № 15 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Лицей № 5» в 2024 году мероприятий в честь мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Лицей № 5», посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.
3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:
 - проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России;
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
 - встречи с участниками СВО;
 - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

С 1 февраля 2023 года в лицее создана ячейка Движение Первых. В состав ячейки вошли 321 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Ганина Т. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Лицей № 5» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «Лицей № 5» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году лицей - участник проекта «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ «Лицей № 5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Гребенюк Л. М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Турова С. Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».
- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
- ООО «К - 777»
- ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ»
- Камышловский электротехнический завод филиал ОАО «Объединенные электротехнические заводы»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профориентационных экскурсий на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности («Математика в профессии веб-разработчика», «Английский язык в профессии переводчика» и др.)
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- Курс занятий «Россия – мои горизонты».

- Экскурсии в организации и на предприятия г. Камышлова.
- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 81 процент.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в лицее реализовано 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Арт-мастер», «Хоровой класс», «Вокальное искусство»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Шаги организатора», «Юные инспектора дорожного движения», «Человек в современном обществе», «Английский язык: чтение», «Литературное творчество», «Лицейское телевидение»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественнонаучное («Эколята», «Шаг в науку. Физика», «Занимательная биология», «Шаг в науку. Химия»);
- техническое («Программирование в среде ПиктоМир», «Робототехника», «Программирование в среде Scratch», «Программирование на платформе Ардуино», «Передовые производственные технологии», «3D-моделирование»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года в лицее реализовано 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Арт-мастер», «Хоровой класс», «Радуга возможностей», «Волшебный мир театра», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы дорожного движения», «Человек в современном обществе», «Юный блогер», «Играй, пиши, считай», «Залог успеха: секреты русского языка», «Волонтеры-медики», «Патриот», «Основы журналистики», «Школа ведущих», «Залог успеха: синтаксис и пунктуация», «Кино и дети», «Пульс добра»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественнонаучное («Эколята», «Шаг в науку. Биология», «Шаг в науку. Химия», «Анатомия и здоровье: изучаем свой организм», «Практическая география», «Оказание первой помощи», «Основы ухода за больным», «Микробиологическая лаборатория: изучение невидимого мира микроорганизмов»);
- техническое («Программирование в среде ПиктоМир», «Робототехника», «Программирование в среде Scratch», «Передовые производственные технологии», «3D-моделирование», «Лаборатория беспилотных аппаратов»).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на 7 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ «Лицей № 5» реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга возможностей».

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр-студия «Маска»».

Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	911	917	921
	– начальное общее образование	422	418	405
	– основное общее образование	440	442	449
	– среднее общее образование	49	68	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальное общее образование	3	2	3
	– основное общее образование	–	–	–
	– среднее общее образование	–	–	–
3	Не получили аттестата:	1	–	–
	– об основном общем образовании	1	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	5	11	14
	– основное общее образование	2	7	9
	– среднее общее образование	3	4	5

**Краткий анализ динамики
результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	76,7
2б	100,0	69,4
2в	100,0	60,87
2г	94,0	54,8
2д	100,0	62,9
3а	100,0	88,0
3б	100,0	77,7
3в	100,0	74,77
3г	100,0	83,3
3д	100,0	88,8
4а	100,0	62,9
4б	100,0	64,5
4в	100,0	83,3
4г	100,0	60,87
1-4 кл.	99,57	72,05

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся начальных классов (по материалам контрольных мероприятий) по результатам 2024-2025 учебного года стабильная, качество образования составляет в 1-4 классах 72,05%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что при 99,57 % успеваемости процент обучающихся, окончивших 2024 - 2025 учебный год на «4» и «5» выше, чем в 2023 - 2024 году на 2,25 % и составляет 72,05 (был 70,3 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	79
5б	100,0	53
5в	100,0	63
5г	100,0	56
6а	100,0	69

6б	100,0	57
6в	100,0	68
6г	100,0	52
7а	100,0	53
7б	100,0	56
7в	100,0	48
7г	100,0	62
8а	100,0	46
8б	100,0	54
8в	100,0	53
8г	100,0	51
9а	100,0	58
9б	100,0	52
9в	100,0	56
5-9 классы	100,0	62

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что при 100 % успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» выше, чем в 2024 году на 5 % и составляет 62 (был 56%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Класс	% успеваемости	% качества
10а	100,0	72
10б	100,0	76
11а	100,0	78
11б	100,0	76
10-11 классы	100,0	76

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году немного выше, чем в 2024 году, при 100% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 1 процент, количество обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и получивших аттестат особого образца стабильно высок, 5 выпускников в 2024-2025 учебном году награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне начального общего образования за 2025 год

Обучающиеся 4 классов выполняли ВПР 15.04.2025 по русскому языку, 17.04.2025 по математике, 22.04.2025 предмет по выбору окружающий мир, литературное чтение, английский язык за уровень НОО 2024-2025 года

Результаты выполнения ВПР по математике 4-х классов

Всероссийская проверочная работа по математике для обучающихся 4-х классов по математике состояла из 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут

В ВПР по математике приняли участие 96% обучающихся 4 классов, 4% отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп -ть	Качеств о знаний	Учитель
4а	26	25	0	9	11	5	100%	64%	Поспелова А. А
4б	24	24	0	4	12	8	100%	66%	Барнякова И. В
4в	25	24	0	4	7	13	100%	83%	Саморядова С. В.
4г	27	25	0	7	12	6	100%	72%	Тюкова Т. А
Итого	102	98	0	24	42	32	100%	71,25,3	

Результаты выполнения ВПР по русскому языку 4 классов

Всероссийская проверочная работа по русскому языку для обучающихся 4-х классов проходила в один день, состояла из 12 заданий.. На выполнение заданий отводилось по 45 минут. В ВПР по русскому языку приняли участие 97% обучающихся 4 классов, 3% отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп -ть	Качество знаний	Учитель
4 а	26	24	1	9	6	8	96%	58,3%	Поспелова А. А
4б	24	24	0	10	10	4	100%	83%	Барнякова И. В
4 В	25	25	0	3	12	10	100%	88%	Саморядова С. В.
4 г	27	26	1	7	14	4	96%	69%%	Тюкова Т. А
Всего	102	99	2	29	42	26	98%	75%	

Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру принимали участие обучающиеся 4б и 4в классов Работа состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

В ВПР по окружающему миру принимали участие 98% обучающихся 4 классов, остальные 2% отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп - ть	Качество знаний	
4б	24	23	0	2	16	5	100%	87,50%	Барнякова И. В
4 в	25	24	0	0	15	9	100%	100%	Саморядова С. В.
	49	47	0	2	31	14	100%	87,2	

Результаты ВПР по литературному чтению 4 класс

Всероссийская проверочная работа по литературному чтению состояла из 14 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

Во Всероссийской проверочной работе по литературному чтению принимали участие обучающиеся 4а класса

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп - ть	Качество знаний	Учитель
4а	26	26	0	6	12	8	100%	77%	Поспелова А. А.

Результаты ВПР по английскому языку 4 класс

Всероссийская проверочная работа по английскому языку содержала 4 задания: 3 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ.

Во Всероссийской проверочной работе по английскому языку принимали участие обучающиеся 4г класса

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп - ть	Качество знаний	Учитель
4г	27	26	0	9	13	4	100%	65%	Владимирова Н. В

Анализируя результаты по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся 4 классов в целом, успешно справились с ВПР по всем предметам за уровень НОО. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя планомерно, в системе готовили ребят к мониторингу в урочной и внеурочной деятельности, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org, методическими материалами по подготовке к ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне основного общего образования за 2024 год

В 2024-2025 учебном году в лицее проведены Всероссийские проверочные работы. в 5-х классах по русскому языку, математике, в 6-х классах по русскому языку,

математике, биологии и истории;

в 7-х классах на основе случайного выбора предметов - по географии, биологии, истории, обществознанию, физике; по математике, русскому языку – все классы;

в 8-х классах на основе случайного выбора предметов - по истории, географии, физике, обществознанию; биологии; химии; по математике, русскому языку – все классы;

в 11-ом классе по истории (в режиме апробации).

В работе приняли участие 97 % обучающихся 5-8,11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по лицу.

Анализ результатов выполнения ВПР показывает, что процент успеваемости обучающихся 5-х классов в среднем составляет 75 %; 6-х классов – 72%; 7-х классов – 64%; 8-х классов – 76%; качество образования – 72 %.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2025 года

В 2025 году обучающиеся лица традиционно приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнивая результаты школьного и муниципального этапов олимпиады в 2025 году, можно сделать вывод о положительной динамике результатов.

Таблица результатов муниципального этапа ВСОШ 2025 года

Предмет	Призеры	Победители
Биология	2	2
Право	3	2
Экология	0	1
География	1	2
Экономика	1	0
История	3	2
Русский язык	9	1
Английский язык	0	2
Литература	11	0
Информатика	0	1
Математика	0	0
Труд (технология)	0	5
Основы безопасности и защиты Родины	8	0
Физическая культура	17	3
Обществознание	12	3
Всего	67	24

Таблица результатов регионального этапа ВСОШ 2025

Предмет	Участники	Призёры	Победители
Право	2	1	0
Труд (технология)	3	1	0
История	2	0	1
Всего	7	2	1

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Количество выпускников основного уровня образования в 2024-2025 учебном году 74 человека (9а класс – 27 обучающихся, 9б – 25 обучающийся, 9в – 21 обучающийся), в том числе 1 обучающийся экстерн.

К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена – 68 человек, в форме государственного

выпускного экзамена – 3. Обучающихся, сдававших экзамены на дому в 2024-2025 учебном году не было.

На «4» и «5» уровень основного общего образования окончили 29 человек (40 процента), (в прошлом году таких выпускников было 41%), 9 выпускников получили аттестат «с отличием» - (в прошлом году – 7 выпускников).

Для получения аттестата обучающиеся должны были сдать 2 обязательных предмета, русский язык и математику, и 2 предмета по выбору.

Таблица выбора предметов выпускниками основной школы:

№ п/п	Название предмета	Количество выпускников, выбравших в 2025 году предмет	% выбравших в лицее					Ф.И.О. педагога
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Английский язык	2	0	11,5%	6,5%	8,2	3%	Подсухина Т.В.
2	Биология	18	7%	25,6%	14%	9,6	25	Сашина А.В.
3	География	37	0	14%	39%	46,6	51	Скороходова О.Ю.
4	Информатика	40	38%	51,3%	62%	52	55	Павлов И.Н.
5	История	0	0	0	0	0	0	Кузнецова Е.А.
6	Литература	0	2,8%	5%	4,3%	1,4	0	Ганина Т.В., Якимова Т.В.
7	Обществознание	26	47%	71,78 %	47%	38,4	36	Кузнецова Е.А.
8	Физика	7	4,2%	14%	20%	13,7	10	Гребенюк Л.М.
9	Химия	10	1,4%	6,4%	7,6%	13,7	14	Кадочникова Н.И.

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что в этом учебном году спектр сдаваемых предметов не изменился, третий год не выбирают предмет «История», в этом году не выбрали для ОГЭ литературу. Традиционно выбирают профильные предметы для экзамена (больше, по сравнению с прошлым годом, обучающихся выбрали биологию, информатику). Географию выбирают 51% обучающихся.

Русский язык (ОГЭ) сдавал 71 выпускник (в том числе один экстерн), получили «5» - 11 обучающихся (17 чел. в прошлом году), «4» - 28 чел., (31 чел.), «3» - 25 (17) чел., не преодолели минимальный порог 7 человек. Один обучающийся 9в класса не преодолел минимальный порог по трём предметам (русский язык, математика, информатика). Учитывая количество неудовлетворительных результатов, полученных обучающимся, он был допущен для прохождения итоговой аттестации в дополнительный период (с 02 сентября по 23 сентября 2025 года).

После пересдачи в резервные сроки основного периода (1 июля 2025 года) – семь обучающихся набрали минимальные баллы.

Качество знаний по русскому языку – 54 % (в 2024 году 74%).

Средний балл – 28 (из 37), средняя отметка – 4 (2024 год – 4); на 37 балла (100%) работу не выполнил никто.

Таблица результаты ОГЭ по русскому языку по классам (до пересдачи):

Класс	Средняя отметка	Количество 100% работ (37 баллов)	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Учитель
9-а	3,7	-	2	12	10	1	Ганина

							Т.В.
9-б	4	-	5	9	6	4	Якимова Т.В.
9-в	3,8	-	4	7	8	2	Якимова Т.В.
Итого	3,8	-	11	28	24	7	

ГВЭ по русскому языку сдавали 3 человека, двое обучающихся получили «3», один обучающийся – «4».

Математику (ОГЭ) сдавали 71 выпускник, на «5» сдали 12 человек (в 2024 году 10 человек), на «4» - 32 (было 31 чел), на «3» - 21 (было 18 чел.), на «2» - 5 человек (в 2024 году - 8 человек), максимальный (31) балл не набрал ни один обучающийся.

По итогам ГИА в основной период одна обучающаяся 9б класса не преодолела минимальный порог по математике и информатике и в резервные сроки (июль 2025) вновь не набрала минимальные баллы, поэтому в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.76 «участникам ГИА, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком» обучающаяся была допущена для прохождения итоговой аттестации в сентябре 2025 года в дополнительный период (со 2 сентября 2025 года). Сдавала экзамены по математике 02 сентября и информатике 12 сентября и набрала необходимое количество баллов.

Таблица результатов по математике по классам (до пересдачи):

Класс	Средняя отметка	Количество о 100% работ (31 балл)	Получи ли «5»	Получи ли «4»	Получи ли «3»	Получи ли «2»	Учитель
9-а	3,6	-	6	13	6	-	Шомина Е.С.
9-б	3,6	-	5	9	6	4	Шомина Е.С.
9-в	3,5	-	1	10	9	1	Шомина Е.С.
Итого	3,6		12	32	21	5	
9 класс	4	-	-	1	-	-	

ГВЭ по математике сдавали 3 человека, два выпускника – получили «4», один (Березнюк А.) в основной период получила «2», в дополнительный период (июль) пересдала на «3».

Таблица результатов по математике по классам (после пересдачи):

Класс	Средняя отметка	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Учитель
9-а ГВЭ	3	-	-	1	-	Шомина Е.С.
9-б	4	-	-	2	-	Шомина Е.С.

ГВЭ						
9-в	-	-	-	-	-	Шомина Е.С.
Итого	3,5	-	-	3,5	-	

Таблица результатов итоговой аттестации в 2025 году (до пересдачи):

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 100 баллов			Сколько обучающихся получили «5»			Сколько обучающихся получили «4»			Сколько обучающихся получили «3»			Получил и «2»	
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025
Русский язык (ОГЭ)	92	73	70	1	1	-	33	17	11	43	31	28	14	18	24	1	7
Математика (ОГЭ)	93	73	70	-	-	-	11	5	12	35	31	32	31	17	21	8	5

Английский язык 21-22.05.2025 года сдавали 2 человека (учитель Подсухина Т.В.), средний балл – 62 (что выше, чем в 2024 году на 2 балла (был 60 баллов)), средняя отметка – 5, процент успеваемости – 100%, процент качества – 100% (в 2024 году было 100%). Обучающиеся показали стабильно высокие результаты.

Обществознание сдавали 26 человек (учитель Кузнецова Е.А.), в основной этап все преодолели минимальный порог. «3» получили 10 человек (38%), «4» - 14 человек (54%), «5» - 2 человека (8%). Средний балл – 3,7, качество образования - 62% (в 2024 году было - 53%). Максимальный балл – 33 (из 37) набрали две ученицы.

Биологию сдавали 18 человек, средний балл 3,6, в прошлом году было 4, качество образования 44 %, в прошлом году было 87%, успеваемость – 100%. Отметку «5» получил 3 человека, «4» - 5, «3» - 10 человека, максимум - 48 баллов не получил ни один выпускник, наибольшее количество баллов (43) получила одна выпускница.

Физику сдавали 7 человек, все получили необходимое количество баллов, «5» получили 2 человека, «4» - 5 человек, «3» нет. Качество образования - 100%, в 2024 году было 70%. Средний балл - 4,3.

Информатику сдавали 40 человек, качество образования – 57% (в прошлом году было 63%), успеваемость - 95 %, средний балл – 3,8, в прошлом году средний балл – 3,7, не преодолели минимальный порог 2 человека (9б класс), в резервный день пересдавали 2 человека, набрали проходной балл. По итогам экзамена «5» получили 9 человек, «4» - 14, «3» - 15 человек.

Географию сдавали 37 человек, успеваемость 100%, качество образования – 73%, средний балл – 3,9 (был 4), «5» получили 8 человек (в прошлом году - 15), «4» получили 19 человек, «3» - 10 человек. Из максимального балла (31) – 30 получил один выпускник.

Химию сдавали 10 человек, «5» получили 8 человек, «4» - 0, «3» - 1, «2» - 1. Качество образования – 80%. Максимум 38 баллов набрали два выпускника. Средний балл по химии – 4,5 (до пересдачи).

Литературу не сдавали.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах
(до передачи):

Предмет	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Получили			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	2	3%	2	-	-	-
Биология	18	25%	2	5	10	-
География	37	51%	8	19	10	-
Информатика	40	55%	9	14	13	4
Обществознание	26	36%	2	14	10	-
Физика	7	10%	2	5	-	-
Химия	10	14%	8	0	1	1
Русский язык	70 (71)	100%	11	28	24 (25)	7
Математика	70 (71)	100%	12	32 (33)	21	5

Количество выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5» - 24 человек (34%), в прошлом году таких выпускников было 35%. Все 4 экзамена на «5» сдали семь выпускников; три экзамена на «5» сдали два человека (в прошлом учебном году – 7 чел.):

Класс	Предметы
9А	Русский язык, математика, химия, биология
9А	Русский язык, математика, химия, биология
9Б	Русский язык, математика, химия, информатика
9Б	Русский язык, математика, химия, биология
9Б	Русский язык, математика, физика, английский язык
9Б	Русский язык, математика, информатика, обществознание
9В	Русский язык, математика, химия, информатика
9А	Математика, физика, информатика
9А	Математика, информатика, география

Результаты обучающихся, получивших Аттестат об основном общем образовании с отличием:

№ п/п	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Английский язык	Химия	Информатика	Физика	Биология
1	5	5				5			5
2	5	5				5			5
3	4	5				5			5
4	5	5				5	5		

5	5	5				5			5
6	5	5			5			5	
7	5	5		5			5		
8	5	5				5	5		
9	4	5					5	5	

Результаты итоговой аттестации можно считать успешными, что выражается в их соответствии требованиям государственного образовательного стандарта по всем предметам, достаточно высоком качестве результатов независимой экспертизы, отсутствии конфликтных ситуаций, апелляций, неадекватного поведения обучающихся в ходе проведения экзаменов.

Выводы:

1.Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению заявлений по выбору экзаменов.

2.Предшествовала итоговой аттестации большая подготовительная работа в течение учебного года: проведены диагностические контрольные работы школьного уровня по русскому языку, математике. По результатам диагностических контрольных работ для осуществления дифференцированного процесса обучения определены группы учащихся: «группы риска» - нуждающиеся в усилении педагогического внимания, «группы высокобалльников», составлены индивидуальные программы подготовки к ИА с каждым обучающимся.

Задачи на новый учебный год:

1.Создать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.

2.Повысить уровень подготовки выпускников к экзаменам в форме ОГЭ по математике в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

3. Продолжить совершенствование комплекса условий и порядка проведения ОГЭ, в т.ч. обеспечить повышение квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных 9-х классов

4.В течение года проводить консультации по подготовке к итоговой аттестации

5.Организовать индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и обучающимися, включенными в группы потенциальных «высокобалльников».

6.Организовать обучение выпускников 9 классов по индивидуальному образовательному маршруту.

Уровень среднего общего образования

Количество выпускников среднего общего образования– 38 человек, два класса, в которых по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) проводилось обучение по образовательной программе среднего общего образования, с углублённой подготовкой обучающихся по предметам технического (физика, математика, информатика), естественнонаучного (химия, биология, математика) и социально – экономического (история, обществознание, право, экономика, математика) профилей.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2018 г. N 233/552), все выпускники сдавали обязательные предметы (русский язык, математика – базовая или профильная) и предметы по выбору.

Качество образования достаточно высокое: выдано 38 аттестатов, из них в 23 аттестатах только «5» и «4» - качество образования - 61 % (в прошлом учебном году - 78 %). Пять выпускников (15 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней:

№	Класс	Степень медали
1	11а	I
2	11б	I
3	11а	II
4	11б	II
5	11б	II

Русский язык сдан всеми выпускниками, средний балл по предмету – 68 (в прошлом году – 70 баллов), в России средний тестовый балл - 64; выше 80 баллов получили 4 выпускника (11 %, в прошлом году - 23%); от 90 до 100 баллов не получил ни один выпускник (прошлый год – один, 4%; в позапрошлом году – 14 %):

№	Класс	Количество баллов
1	11б	83
2	11б	86
3	11а	83
4	11а	81

Всего выпускников, получивших больше 70 баллов по русскому языку – 22 человека (58 %, в прошлом году было 54 %).

Самый высокий балл в лицее – 86 у одного выпускника, в прошлом году - 91 балл. Наименьший балл - 43, в прошлом году был - 39.

Математику (профильный уровень) сдавали 23 учеников (61%), в прошлом году – 46%. Все набрали минимальное количество баллов. Наименьший балл по математике – 34 (был 34 в прошлом году). Средний балл по математике – 62 баллов (в прошлом учебном году – 66), средний тестовый балл по профильной математике в России составил 62. Максимально высокий балл - 82 (в прошлом году максимальный балл был -82) получил один выпускник. Больше 70 баллов набрали 7 человек – 23% (в прошлом году таких учеников было 6 человек).

Математику базовый уровень сдавали 15 человек (14 в прошлом году), все преодолели минимальный порог, качество образования – 93%, в прошлом году - 100%, 12 человек получили «5», 2 человека – «4», 1 – «3», средний балл в лицее - 4,7 (был 4,8).

Информатику сдавали 13 человек, средний балл – 61 (в прошлом году - 64), наивысший балл – 88 (в прошлом году - 83 баллов) получил один выпускник. Не преодолел порог и набрал наименьший балл – 27 один выпускник, после пересдачи ЕГЭ 3 июля в «президентские» дни получил 48 баллов и преодолел минимальный порог. Больше 80 баллов набрали 4 выпускника (в прошлом учебном году набрал один выпускник).

Физику сдавали 6 человек, средний балл – 65 (был 68), средний балл на ЕГЭ по физике в РФ составил 62, наивысший балл - 80 получил один выпускник (в прошлом году наивысший балл был 90). Два выпускника набрали 70 баллов.

Биологию сдавали 11 человек, средний балл – 64, был - 62 (в России – 55). Пять выпускников набрали 70 и более баллов. Минимальный балл – 45.

Химию сдавали 8 человек, средний балл в лицее 72, в прошлом году был 85 баллов, в России средний тестовый балл - 58. Наивысший балл – 82 получили два выпускника. Три выпускницы – претендентки на получение медали «За особые успехи в учении» набрали необходимое количество баллов.

Английский язык сдавали 2 выпускника, средний балл – 65 (был 52), по России - 65, наивысший балл – 78 у одного (в прошлый год наивысший балл был 76).

Обществознание сдавали 9 человек, средний балл по обществознанию - 63 (в России - 54), максимальный балл – 86 получила одна выпускница. Два выпускника набрали больше 70 баллов.

Историю сдавал 1 человек, средний балл в лицее – 62 (был 71), выше, чем средний балл в РФ (56), наивысший балл – 62 получила одна выпускница(в прошлом году максимальный балл был 72, а наименьший балл – 60).

В соответствии с приказом (с изменениями от 7 марта 2024 года) от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается красного или сине-голубого цвета. Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ; 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ, - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ). Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ; 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Два претендента на награждение медалью «За особые успехи в учении» I степени и три претендента на награждение медалью «За особые успехи в учении» II степени подтвердили отметки, полученные в течение 10-11 классов, результаты медалистов представлены в таблице.

Таблица результатов обучающихся 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степени

№	Степень	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Химия	Информатика	Биология	Физика
1	I	83		82				80
2	I	86	5		82		70	
3	II	81		78		83		
4	II	78	5		70		70	
5	II	70	5		82		79	

Таблица выбора экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ в 2025 году:

Год / Предмет		Обществознание	Химия	Литература	История	Биология	Английский	География	Физика	Информатика	Математика базовая	Математика профильная
2021	Чел.	18	4	0	8	4	2	-	8	10	0	27
	%	47	80	0	22	80	5,5	-	47	59	0	73
2022	Чел.	26	5	3	12	5	1	2	4	18	22	26
	%	54	100	6	25	100	2	4	20	90	46	54
2023	Чел.	11	4	2	5	5	3	-	2	5	11	11
	%	50	18	9	23	23	13,6	-	9	23	50	50
2024	Чел.	15	2	2	4	3	3	-	6	5	14	12
	%	58	8	8	15	12	12	-	23	19	54	46
2025	Чел.	9	9	0	1	11	2	-	6	13	15	23
	%	24	24	0	3	29	6	-	16	34	39	61

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками средней общего образования в 2024-2025 учебном году был связан с их планами поступления в ВУЗы, предпочтения были отданы таким предметам, как обществознание - 100% обучающихся социально-экономического профиля, биология 100 % и 92 % обучающихся естественно-научного профиля; информатика - 68 % и физика 32% технологического профиля, историю сдавали 23 % от числа обучающихся в социально-экономическом профиле.

Количество выпускников, выбирающих 2 экзамена по выбору - 15 человек (40 %), один экзамен выбрали 23 человек (60 %), 3 экзамена – не выбрал ни один выпускник.

Таблица результатов ЕГЭ 2025 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Получили от 81 до 100 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл в лицее	Средний балл в России	Наивысший полученный балл	Наименьший полученный балл	Ф.И.О. учителя
Английский язык	2	-	-	65	65	78	52	Сенцова О.И. Чигрина А.Б.
Биология	11	-	-	64	55	79	45	Алмаева Л.В.

Информатика	13	4	-	61	55	88	27/48	Павлов И.Н.
История	1	0	-	62	56	62	62	Кузнецова Е.А.
Математика (профильный уровень)	23	1	-	62	62	82	34	Григорьева О.В.
Обществознание	9	1	-	63	54	86	48	Кузнецова Е.А.
Русский язык	38	4	-	68	61	86	43	Лазукова А.А., Давыдова Е.В.
Физика	6	0	-	65	62	80	43	Гребенюк Л.М.
Химия	8	2	-	72	58	82	53	Кадочникова Н.И.

Таблица результатов сдачи ЕГЭ (в сравнении по годам):

Предмет	Сдавали всего человек				Получили от 81 до 100 баллов				Получили 100 баллов				Средний балл				Средний балл в РФ
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	
Английский язык	1	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	53	73	52	65	65
Биология	5	5	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	50	44	62	64	55
Информатика	18	5	5	13	4	-	1	4	-	-	-	-	66,5	57	64	61	55
История	12	5	4	1	1	-	1	-	-	-	-	-	60	55	71	62	56
Литература	2	2	2	0	1	1	1	-	-	-	-	-	66	75	70	-	
Математика (профильный уровень)	26	11	12	23	-	-	1	1	-	-	-	-	63	56	66	62	62
Обществознание	18	26	15	9	5	3	2	1	-	-	-	-	67	67	68	63	54
Русский язык	37	48	26	38	17	17	6	4	-	-	-	-	78	74,8	70	68	61
Физика	9	4	6	6	-	1	1	-	-	-	-	-	52	74	68	65	62
Химия	4	5	2	8	-	-	1	2	-	-	-	-	69	64	85	72	58
География	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-
Итого:																	

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод о высоком уровне образования выпускников 2025 года.

Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ в 2024 - 2025 учебном году, – 9.

Таблица количества учителей и выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ в 2024- 2025 учебном году:

ФИО учителя	Предмет	Общее количество сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших на 80 - 89 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 90 - 100
Чигрина Алёна Борисовна	Английский язык	2	-	-
Алмаева Лариса Владимировна	Биология	11	-	-
Павлов Илья Николаевич	Информатика	13	4	-
Кузнецова Екатерина Алексеевна	История	1	-	-
Григорьева Ольга Владимировна	Математика (профильный уровень)	23	1	-
Кузнецова Екатерина Алексеевна	Обществознание	9	1	-
Давыдова Елена Валерьевна	Русский язык	19	2	-
Лазукова Анастасия Алексеевна	Русский язык	19	2	-
Гребенюк Лариса Михайловна	Физика	6	1	-
Кадочникова Наталья Ивановна	Химия	8	2	-

Таблица выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по ЕГЭ в 2025 году:

№ п/п	Балл по ЕГЭ	Предмет	Учитель
1	85	Информатика	Павлов И.Н.
2	83	Информатика	Павлов И.Н.
	81	Русский язык	Лазукова А.А.
3	83	Русский язык	Лазукова А.А.
	82	Математика	Григорьева О.В.
	80	Физика	Гребенюк Л.М.
4	88	Информатика	Павлов И.Н.
5	83	Информатика	Павлов И.Н.
6	83	Русский язык	Давыдова Е.В.
7	86	Русский язык	Давыдова Е.В.
	82	Химия	Кадочникова Н.И.
8	82	Химия	Кадочникова Н.И.
9	86	Обществознание	Кузнецова Е.А.

Общие сведения о выпускниках среднего общего образования 2025 года, сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена позволяют проследить следующие тенденции:

- отсутствие обучающихся, не допущенных до итоговой аттестации на протяжении ряда лет;

- 38 выпускников среднего общего образования (100 %) успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Единый государственный экзамен в 2025 году состоялся, стал для выпускников среднего общего образования возможностью продемонстрировать свои знания, сформированные способы учебной деятельности, интеллектуальные умения; возможностью поступить в высшие учебные заведения.

Организованному участию в едином государственном экзамене способствовала большая предварительная работа (в соответствии с программой подготовки к ЕГЭ в 2025 году), наличие всей нормативной документации, в том числе локальных актов, и четкое следование им. Свою роль сыграла и разработка педагогами программ по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам.

На достаточно высокий результат образования повлияла работа классных руководителей, администрации по информированию родителей и обучающихся по выбору экзаменов, процедуре проведения экзаменов, диагностические и зачетные контрольные работы, репетиционное тестирование в 11 классе, анализ итогов образовательного процесса по различным показателям и своевременное принятие управленческих решений по повышению качества образования, наличие всех необходимых условий повышения качества образования, а также субъективные факторы.

Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в лицее, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность всего педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

ЕГЭ подтвердил действенность концепции независимой аттестации выпускников и объективность при отборе абитуриентов для обучения в высших учебных заведениях.

Полученная по итогам проведения ЕГЭ статистическая и аналитическая информация позволяет принимать управленческие решения на разных уровнях образования, отслеживать связи между изменениями в организации и содержании образовательного процесса с полученными результатами, объективно оценивать состояние общеобразовательной системы, придавать необходимый динамизм процессу ее модернизации.

Задачи, направленные на повышение качества образования в 2025-2026 учебном году, можно сформулировать следующим образом:

- целенаправленная подготовка выпускников лицея к проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- обобщение опыта учителей по подготовке выпускников лицея к проведению ОГЭ и ЕГЭ на заседании школьных методических объединений;
- внесение изменений в образовательную программу и рабочие программы педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- развитие мотивации учебной деятельности обучающихся.
- классным руководителям 8-11 классов организовать работу с родителями и обучающимися по правильному выбору экзаменов для итоговой аттестации.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, взаимопосещение уроков наставнических пар, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных методических

объединениях и заседаниях методического и педагогического советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы лицея и направлены на повышение качества образования.

Структура текущей и промежуточной аттестации в 1-11 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 5» Камышловского городского округа.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и ФООП, включены в рабочие программы педагогов по предметам.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В марте были проведены ВПР по истории в 11 классе (в режиме апробации), а в марте-апреле 2024 года были проведены ВПР в 4-8 классах, учителя-предметники, методические объединения провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, лицея в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы не влияют на результаты обучающихся и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР, даны рекомендации по устранению образовательных дефицитов.

Деятельность педагогов выстроена на основе Приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская центральная районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательного учреждения, который заключается ежегодно.

Медицинский работник совместно с лицеем проводит тестирование учащихся на предмет выявления отклонений в состоянии здоровья, обеспечивает проведение противоэпидемиологических мероприятий при карантине, организует проведение профилактических осмотров, обеспечивает рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей педагогический коллектив после завершения углубленных профилактических осмотров.

На сегодняшний день мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) на 30.12.2025 года:

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
1 группа здоровья (без	36	15	128	51	13	7	177	73

отклонений в здоровье)								
2 группа здоровья (имеют функциональные отклонения)	202	102	278	163	102	41	582	306
3 группа здоровья (имеют хронические заболевания)	30	10	91	42	38	22	159	74
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-
5 группа здоровья	3	2	9	6	2	0	14	8
Всего	271	129	506	262	155	70	932	461

Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
Основная	240	112	415	218	122	56	777	386
Подготовительная	23	13	82	38	30	14	135	65
Специальная	8	4	9	6	3	0	20	10
Всего	271	129	506	262	157	70	932	461

Организованным питанием охвачено 94% обучающихся, из них льготное питание - 568 человека, в том числе начальная школа – 393 человек (100%), дети из малообеспеченных семей – 10 человек (100%); дети – сироты – 3 человека (100%); опекаемые – 5 человек (100%), дети – инвалиды и дети с ОВЗ – 31 человек (100%); дети из многодетных семей – 97 учеников (100%), дети мобилизованных и спецоперация - 29 (100%).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 88 %, 95 % опрошенных готовы рекомендовать лицей родственникам и знакомым для получения образовательных услуг.

1.6. Востребованность выпускников

Результаты самоопределения выпускников МАОУ «Лицей № 5»

Год выпуска	Классы	Общее количество выпускников	Количество/доля выпускников, продолжающих образование (чел. /%)			Трудоустроено (%)
			10-ые классы	ВУЗы	Учреждения СПО	
2021	11 классы	37	-	33/89%	4/11%	
	9 классы	71	20/28%	-	51/72%	
2022	11 классы	48	-	46/96%	2/4%	
	9 классы	78	30/39%	-	46/61%	
2023	11 класс	22	-	19/86%	3/ 14%	
	9 классы	92	35/38%	-	57/62%	

2024	11 класс	26	-	24/92%	2/8%	
	9 классы	74	32/43%	-	42/57%	
2025	11 класс	38	-	36/94%	2/6%	
	9 классы	74	32/43%	-	42/57%	

На протяжении последних лет большинство обучающихся образовательной организации при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в лицее. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Более 96% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях.

1.7. Качество условий. Кадровое обеспечение

На период самообследования в лицее работают 66 педагога, обеспеченность кадрами - 100%; Отмечается высокий уровень квалификации педагогических работников: Аттестованных педагогов – 62 человека, из них на 1 квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию - 50 учителей (83%) и на соответствие занимаемой должности – 12 человек – 18%. В 2025 году процедуру аттестации прошли 26 учителей (соответствие занимаемой должности – 7, 1КК – 11, высшая КК - 8), из них 9 человек впервые (4- соответствие занимаемой должности, 5 человека – 1 КК) не аттестованы – 4 педагога, это молодые специалисты и учителя, пришедшие из других образовательных организаций; 46 педагогов (69%) имеют высшее образование, 20 педагог (31%) - среднее профессиональное, из них 7 педагогов обучаются заочно в педагогическом университете.

За 2025 год прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов государственной итоговой аттестации, оценка качества образования, формирование функциональной грамотности, внедрение обновленных стандартов начального, основного, среднего образования, современные педагогические технологии, интерактивные формы воспитания и социализации школьников, проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с дистанционными образовательными технологиями, курсы «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», минимизация профессиональных дефицитов, особенности работы с родителями одаренных детей, работа классного руководителя, проведение курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. В мае 2025 года весь педагогический коллектив был участником семинара «Конфликты в школе: из проблемы в ресурс развития», который провели специалисты Института образования Свердловской области. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Заочно обучаются 7 человек по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль преподавание математики и информатики, филология, история и обществознание).

С 1 сентября 2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Аттестация педагогических работников в МАОУ «Лицей № 5» осуществляется в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 года № 196 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 2 декабря 2022 г. N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность". В 2025 году процедуру аттестации успешно прошли 26 учителей, 9 из них впервые. Все учителя 100% подтвердили заявленную категорию.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 37547 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 561 единиц;
- фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица состава фонда и его использования

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16561	16561
2	Педагогическая	1187	462
3	Художественная	17 175	12038
4	Справочная	1500	937
5	Языковедение, литературоведение	534	402

6	Естественно-научная	200	162
7	Техническая	205	128
8	Общественно-политическая	185	103

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФООП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от Приказ 495 от 26.06.2025 (Приказ о внесении изменений № 973 от 18.12.2025).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 736 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 75;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-42 человек в день.

На официальном сайте лицея постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточное.

1.9. Оценка материально-технической базы лицея

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

В лицее оборудованы 43 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- мастерские для проведения уроков труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет для 3D моделирования, БПЛА;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет хореографии;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- «Лазерный тир»;
- оборудованы 2 спортивных зала, площадка с искусственным покрытием для игры в мини – футбол;
- актовый зал на 90 посадочных мест;
- на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок на 144 посадочных мест.;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, дополнительного образования, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Вывод: материально - техническое оснащение лицея позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	933 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	9 человек / 12%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	932 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	478 человек/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	164 человек/ 37%
1.19.2	Федерального уровня	226 человек/ 47%
1.19.3	Международного уровня	99 человек/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	931 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек 76%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 32%
1.29.2	Первая	29 человек/ 44%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	931 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м

3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и АИС журнала успеваемости (<https://jurnal.egov66.ru>).

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.

6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в различных конкурсах.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте.

10. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.